

Актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и их реализация в деятельности ДОО

Оксана Алексеевна Скоролупова,
ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ»,
федеральный эксперт, автор пособий по развитию детей
дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ

Онлайн-регистрация



<https://clck.ru/3GXi7y>

Целевые ориентиры развития дошкольного образования Российской Федерации на период до 2030 года



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309
«О национальных целях развития Российской Федерации
на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Цель и целевой показатель: Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных Российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

Стратегические направления госполитики



Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314
«Об утверждении Основ государственной политики
Российской Федерации в области исторического просвещения»

Целями государственной политики в области исторического просвещения являются формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей путем:

- а) сохранения памяти о значимых событиях истории России
- б) осознания многонациональной природы социокультурного развития России
- в) популяризации достижений отечественной науки и культуры
- г) патриотического воспитания, сохранения памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества
- е) формирования активной гражданской позиции
- и) сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Стратегические направления госполитики



Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314
«Об утверждении Основ государственной политики
Российской Федерации в области исторического просвещения»

Направления деятельности ДОО:

- ✓ патриотическое воспитание
- ✓ сохранение памяти о защитниках Отечества
- ✓ сохранение традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
- ✓ сохранение памяти о значимых событиях истории России
- ✓ осознание многонациональной природы социокультурного развития России

Стратегические направления госполитики



Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
«Об утверждении основ государственной политики по сохранению
и укреплению традиционных российских духовно-нравственных
ценностей»

Традиционные ценности – это **нравственные ориентиры**, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской государственной идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России

К **традиционным ценностям** относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Выбор маршрута развития дошкольной организации

Направления госполитики

Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», пункт 3а)

Целями государственной политики в области исторического просвещения являются формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

**Направление
развития ДОО**

**Создание
эффективной
системы
воспитания в ДОО**

**Духовно-
нравственное и
гражданское
воспитание
Историческое
просвещение в ДОО**

Выбор маршрута развития дошкольной организации

Направления госполитики

Повышение качества математического и естественно-научного образования
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»

Внедрение инновационных методик и технологий, направленных на развитие личности детей и формирование у них необходимых компетенций для успешной жизни в современном обществе, в том числе предпосылок математической, естественно-научной и читательской грамотности
*Решение Коллегии Минпросвещения России от 17 мая 2024 г.
Решения VIII Съезда работников дошкольного образования*

Направление
развития ДОО

Внедрение
эффективных
технологий
и методик
математического и
естественно-
научного
образования детей
дошкольного
возраста

Выбор маршрута развития дошкольной организации

Направления госполитики

Конструирование единого образовательного пространства дошкольного образования (содержание и технологии дошкольного образования)
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Формирование безопасной и доступной развивающей образовательной среды ДОО, внедрение современных стандартов оснащения ДОО
*Национальный проект «Семья» (2025-2030 годы)
Приказ Минпросвещения России от 25 декабря 2024 г. № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования...»*

Направление
развития ДОО

Внедрение
эффективных
технологий
и методик для
реализации ФОП ДО

Создание
полифункциональных,
универсальных
игровых пособий для
ДОО

Выбор маршрута развития дошкольной организации

Направления госполитики

**Направление
развития ДОО**

Формирование осознанного и ответственного родительства
Национальный проект «Семья» (2025-2030 годы)
*Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р "Об утверждении
концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на
период до 2025 года"*

**Работа по
педагогическому
просвещению
родителей**

Целевые ориентиры развития дошкольного образования Российской Федерации на период до 2030 года

1. Конструирование единого образовательного пространства дошкольного образования (содержание и технологии дошкольного образования)
2. Создание эффективной системы воспитательной работы
3. Вариативность и научная обоснованность маршрутов развития ДОО, механизмов и инструментов их реализации, оценки качества и эффективности
4. Создание института осознанного и ответственного родительства
5. Реализация исторического просвещения на уровне дошкольного образования
6. Внедрение инновационных методик и технологий, направленных на развитие личности детей и формирование у них необходимых компетенций для успешной жизни в современном обществе, на совершенствование математического и естественно-научного образования
7. Формирование безопасной и доступной развивающей образовательной среды ДОО, в том числе цифровой

Качество образования и воспитания: единство образовательного пространства



Единство образовательного пространства

Федеральный закон

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

4) **единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации**, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства

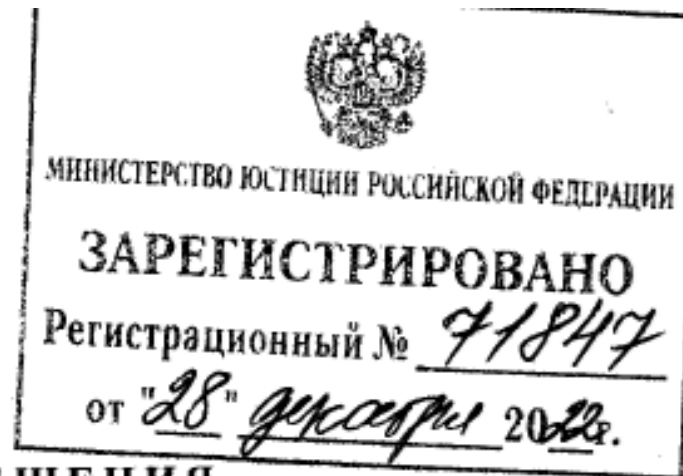
Статья 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Федеральные государственные
образовательные стандарты

Федеральные образовательные
программы

Пункт 1 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Создание единого образовательного пространства в Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«25» ноября 2022 г.

Москва

№ 1028

Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования

Право ДОО на выбор методик для реализации обязательной части ООП (ФОП ДО)

I. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации

2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении **содержания образования**, выборе **образовательных технологий**, а также в выборе **учебно-методического обеспечения**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования

II. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

2.11.2. Содержательный раздел Программы должен включать:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и **с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания**

III. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

23.4. Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы **педагог определяет самостоятельно** в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют **сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей**

Методическое обеспечение ФОП ДО



Дошкольное образование.
Путеводитель для педагога ДО

<https://clck.ru/3CLzN5>



Набор блокнотов для педагога ДО «Работаем по ФГОС ДО»

- формат ежедневника
- тематические рубрикаторы
- распределение рубрик по ведущим группам задач, которые педагог ежедневно решает в своей профессиональной деятельности
- практические советы, реальные ситуации и кейсы, которые помогут ответить на вопросы:
 - что необходимо знать, чтобы действовать профессионально?
 - как это сделать?
 - как это понять и начать действовать профессионально?
- привлечены педагогические коллективы двух ведущих университетов страны: МПГУ, РГПУ им. А. И. Герцена

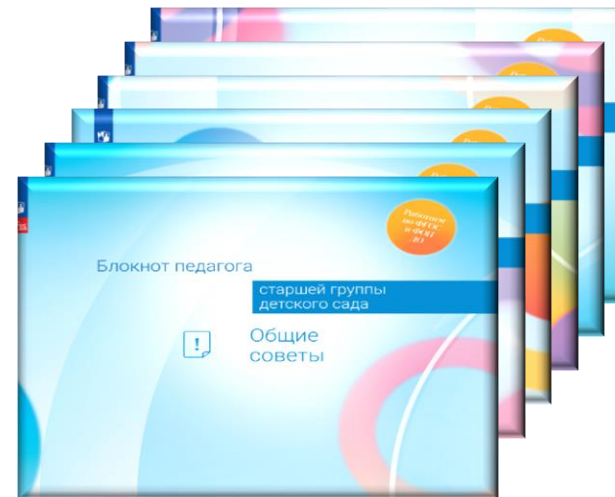


Методическое обеспечение ФОР ДО

Младшая группа: <https://clck.ru/3BBwYo>



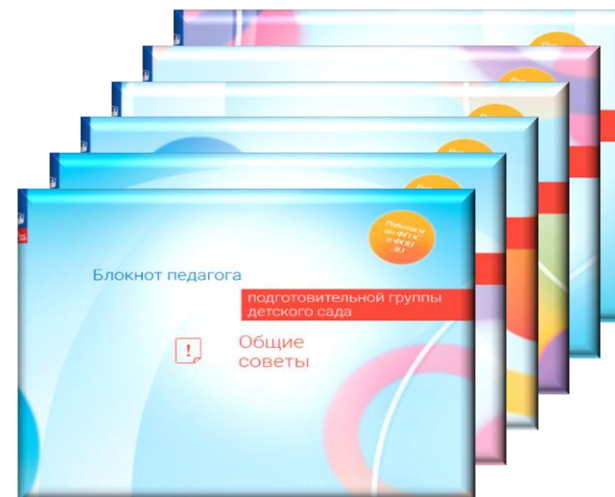
Старшая группа: <https://clck.ru/3BBwnW>



Средняя группа: <https://clck.ru/3BBwep>



Подготовительная группа: <https://clck.ru/3BBww0>



Об использовании «Блокнотов педагога»

