



Искусственный интеллект: как он помогает педагогам

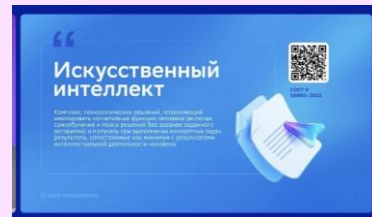
Богданова В.В.

*начальник отдела начального общего образования управления
«Проектный офис обеспечения качества общего образования и
информационно-методического сопровождения образовательных
организаций» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара*

**ИИ – это технология,
имитирующая человеческие
когнитивные способности,
такие как обучение, анализ и
принятие решений.**



Особенности ИИ



ИИ не является монолитной системой или сверхразумом.

ИИ включает множество моделей: языковые (LLM), речевую аналитику, компьютерное зрение, робототехнику и др.

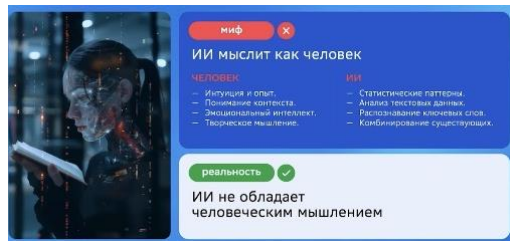
ИИ работает на основе данных, на которых был обучен, и не обладает сознанием или эмоциями.

Мифы об ИИ



МИФ 1: ИИ мыслит как человек.

Реальность: ИИ не обладает человеческим мышлением



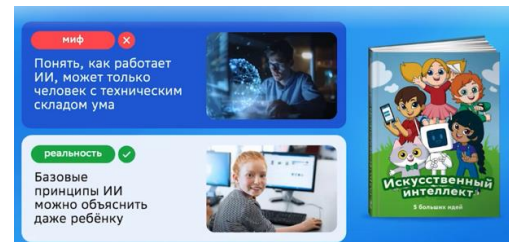
МИФ 2: ИИ обладает эмоциями и творческими способностями.

Реальность: ИИ симулирует эмоции, не испытывает их. Творчество ИИ ограничено комбинацией известных стилей.



МИФ 3: для работы с ИИ нужны глубокие технические знания.

Реальность: основы ИИ можно объяснить даже детям.



ИИ и функциональная грамотность



Умение применять ИИ для решения задач



Знание, что такое ИИ и как оно работает

Критическое отношение к результатам работы ИИ



Адаптация к изменениям в цифровых технологиях



Добавление человеческой ценности в результаты ИИ

Знакомство с Ассистентом преподавателя



Ассистент преподавателя

ИИ-сервис, помогающий педагогам
в саморазвитии и решении рабочих задач



В Реестре российского ПО
с 11.04.2025

УЖЕ ИСПОЛЬЗУЮТ

>60

вузов и СПО

>42 000

пользователей

>1400

школ

>48

регионов



Мобильное приложение
доступно в RuStore

Мобильное приложение в RuStore

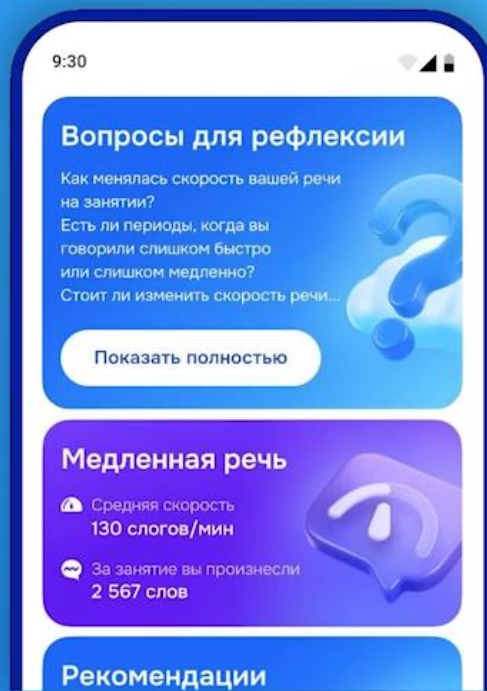
Отчёт, вопросы для рефлексии и рекомендации теперь всегда под рукой



Записывайте занятия прямо в приложении — и не нужен диктофон



Тратить личный мобильный трафик не придётся. Запись можно положить в черновики и загрузить позже, используя школьный или домашний Wi-Fi



