

# **Положение о I Городском методическом марафоне лучших практик учителей начальных классов**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения городского Марафона лучших практик учителей начальных классов (далее - Марафон).

1.2. Марафон проводится в целях организации профессионального общения учителей начальных классов г.о. Самара, выявлению и поддержке лучших практик преподавания основных предметов начального общего образования.

1.3. Задачами Марафона являются:

- содействие повышению квалификации учителей начальных классов;
- выявление творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный рейтинг;
- публичное признание и поддержка личного вклада педагогов в развитие системы образования;
- распространение инновационного опыта педагогической деятельности в системе начального общего образования.

1.4. Учредителем Марафона является муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее - Центр развития образования).

1.5. Организаторами Марафона являются: Центр развития образования, учебно-методическое объединение учителей начальных классов г. о. Самара (далее – ОУМО учителей начальных классов г. о. Самара), образовательные организации г.о. Самара.

## **2. Участники Марафона**

2.1. Участие в Марафоне является добровольным.

2.2. Участие в Марафоне могут принять учителя начальных классов без учёта возраста, квалификационной категории и педагогического стажа. Педагог имеет право принять участие в Марафоне в качестве участника или слушателя (зрителя).

## **3. Порядок проведения Марафона**

3.1. Для регистрации участникам Марафона необходимо в срок до **20.02.2026** года заполнить форму регистрации по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/6967708f6d2d7323a6ef5f26>

3.2. Для регистрации слушателям (зрителям) Марафона необходимо в срок до **20.02.2026** года заполнить форму регистрации по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/696777446d2d73001fd889a7>

3.3. Заполняя форму регистрации, участники и слушатели (зрители) Марафона подтверждают, что дают организаторам согласие на обработку своих персональных данных (фамилия, имя, отчество, контактные данные).

#### 4. Содержание Марафона

4.1. Марафон состоит из двух этапов по одному из выбранных направлений:

- ✓ «Открытый урок»
- ✓ «Видеоурок»
- ✓ «Мастер-класс»
- ✓ «Методическая мастерская».

Единая тема методического Марафона «Школа успешных начинаний: повышение функциональной грамотности у младших школьников».

*1) Направление «Открытый урок».*

Направление предполагает проведение урока по учебному предмету на площадке образовательной организации, утверждённой оргкомитетом. Регламент – 30 минут урок, самоанализ урока и вопросы – 10 минут.

*2) Направление «Видеоурок».*

Направление предполагает предоставление для просмотра видеозаписи урока по учебному предмету. Регламент – видеоурок не более 30 минут, самоанализ видеоурока и вопросы – 10 минут.

Формат видеозаписи: представленные видеозаписи уроков должны удовлетворять техническим требованиям: формат: AVI, MP4, WMV; разрешение видео не ниже 480р, качество звука 256 кбит/с. Видеозапись должна иметь заставку, содержащую сведения об участнике (ФИО, должность) и общеобразовательной организации (далее ОО), в которой он работает (краткое наименование в соответствии с Уставом ОО). Продолжительность видеозаписи – не более 30 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств.

*3) Направление «Мастер-класс».*

Направление предполагает проведение мастер-класса, в ходе которого будут продемонстрированы эффективные методики преподавания в начальной школе. Регламент – мастер-класс не более 20 минут, вопросы и обсуждение – не более 10 минут.

*4) Направление «Методическая мастерская».*

Направление предполагает представление участником эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с единой темой методического Марафона. Регламент – до 10 минут выступление, до 5 минут обсуждение и ответы на вопросы.

4.2. **Первый этап – заочный:** участник заполняет заявку по ссылке, прикрепляя необходимый материал и не позднее **2 марта 2026 г.** получает на указанную при регистрации электронную почту приглашение для участия во втором (очном) этапе.

4.3. Во второй этап Марафона проходят работы, набравшие не менее 70% от максимального количества баллов согласно единым критериям оценки,

установленным для всех форматов выступлений («Открытый урок», «Видеоурок», «Мастер-класс», «Методическая мастерская») (Приложение 3).

4.4. Работы, получившие менее 70% возможных баллов по единым критериям оценки, не допускаются к участию в очном этапе Марафона. Участники получают сертификаты участников заочного этапа.

4.5. Материалы для участия в Марафоне:

- 1) для направления «**Открытый урок**» технологическую карту заявленного урока;
- 2) для направления «**Видеоурок**» видеозапись урока;
- 3) для направления «**Мастер-класс**» технологическую карту или план-конспект заявленного мастер-класса;
- 4) для направления «**Методическая мастерская**» тезисы заявленного выступления оформленные в соответствии с критериями оценки.

*Материалы для участия в Марафоне необходимо разместить в облачном хранилище и обеспечить их доступность по соответствующей ссылке.*

4.6. Материалы участников могут использоваться организаторами со ссылкой на автора-разработчика. Представление материалов является согласием участника с условиями Марафона.