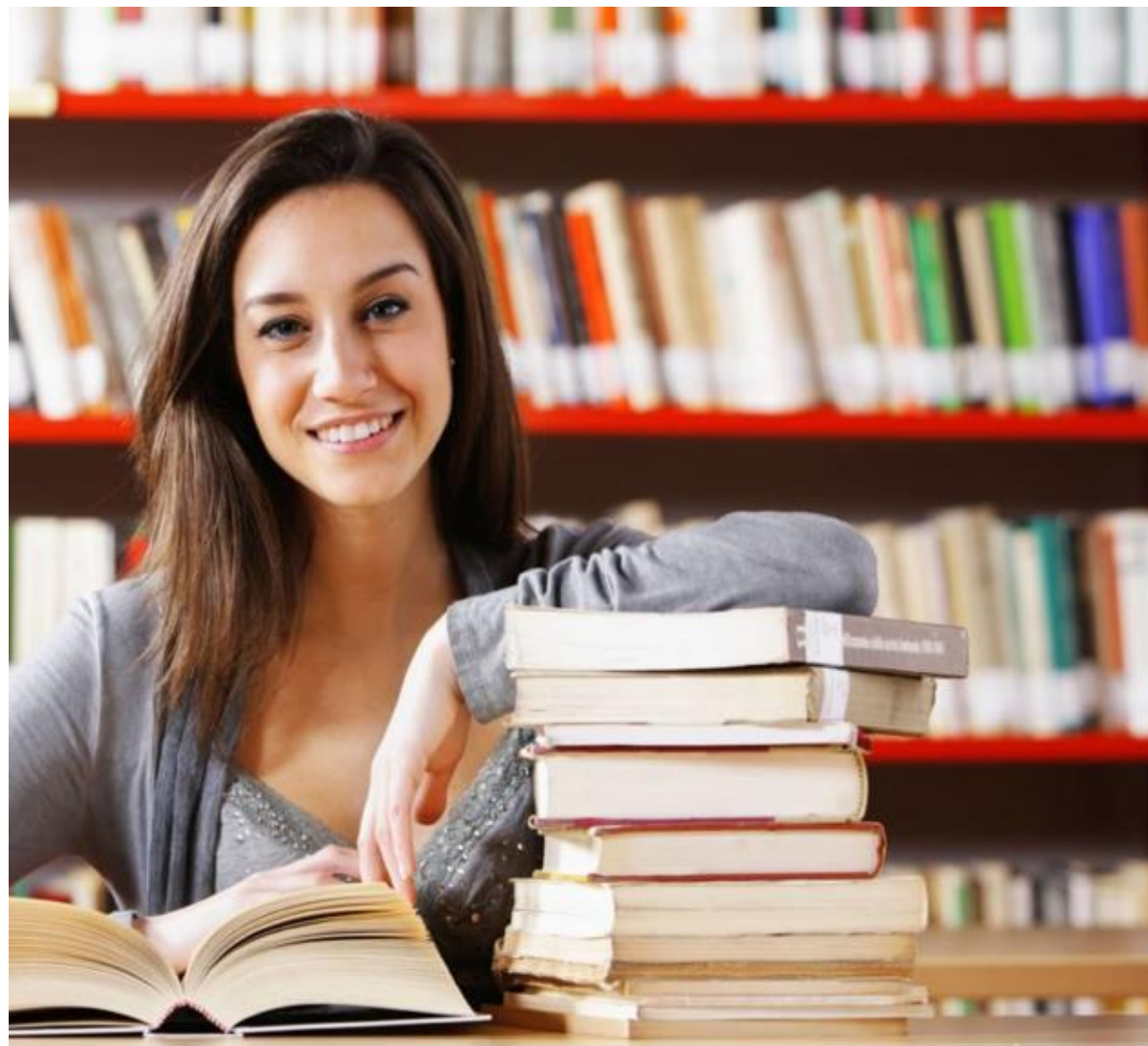


Вебинар «Новая технология планирования образовательного процесса в детском саду»



https://vkvideo.ru/video-10474189_456240338?ref_domain=uchitel.club

Вариативность и научная обоснованность механизмов развития ДОО



Маршруты развития: инновационная деятельность ДОО

Принципы инновационной деятельности

Понимание необходимости и цели введения инноваций: зачем?

Научное и методическое сопровождение

Насколько введение инноваций повлияет на качество дошкольного образования

Вовлеченность педагогов

Федеральный инновационный проект
«Интеграция познавательного,
социально-коммуникативного и
художественно-эстетического развития детей
в организации проектной и конструкторской
деятельности в соответствии с ФОП
дошкольного образования»

Проект «Строим и играем»

Проект «Строим и играем»

<https://stroimigraem.tilda.ws/>



ЧУДО - ГОР - ДОМ

ИПРОТЕКА



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
СОЮЗ

Комплект для образовательной
деятельности с детьми 2–7 лет

Соответствует
ФОП ДО



Конструктор «Чудо-город»



Л. С. Русанова

ИПРОТЕКА

ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
И КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
К КОНСТРУКТОРУ

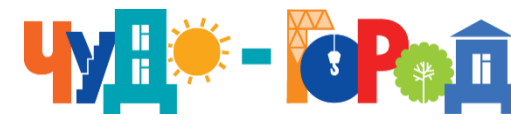
**«ПУТЕШЕСТВИЕ
В ЧУДО-ГОРОД»**



Детская субкультура: самостоятельное проектирование игровой среды



Самостоятельное проектирование игровой среды



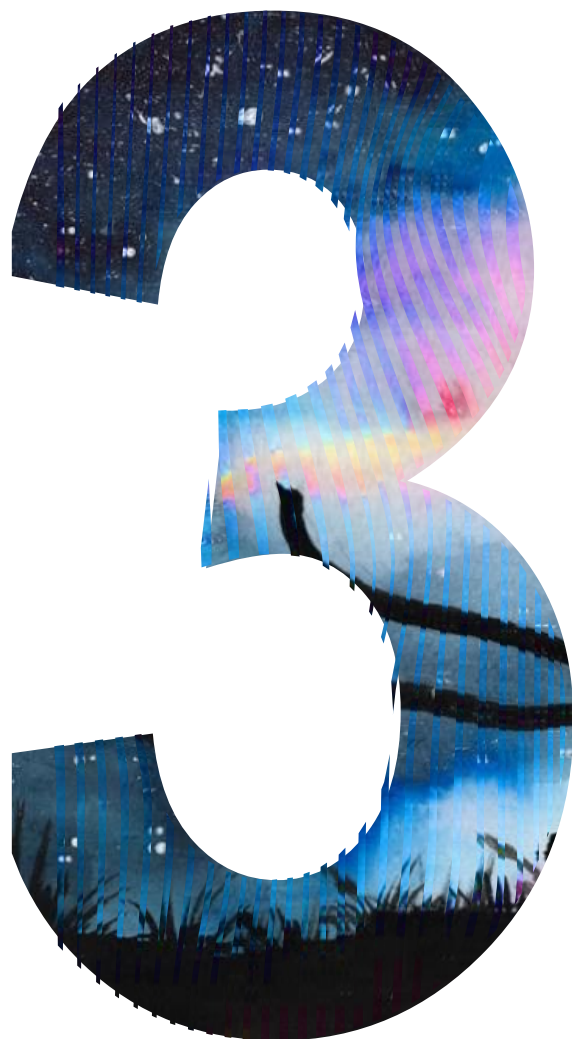
ГБОУ детский сад № 87
Красносельского района
Санкт-Петербурга





Комплексный метод руководства развитием самодеятельных игр (по Е.В. Зворыгиной и С.Л. Новоселовой)

Решение воспитательных задач ФОП ДО. Духовно-нравственное воспитание



Целевые ориентиры развития дошкольного образования Российской Федерации на период до 2030 года



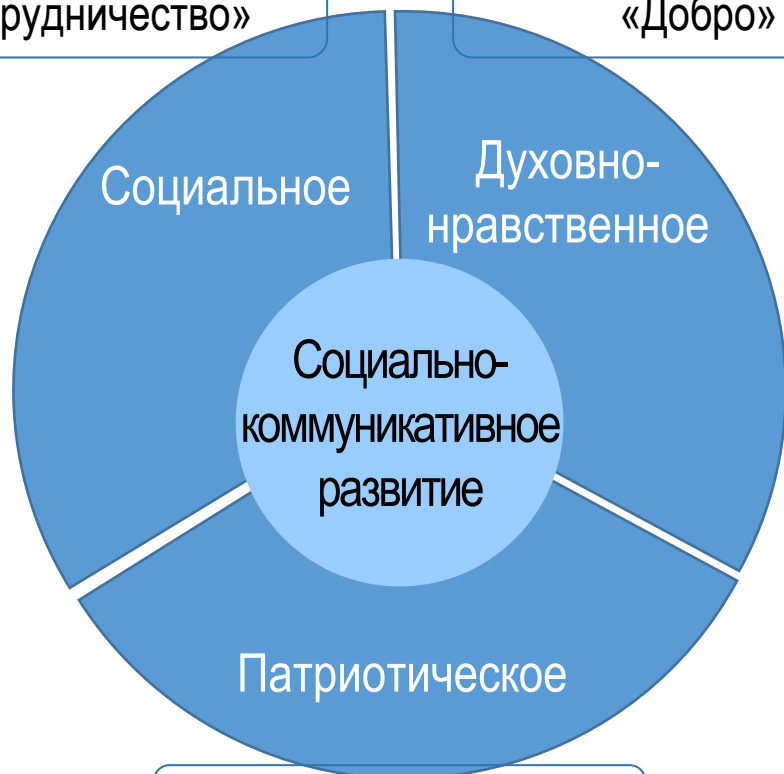
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309
«О национальных целях развития Российской Федерации
на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Цель и целевой показатель: Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных Российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

К реализации федеральной рабочей программы воспитания

Ценности «Человек»,
«Семья», «Дружба»,
«Сотрудничество»

Ценности «Жизнь»,
«Милосердие»,
«Добро»



Ценности «Родина»,
«Природа»,
«Жизнь»



Разделы программы

«Я в мире людей»

«Мой большой мир»

«История человека,
семьи и детского сада»

«Моя культура»

Интеграция духовно-нравственного, патриотического и социального направлений воспитания

Вебинар «От сердца к сердцу: создаем систему духовно-нравственного воспитания в детском саду»



<https://clck.ru/3CLcYh>



Система духовно-нравственного воспитания в детском саду

Открываем «Академию социальных наук»!



Курсы повышения квалификации от авторов программы «От сердца к сердцу», издательства «Просвещение–Союз» и ЦНОИ (Санкт-Петербург)

Цель воспитания

Цель воспитания в дошкольной образовательной организации – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами

Компоненты воспитания

Содержательный
представления ребенка
об окружающем мире

Эмоционально-побудительный
эмоционально-положительные
чувства ребенка к окружающему миру,
его отношение к полученным знаниям

Деятельностный
отражение отношения
к миру в деятельности,
в поведении,
в поступках ребенка

Актуальные направления воспитательной работы в ДОО

Воспитание на основе познания детьми истории, обычаев, традиций, культуры своего народа и других народов, проживающих в Российской Федерации

Воспитание на материале объектов нематериальной народной культуры (народные сказки, фольклор)

Воспитание любви к природе родного края, на основе расширения кругозора детей знаниями о природных достопримечательностях и богатствах России, многообразии растительного и животного мира, путем развития экологического сознания, бережного отношения к природным богатствам

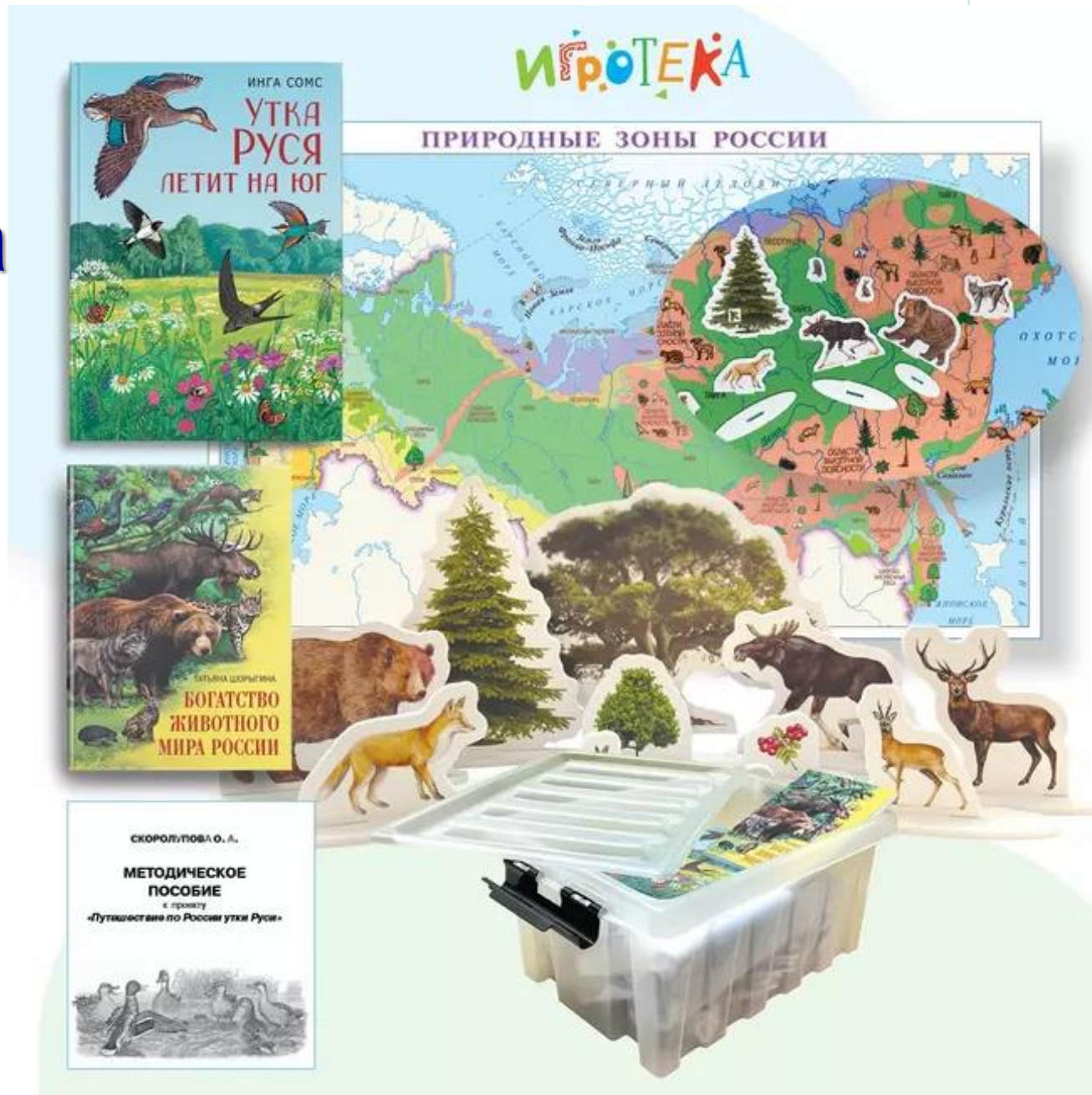
Воспитание любви к родному краю и своей стране на основе познания детьми достопримечательностей, в том числе архитектурных, объектов и сооружений, имеющих особое историческое, духовное и культурное значение

Путешествие по большой стране: природные богатства России



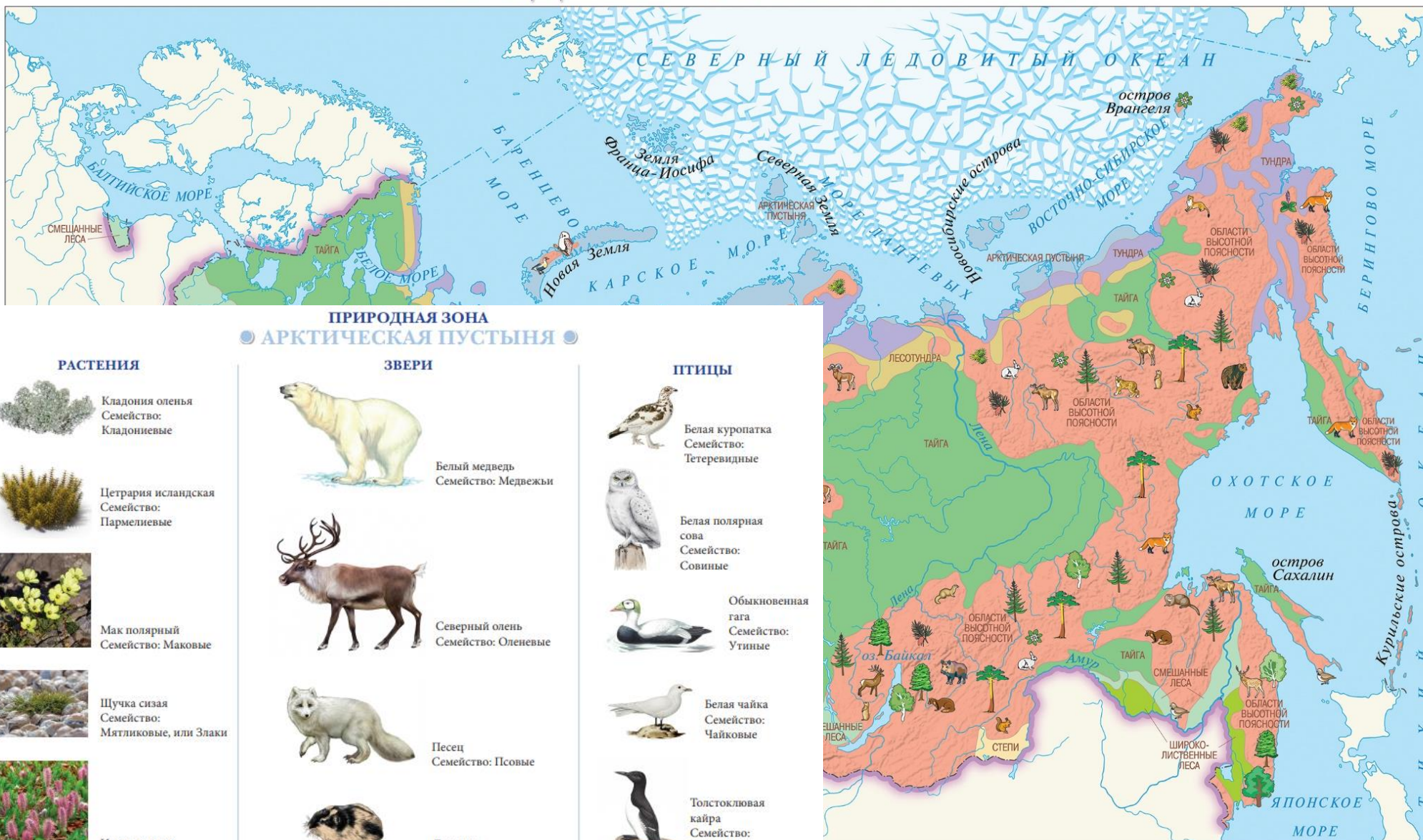
Образовательный комплекс
«Путешествие по России
утки Руси»

<https://clck.ru/3CLsVf>



Образовательный комплекс «Путешествие по России утки Руси»

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ



Карта на полимерно-тканевой основе

Карта в электронном формате

Карточки природных зон

Карточки природных зон в электронном формате

Фигурки животных и растений

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ УТКИ РУСИ»

4+

НОВИНКА

Состав комплекта:

- **Карта «Природные зоны России»** на тканевой основе с дополнительной информацией, доступной по QR-коду
 - **Фигурки животных и растений** из полимерного материала на подставках разного размера (134 шт.)
 - Книга для детей «Утка Руся летит на юг»
 - Пособие для воспитателей ДОУ, учителей начальных классов и родителей «Богатство животного мира России»
- ✔ **Формирует** первичные представления о богатстве животного мира в различных природных зонах России
 - ✔ **Расширяет** представление ребёнка об окружающем мире
 - ✔ **Прививает** бережное отношение к природе
 - ✔ **Способствует** развитию речи, логического мышления, памяти и воображения



Какие животные обитают в тундре, в тайге, в широколиственных лесах, в степях, в пустынях и субтропиках? Как звери и птицы приспосабливаются к жизни в различных природных зонах? Как добывают себе корм, воспитывают детёнышей и защищаются от врагов?