4.7. **Второй этап – очный:** участники представляют свой педагогический опыт на площадках Марафона в соответствии с выбранным направлением, отвечают на вопросы слушателей.

4.8. Участники, представившие эффективные педагогические практики, соответствующие теме Марафона, получают сертификаты участников (с указанием выбранного направления).

## **5. Организационный комитет Марафона**

5.1. Для организационно - методического обеспечения проведения Марафона создаётся организационный комитет Марафона (далее - оргкомитет) (Приложение 1).

5.2. Состав оргкомитета Марафона формируется из представителей Центра развития образования, ОУМО учителей начальных классов г. о. Самара.

5.3. Оргкомитет принимает материалы претендентов на участие в Марафоне, организует и осуществляет выдачу сертификатов Марафона, обеспечивает материально-техническую базу проведения Марафона.

## **6. Состав экспертной комиссии и критерии оценки**

6.1. Для определения участников второго (очного) этапа Марафона создается экспертная комиссия, в состав которой входят методисты Центра развития образования, представители администрации школ, члены ОУМО учителей начальных классов (Приложение 2).

6.2. Экспертная комиссия, оценивает присланные материалы по специальным критериям (Приложение 3).

6.3. Решение экспертной комиссии является окончательным.

## **7. Сроки проведения Марафона**

7.1. Первый этап проводится с **20 февраля по 2 марта 2026** года и включает рассмотрение экспертной комиссией предоставленных участниками материалов и подтверждение участия во втором туре тех участников, чьи работы были одобрены.

7.2. Второй этап. Представление эффективных педагогических практик на площадках Марафона: **12 марта 2026 года.**

## Приложение 1

### Состав организационного комитета

1. Богданова Вера Викторовна, начальник отдела начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара.
2. Пожалойстина Анастасия Алексеевна, методист муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара.
3. Коннова Валентина Михайловна, учитель начальных классов МБОУ Школа № 48 г.о. Самара, заместитель председателя ОУМО учителей начальных классов.

## Приложение 2

### Состав экспертной комиссии

1. Борисова Юлия Анатольевна, заместитель директора, учитель начальных классов МБОУ Школа № 166 г.о. Самара, член ОУМО учителей начальных классов.
2. Егорова Светлана Александровна, заместитель директора по УВР, ГБОУ СО «Гимназия № 1» (Базовая Школа РАН), член ОУМО учителей начальных классов.
3. Камина Лариса Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ Школа № 68 г.о. Самара, член ОУМО учителей начальных классов.
4. Колоницкая Наталья Борисовна, заместитель директора МБОУ "Школа "Дневной пансион-84" г.о.Самара, член ОУМО учителей начальных классов.
5. Костюшко Светлана Валерьевна, заместитель директора по начальной школе, учитель начальных классов МБОУ Школа № 175 г.о. Самара, член ОУМО учителей начальных классов.
6. Скобкина Елена Александровна, учитель начальных классов, заместитель директора МБОУ Школа № 150 г.о. Самара, член ОУМО учителей начальных классов.
7. Хилова Елена Сергеевна, учитель начальных классов, МБОУ Школа № 55 г.о. Самара, член ОУМО учителей начальных классов.

**Критерии экспертной оценки  
методического марафона учителей начальных классов**

№	Критерий	Показатели (наличие – 1 балл отсутствие – 0 баллов)	Макс. балл	Оценка эксперта
1	Актуальность и значимость темы	Соответствие заявленной тематике мероприятия и целям повышения функциональной грамотности младших школьников.	1	
		Практическое значение представленного материала для улучшения образовательного процесса.	1	
2	Целеполагание и структура подачи материала	Четкость постановки целей и задач занятия.	1	
		Логичность и последовательность изложения учебного материала.	1	
3	Методическое обеспечение урока/мастер-класса	Использование эффективных методов и приемов обучения, соответствующих возрасту учащихся.	1	
		Применение наглядных материалов, пособий, цифровых ресурсов и интерактивных элементов.	1	
		Грамотное применение цифровых инструментов и мультимедийных ресурсов.	1	
4	Реализация дифференцированного подхода	Учет индивидуальных потребностей и способностей детей.	1	
		Создание условий для активной вовлечённости всех детей в учебно-познавательную деятельность.	1	
5	Создание мотивации и интереса к предмету	Способность заинтересовать детей темой занятия, стимулирование познавательной активности.	1	
		Поддержание высокого уровня вовлеченности учащихся на протяжении всего мероприятия.	1	
6	Творческий подход и инновационность	Наличие нестандартных решений и творческих идей.	1	
		Обоснованность предложенных новаторских педагогических практик.	1	
7	Оценочная рефлексия	Проведение самооценивания и взаимооценивания участниками занятия.	1	
		<b>ВСЕГО</b>	14	

Подпись члена экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_