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ УТКИ РУСИ»

ИПРОТЕКА



И. Л. Сомс
Утка Руся летит на Юг.
Книга для чтения взрослыми детям



Т. А. Шорыгина
Богатство животного мира России.
Методическое пособие



Образовательный игровой комплект «Путешествие по России утки Руси»



ИПРОТЕКА



Книга для детей
«Утка Руся летит на юг»



Пособие «Богатство
животного мира
России»
для воспитателей ДОУ

4+



Карта «Природные зоны России»
(1420 × 900 мм)

на тканевой основе с дополнительной
энциклопедической информацией,
доступной по QR-коду

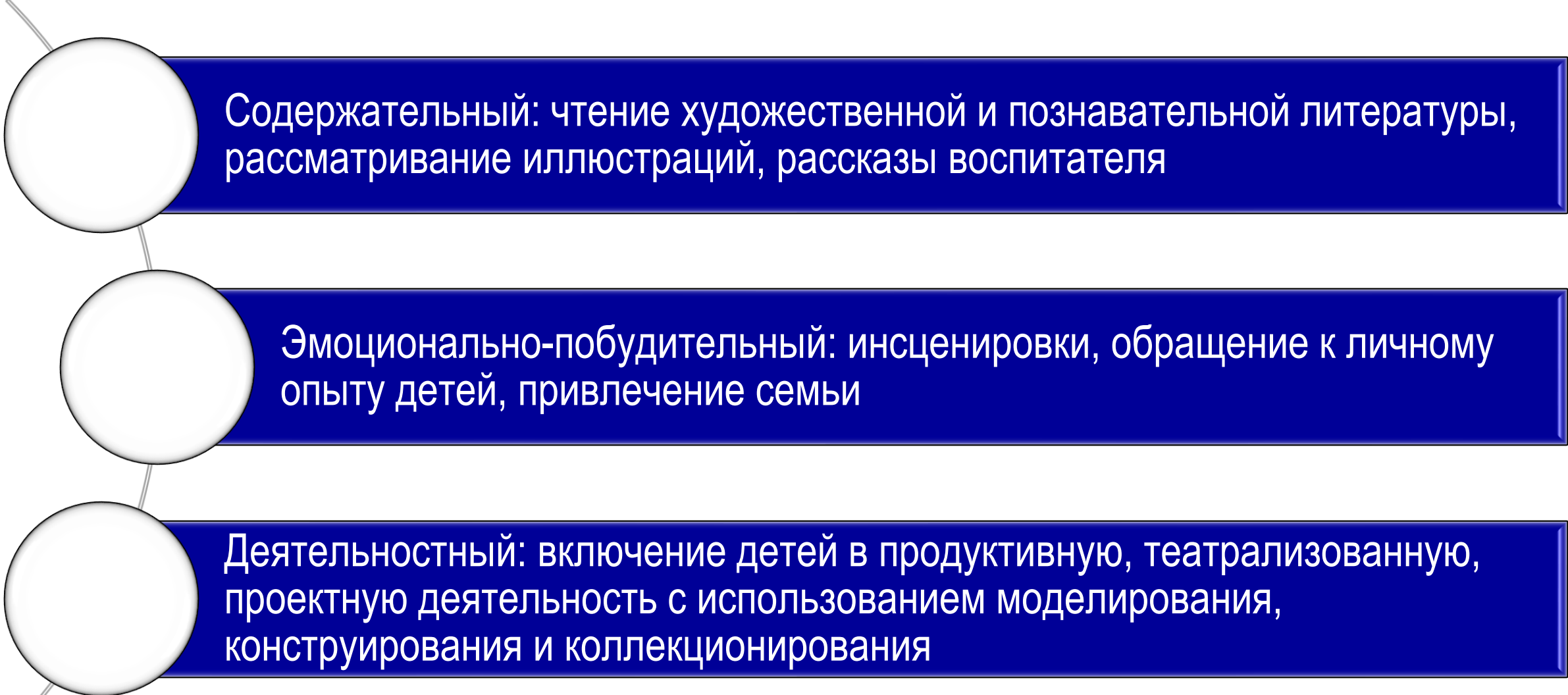
Фигурки животных
и растений (134 шт.)

из полимерного материала
разного размера на подставках



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
СОЮЗ

Как реализуются компоненты воспитания



Содержательный: чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, рассказы воспитателя

Эмоционально-побудительный: инсценировки, обращение к личному опыту детей, привлечение семьи

Деятельностный: включение детей в продуктивную, театрализованную, проектную деятельность с использованием моделирования, конструирования и коллекционирования

Методическая поддержка направления

Всероссийский экологический марафон
«Путешествуем по России с уткой Русей»

<https://clck.ru/3GXgta>



<https://clck.ru/3GXgxn>



Решение воспитательных задач ФОП ДО. Историческое просвещение



Стратегические направления госполитики



Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314
«Об утверждении Основ государственной политики
Российской Федерации в области исторического просвещения»

Целями государственной политики в области исторического просвещения являются формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей путем:

- а) сохранения памяти о значимых событиях истории России
- б) осознания многонациональной природы социокультурного развития России
- в) популяризации достижений отечественной науки и культуры
- г) патриотического воспитания, сохранения памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества
- е) формирования активной гражданской позиции
- и) сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Российская гражданская идентичность: начинаем в дошкольном детстве

Целями государственной политики в области **исторического просвещения** являются **формирование общероссийской гражданской идентичности** и укрепление общности Русского мира



Система воспитания гражданина

Гражданственность – осознание своей принадлежности к государству, принятие своих прав и обязанностей, проявление социальной активности

Формирование поведения, соответствующего социальным нормам и правилам, дисциплинированность и ответственность

Патриотическая идентичность, которая выражается в любви к Родине, готовности поддерживать, работать во благо своей страны

Национальное самосознание – осознание этнической принадлежности, преемственность национальных традиций, знание истории страны

Способы реализации исторического просвещения

Сохранение памяти о
значимых исторических
событиях России

Популяризация
достижений
отечественной науки и
культуры

Сохранение памяти о
защитниках Отечества,
его героях

Сохранение памяти о
выдающихся деятелях
науки и культуры

Формирование
социальной активности

устойчивой гражданской
позиции

Особенности исторического просвещения в ДОО

Ознакомление с историей
Родины – с ближайшего
окружения

Отбор содержания,
доступного и интересного
для ребенка

Информационное
насыщение
Эмоциональное
воздействие
Действия

Мягкое формирование исторических представлений

Проект «Путешествие по России: Удивительные постройки»



Есть возможность дополнить карты проектов по знакомству детей с достопримечательностями любого субъекта Российской Федерации (в электронном виде) !!!



Для детей старшего дошкольного возраста с акцентом на проектную и конструкторскую деятельность

Состав комплекта:

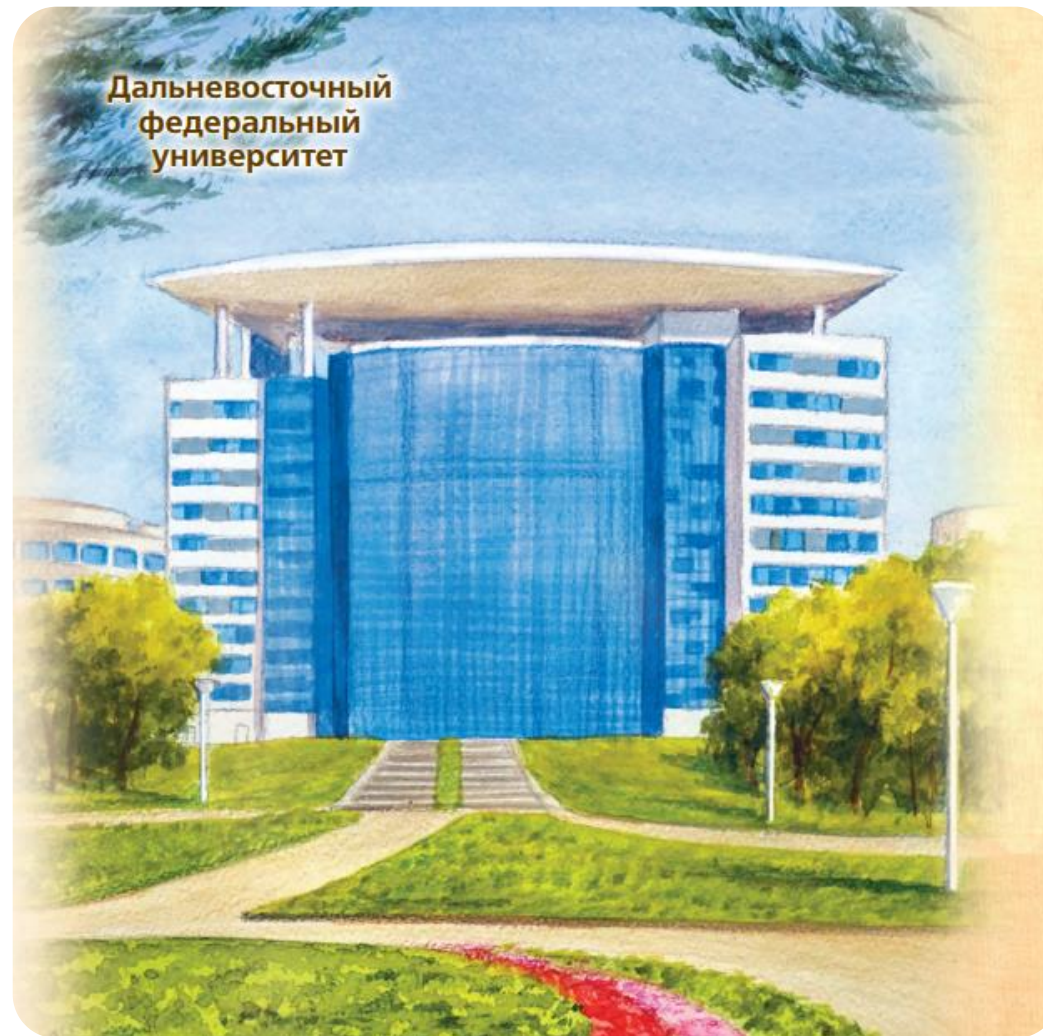
- Графический роман-путешествие, в котором дети знакомятся с картой России и с 15 знаковыми архитектурными сооружениями в разных городах страны
- Набор конструкторского материала для создания макетов архитектурных сооружений
- Схемы конструирования
- Карты-схемы для организации проектной деятельности детей
- Презентационный материал в электронном виде

Проект «Путешествие по России: Удивительные постройки»

Московский
государственный
университет
имени
М. В. Ломоносова

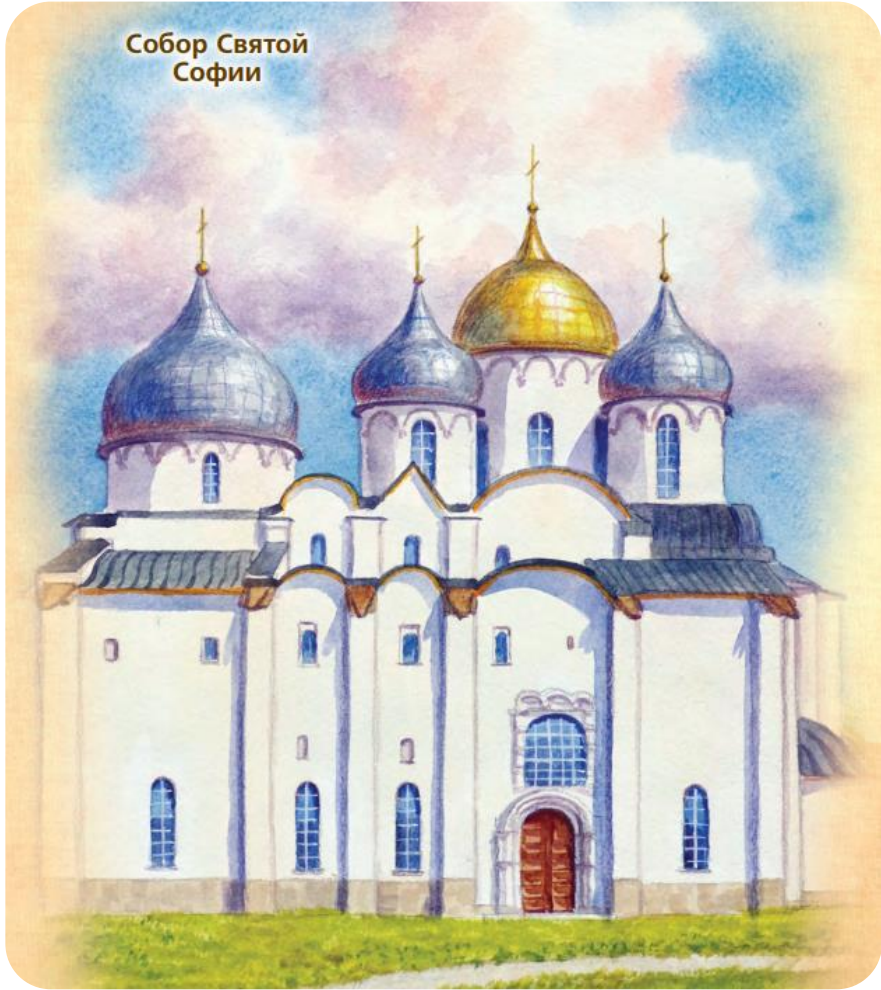


Дальневосточный
федеральный
университет

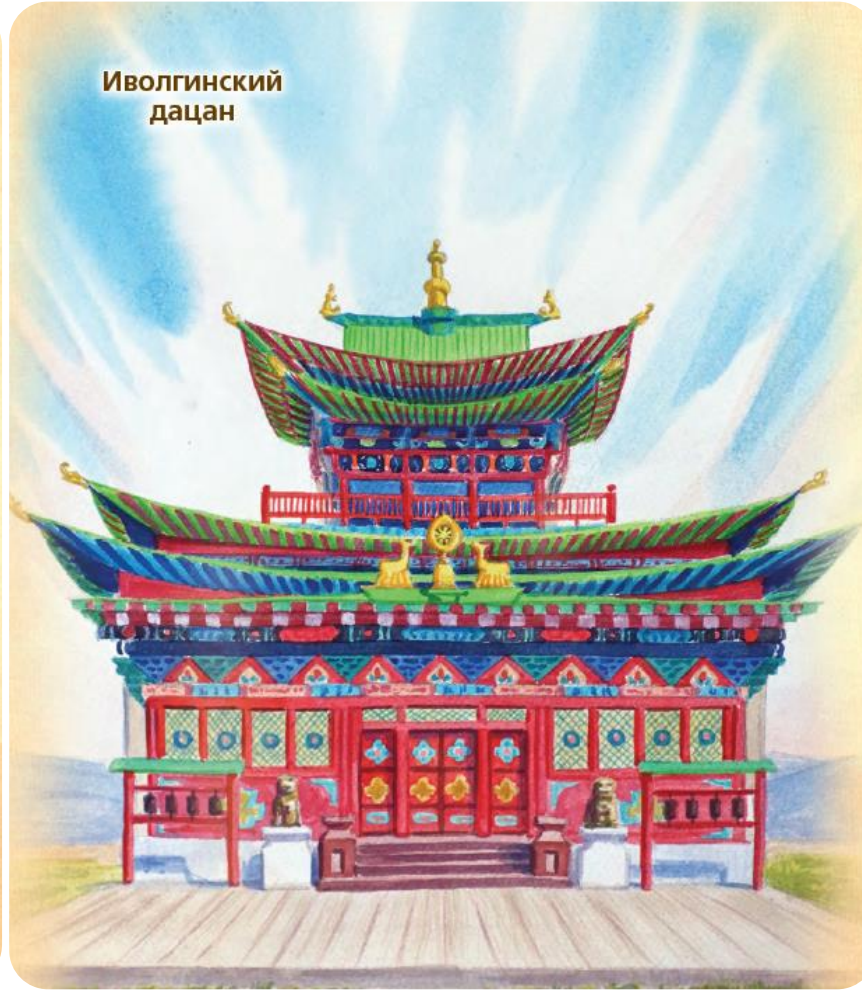


Проект «Путешествие по России: Удивительные постройки»

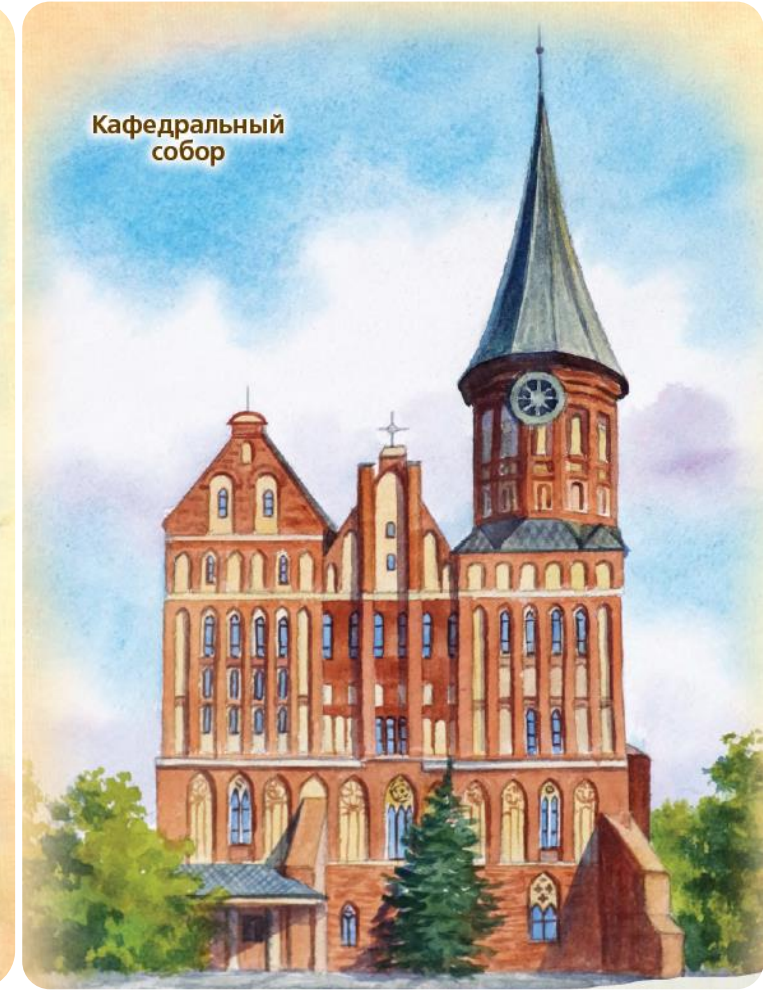
Собор Святой Софии



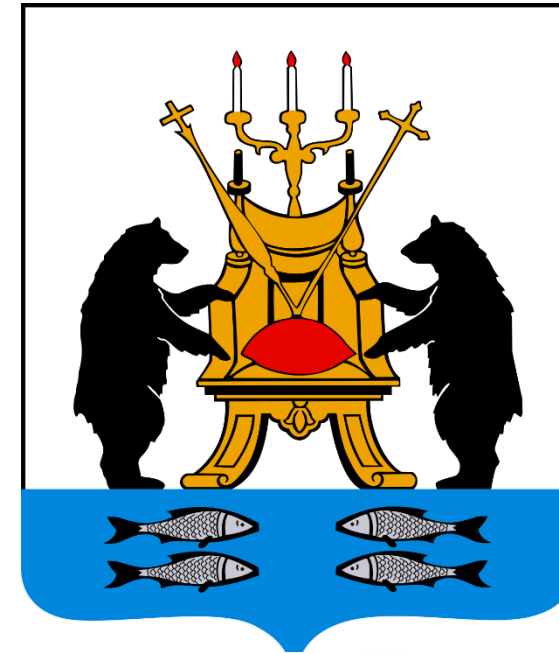
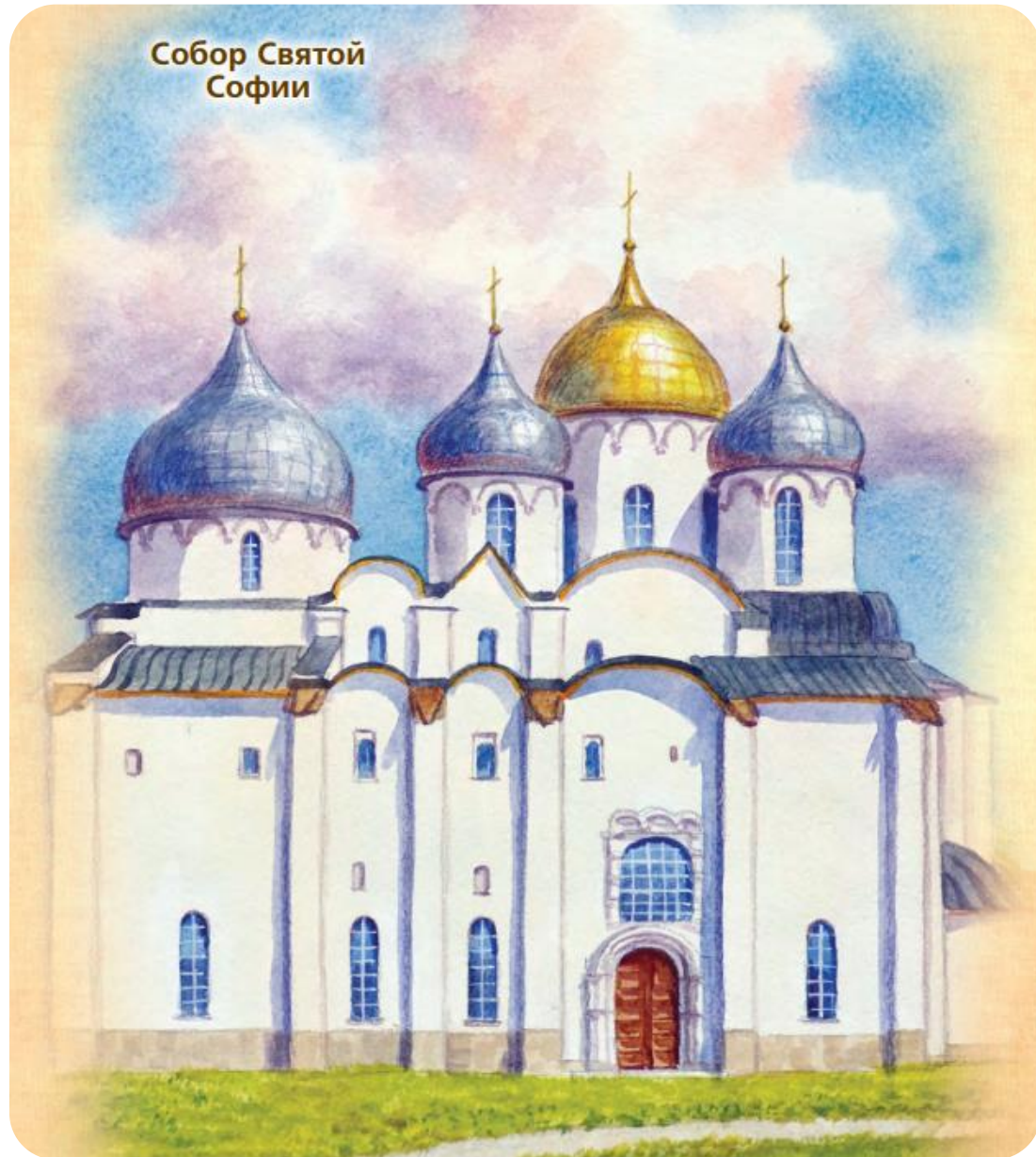
Иволгинский дацан



Кафедральный собор

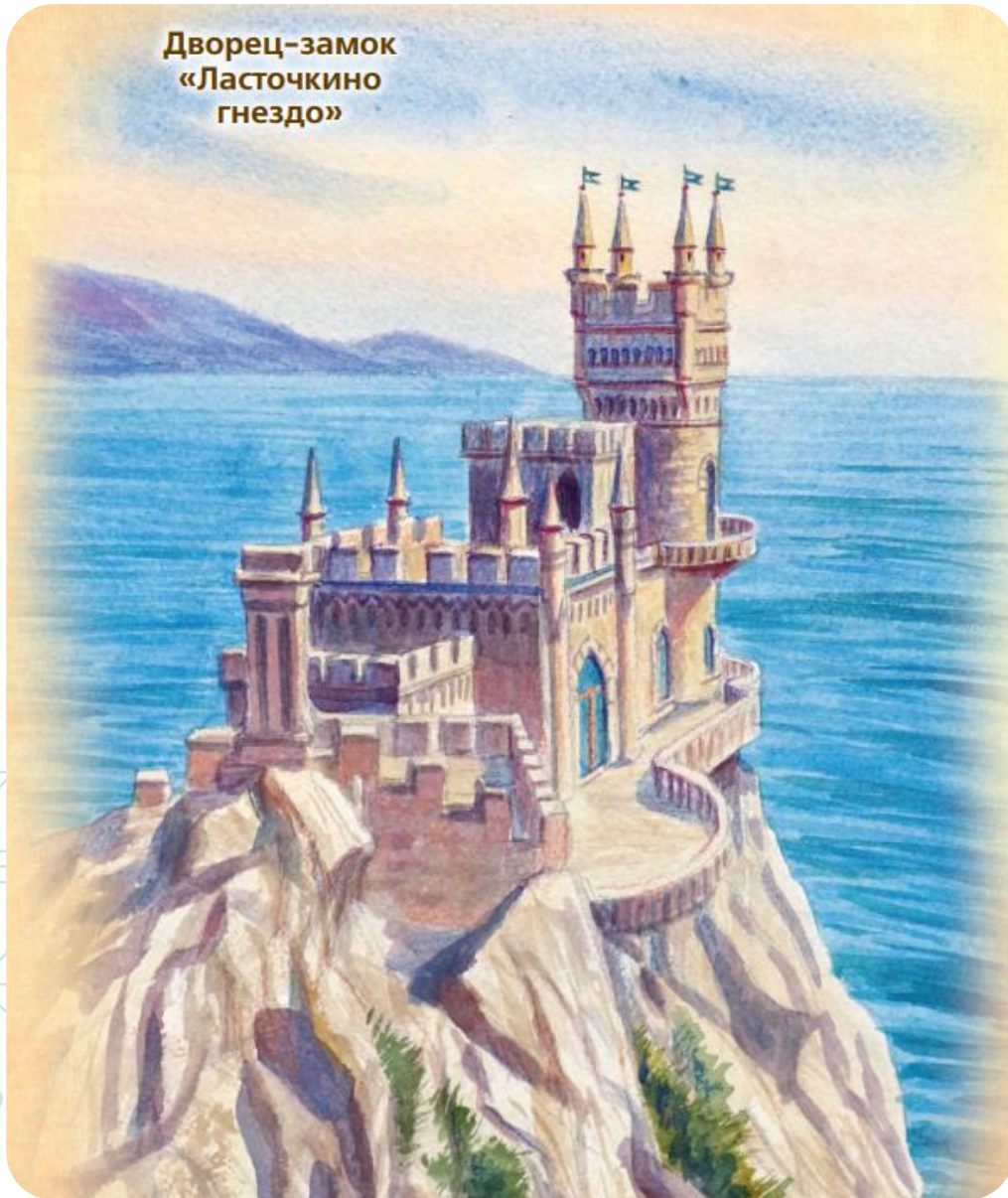


Проект «Путешествие по России: Удивительные постройки»



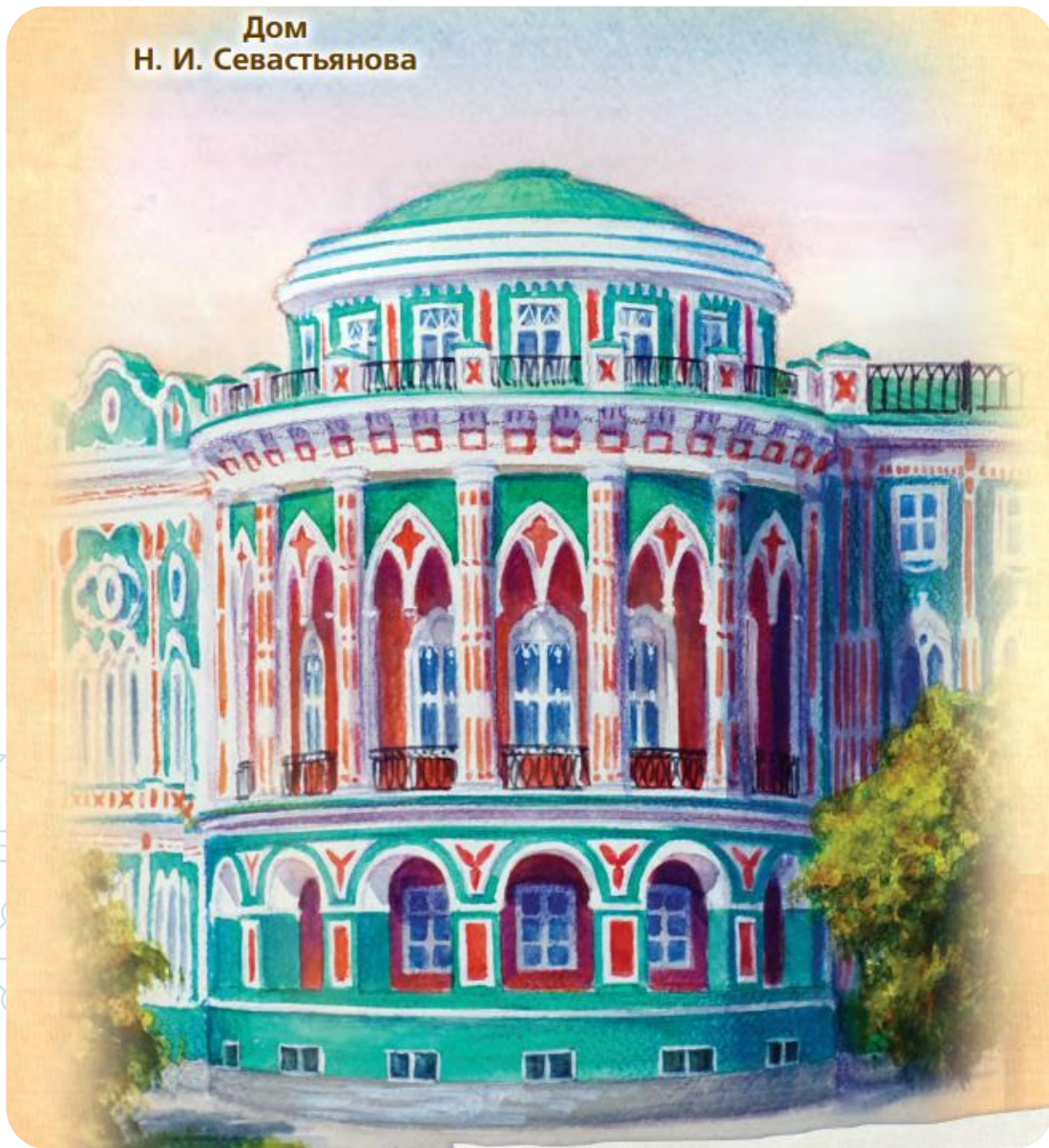
Проект «Путешествие по России: Удивительные постройки»

Дворец-замок
«Ласточкино
гнездо»

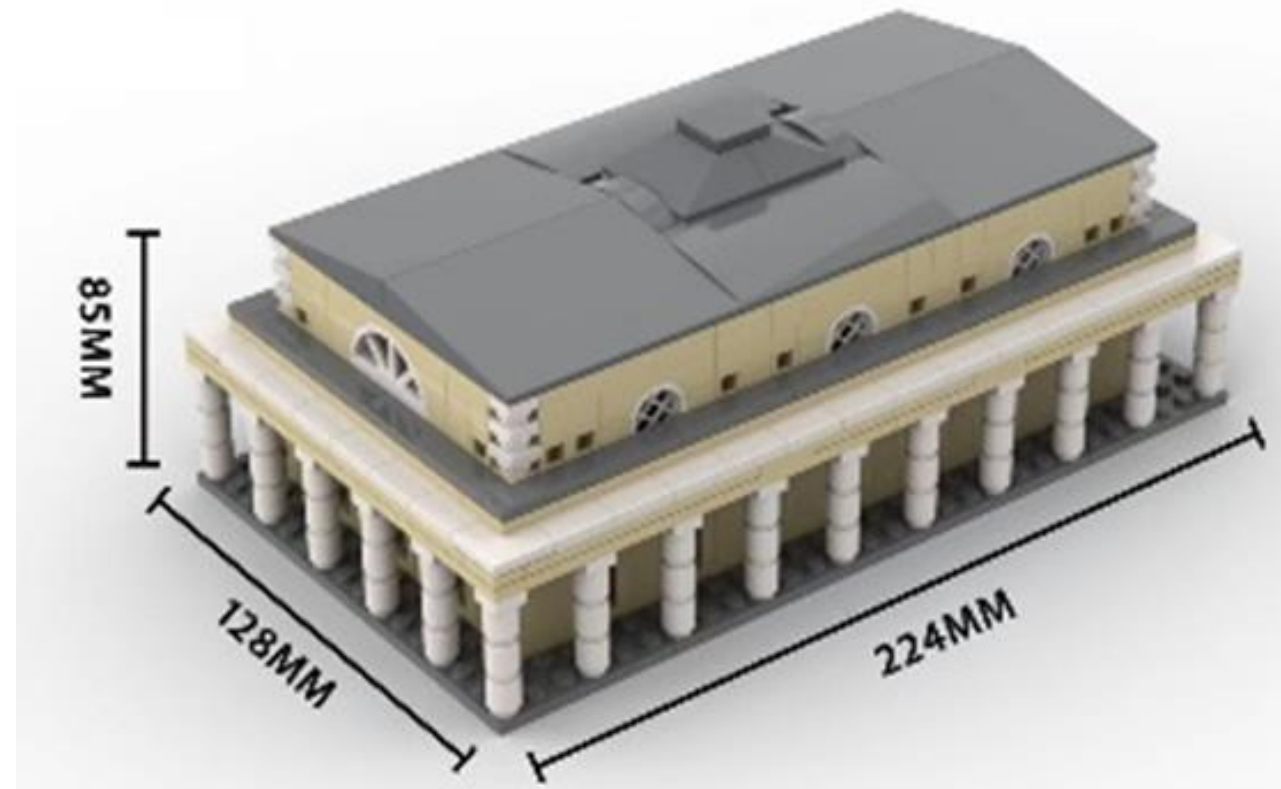
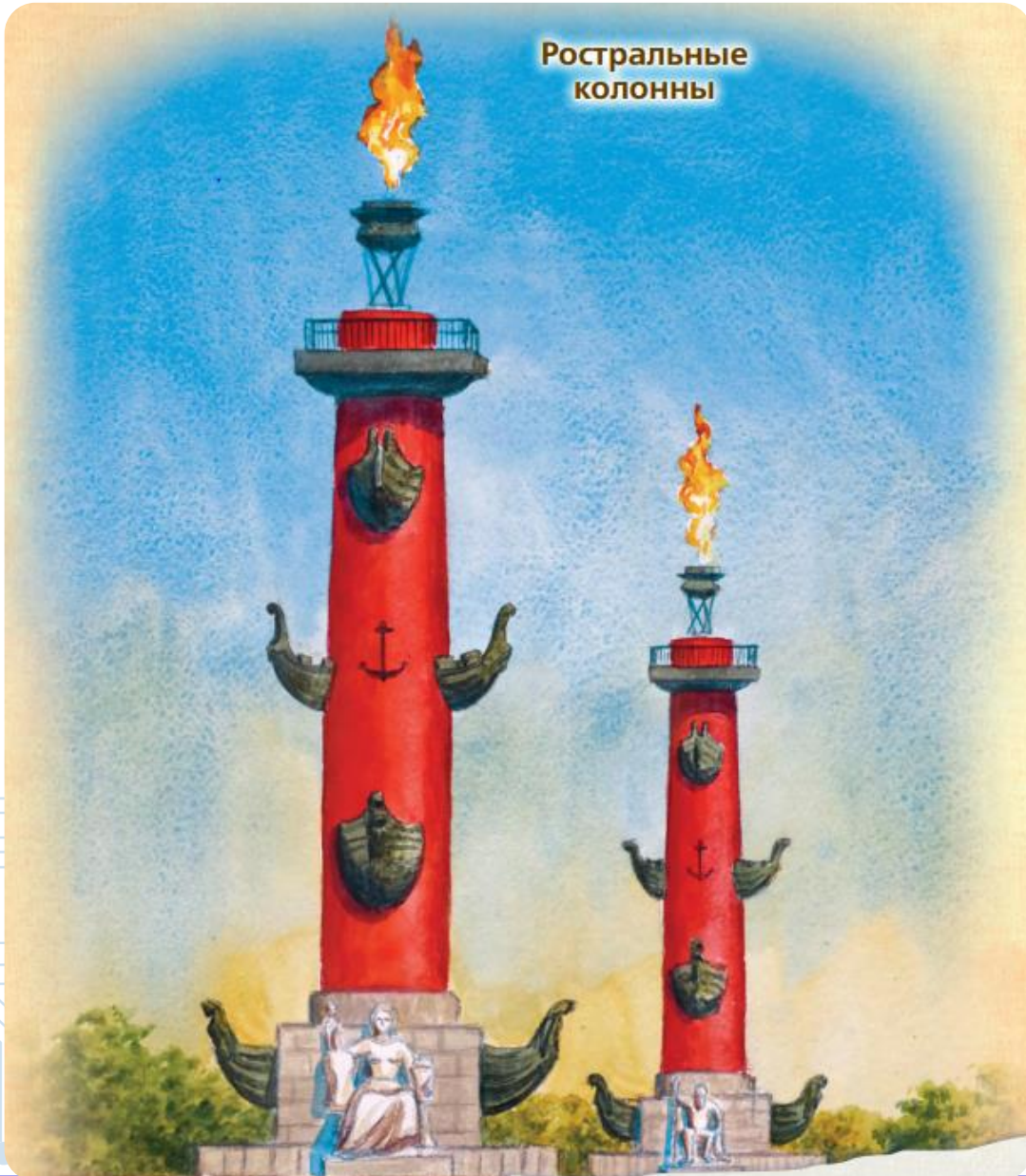


Проект «Путешествие по России: Удивительные постройки»

Дом
Н. И. Севастьянова



Проект «Путешествие по России: Удивительные постройки»



Региональный компонент



АРХЕОПАРК



АРХЕОПАРК



Региональный компонент



САМАЯ ДРЕВНЯЯ СТОЯНКА
ЧЕЛОВЕКА В СИБИРИ



САМАЯ ДРЕВНЯЯ СТОЯНКА
ЧЕЛОВЕКА В СИБИРИ



Региональный компонент



Сургут
ШКОЛА ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАНН



Сургут
ШКОЛА ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Региональный компонент



Формирование осознанного и ответственного родительства



Формирование осознанного и ответственного родительства



Формирование осознанного и ответственного родительства



НЕ сложное
родительство

Практическая помощь
родителям от российских
психологов

ВАША ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ, КОГДА:

- вы чувствуете, что **теряете контроль** над ситуацией;
- семья проходит через **развод**;
- подросток **взрослеет**;
- **вы устали** от конфликтов и ссор;
- ребёнку **ничего не интересно**;
- вы хотите грамотно **поддерживать** себя и близких.

В КАЖДОЙ КНИГЕ ВЫ НАЙДЁТЕ:

- практические советы и действенные стратегии;
- эффективные психологические техники.

По всем возникающим вопросам пишите:
ZAKAZ_SOYUZ@PROSV.RU



Методическая поддержка направления

Вебинар «Воспитание осознанного и ответственного родительства как актуальное направление взаимодействия детского сада с семьей»

Тренинг родительской поддержки



<https://clck.ru/3CLtbE>



<https://clck.ru/3CLtpC>



Всероссийская акция «ИСТОРИЯ СЕМЬИ — ИСТОРИЯ СТРАНЫ!»



История семьи

История страны

Акция

2024

2025

учебного
года



Всероссийская акция «История семьи – история страны»

ЦЕЛЬ

- Формирование общероссийской гражданской идентичности;
- Воспитание гармонично развитой социально-ответственной личности;
- **Историческое просвещение детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.**

ЗАДАЧИ

- Создание в дошкольных организациях эффективной модели духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей.
- Вовлечение семьи в систему нравственно-патриотического воспитания.
- Формирование патриотического самосознания и чувства единения семьи и Родины у всех участников образовательных отношений.
- Воспитание у детей интереса к истории своей страны.



Участники Акции

УЧАСТНИКАМИ АКЦИИ МОГУТ СТАТЬ:

- государственные, муниципальные и частные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (основные и/или дополнительные);
- специалисты детских садов, воспитанники и их семьи (родители, бабушки и дедушки, старшие дети).





Структура Акции



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «Мы живем в России»

(реализуется детскими садами –
участниками Акции)

Проведение тематической недели «Мы живем в России»: формирование представлений о культурном и национальном многообразии, единых ценностях народов России при разнообразии национально-культурных традиций, первичных представлений о достопримечательностях Родины (в том числе архитектурных), имеющих особое культурное и историческое значение, свидетельствующих о достижениях нашей страны в области науки и культуры.

ТВОРЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Создание тематического коллажа

«История семьи в истории страны»

(реализуется семьями детей дошкольного возраста –
Лидерами акции)

Создание коллажа из рисунков, фотографий, аппликации, иных изобразительных средств о важных событиях в жизни семьи, которые перекликаются с событиями в жизни страны.



**Мероприятия, посвящённые 80-летию Великой Победы,
являются обязательной повесткой Акции**

С чего начинать историческое просвещение ребенка?

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ИСТОРИЯ СЕМЬИ — ИСТОРИЯ СТРАНЫ!»



Творческий модуль





Календарь Акции «История семьи – история страны»

Запуск акции

Размещение положения, регистрация
Участников и Лидеров на портале
<https://mv.com.ru/>.

Ноябрь 2024 года

Подготовка отчётных материалов

и размещение их на платформе
<https://mv.com.ru/>.

Март 2025 года

Реализация образовательного модуля

Декабрь 2024 года –
март 2025 года

Определение победителей акции

Апрель – май 2025 года

Реализация творческого модуля

Декабрь 2024 года –
март 2025 года

Награждение победителей акции

Июнь 2025 года



Памятка участникам Акции «История семьи – история страны»

1. Зарегистрируйтесь на цифровой платформе поддержки социальной активности «Мир Возможностей» <https://mv.com.ru/>.
2. Зарегистрируйте ДОО на платформе «Мир Возможностей» <https://mv.com.ru/>.
3. Организуйте регистрацию Лидеров на платформе «Мир Возможностей» <https://mv.com.ru/>.
4. Обеспечьте ДОО рекомендуемыми материалами, необходимыми для реализации образовательного и творческого модулей Акции.
5. Подготовьте и реализуйте в образовательном процессе:
 - образовательный модуль;
 - творческий модуль.
6. Обеспечьте загрузку творческих работ, выполненных Лидерами, в личные кабинеты на платформе «Мир Возможностей» <https://mv.com.ru/>.
7. Подготовьте итоговый отчёт в ДОО об участии в Акции и загрузите в личный кабинет на платформе «Мир Возможностей» <https://mv.com.ru/>.
8. Фото и видео-материалы о событиях Акции публикуйте на официальной странице ДОО Вконтакте с хештегом **#ИсторияСемьиИсторияСтраны** или в сообществе Вконтакте «Сделаем вместе» https://vk.com/doi_together.



Контакты

Дополнительную информацию об участии в акции

«История семьи – история страны»

можно получить по адресу:

Наталья Беседина

NBesedina@soyuz-prosv.ru

+7 (495) 789 30 40 (доб. 4992)



Telegram-канал «В Союзе с детством»



@VSOUZESDETSTVOM



Формирование безопасной и доступной образовательной среды ДОО



Материально-техническое обеспечение ФОП ДО



Рекомендации Минпросвещения России по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

[https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/
download/5558/](https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/)

Приказ Минпросвещения России от 25 декабря 2024 г. № 1057



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«25» декабря 2024 г.

Москва

№ 1057

Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций

Приказ Минпросвещения России от 25 декабря 2024 г. № 1057

Перечень средств обучения и воспитания

1. Внутренние помещения ДОО

- 1.1. Система безопасности здания
- 1.2. Входная группа
- 1.3. Музыкальный зал
- 1.4. Кухня, пищеблок
- 1.5. Спортивный зал
- 1.6. Бассейн
- 1.7. Зона рекреации и познания живой природы
- 1.8. Кабинет заведующей ДОО
- 1.9. Секретариат / кабинет делопроизводителя
- 1.10. Методический кабинет
- 1.11. Кабинет АХЧ
- 1.12. Медицинский кабинет
- 1.13. Кабинеты специалистов

2. Групповые помещения

- 2.1. Рабочее место педагога, в т.ч. технические средства и устройства
- 2.2. – 2.8. Групповые помещения

Перечень средств обучения и воспитания

3. Оборудование для детей с ОВЗ и / или инвалидностью

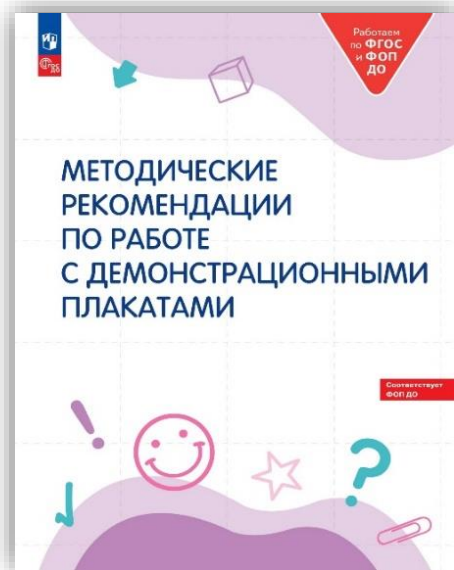
- 3.1. Оборудование для детей с нарушениями слуха
- 3.2. Оборудование для детей с нарушениями зрения
- 3.3. Оборудование для детей с НОДА
- 3.4. Оборудование для детей с задержкой психического развития
- 3.5. Оборудование для детей с расстройствами аутистического спектра
- 3.6. Оборудование для детей с ТМНР

4. Территория ДОО

- 4.1. Общая территория
- 4.2. Спортивная площадка
- 4.3. Игровые (прогулочные участки)
- 4.4. Хозяйственная зона
- 4.5. Площадка для сбора мусора

4.6. Примерный перечень наглядных, демонстрационных, игровых и раздаточных материалов для реализации образовательного процесса по возрастным группам

Современный подход к использованию традиционных пособий



Особенности:

- трансформируемая игровая среда
- вариативность и функциональность наполнения
- возможность использования одного комплекта в нескольких группах
- удобная система хранения материалов
- большой выбор обучающих тем

- Мобильная плакатница с плакатами по всем лексическим темам
- Методическое пособие для педагогов

Бонус: игры на карточках, возможность опубликовать самостоятельно разработанные игры в Телеграмм-канале



Мы всегда на связи!

КОНТАКТЫ



t.me/
Дошкольное
образование



t.me/
Начальная
школа



t.me/
Учителя
математики



t.me/
Семейно-досуговая
литература



Подписка на новостную
рассылку издательства
«Просвещение-Союз»

■ Спикер:
Скоролупова Оксана Алексеевна
e-mail: OSkorolupova@prosv.ru

■ Методическое сопровождение:
Беседина Наталия Александровна
e-mail: NBesedina@prosv.ru

Горбунова Татьяна Александровна
e-mail: TGorbunova@prosv.ru

■ Заказать литературу: zakaz_soyuz@prosv.ru

ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3
Тел.: +7 (495) 789 30 40 (многоканальный)



Официальный сайт
ГК «Просвещение»
www.prosv.ru