Ассистент
преподавателя

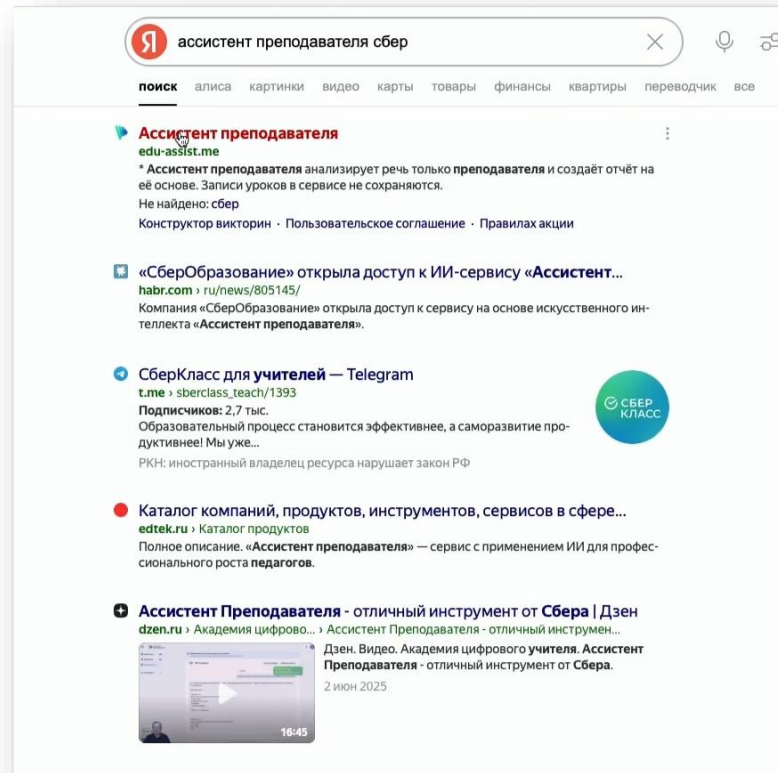
Наши достижения



**Победа в Конкурсе инноваций
в образовании — 2023**



**Победа в номинации департамента
образования и науки города Москвы
КИВО-2023**



Зарегистрируйтесь

Имя

Мария

Фамилия

Попова

Электронная почта

u9hq4@powerscrews.com



Пароль

Повторите пароль

☐

Даю согласие на получение персональных предложений
и рекламных материалов

Зарегистрироваться

Введите код из письма

Код подтверждения

432811



Подтвердить

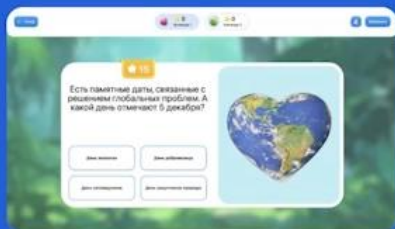
Отправили код на вашу почту.

Если письмо не пришло, **запросите его ещё раз**

Структура сервиса

Конструктор викторин

Помогает сделать уроки интерактивными, вовлечь учеников



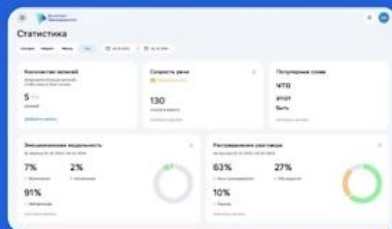
ИИ-помощник

Придумывает любые задания, нестандартные сценарии, планы занятий



Аналитика занятий

Помогает посмотреть на занятия по-новому



Ассистент
преподавателя



Мои записи

Pro



Статистика

Pro



ИИ-помощник



Викторины



Мои записи



Поиск записи по названию



Добавить запись

16 июля 2025 · 09:33



Математика и физика

Признаки СДП: 1/4

Математика · 9-я параллель

16 июля 2025 · 09:25



Древний Египет

Признаки СДП: 4/4

История · 5-я параллель

16 июля 2025 · 09:22



Русский язык

Признаки СДП: 3/4

Русский язык · 11-я параллель

08 апреля 2025 · 22:23



Электромагнитная индукция

Признаки СДП: 3/4

Физика · 9-я параллель

25 августа 2024 · 11:13



Биология

Признаки СДП: 3/4

Биология · 8-я параллель

Мой баланс

43 995 мин



Хватит на 977 записей
длительностью 45 минут

ИИ — новый помощник современного педагога



ИИ-помощник

Новый запрос
Сформулируй
цели урока
по ФГОС

Новый запрос
Объясни тему

Новый запрос
Составь итоговый тест



ИИ-помощник

Проверьте ИИ-помощника в деле

У вас есть три запроса — напишите их в чат и посмотрите, что получится! Чтобы продолжить общение, зарегистрируйтесь

Здравствуйте! Я ваш ИИ-помощник
Могу придумать вопросы ученикам



Сформулируй цели урока по ФГОС

Расскажи, кто такой Пифагор

Придумай тему урока по биологии за 11 класс

Составь итоговый тест

Когда в России начали праздновать первое сентября?



Продолжая работать с Помощником, вы принимаете ответственность за соблюдение законодательства РФ и правил сервиса

[В полную версию](#)

Промпты — помощники учителей



ИИ-помощник

СБЕР ОБРАЗОВАНИЕ

Шаблоны запросов

Мотивация и актуализация

Цели и планирование

Тренировка и закрепление

Подведение итогов

Составь вопросы для рефлексии по итогам занятия [введи предмет] в [введи номер] классе по теме [введи тему].



Вопросы для рефлексии — это вопросы, отвечая на которые ученики рассуждают о процессе и результатах своей работы на занятии. Используй глаголы: [введи глаголы].

Предложи интересный приём для проведения эмоциональной рефлексии по итогам занятия.



Эмоциональной рефлексией мы называем обсуждение с учениками чувств и эмоций, которые они испытывали на занятии.

Основные типы промптов

Open QA

Открытый
вопрос

Что такое рельеф?

Closed QA

Закрытый
вопрос

Какова высота Эвереста?

Generation

Генерация
материала

Создай реферат
о равнинах

Classification

Классификация

Распредели горы
по высоте

Summarization

Обобщение

Сделай вывод
о рельефе Азии

Brainstorming

Мозговой штурм

Предложи новые гипотезы
происхождения гор

Extract

Выжимка

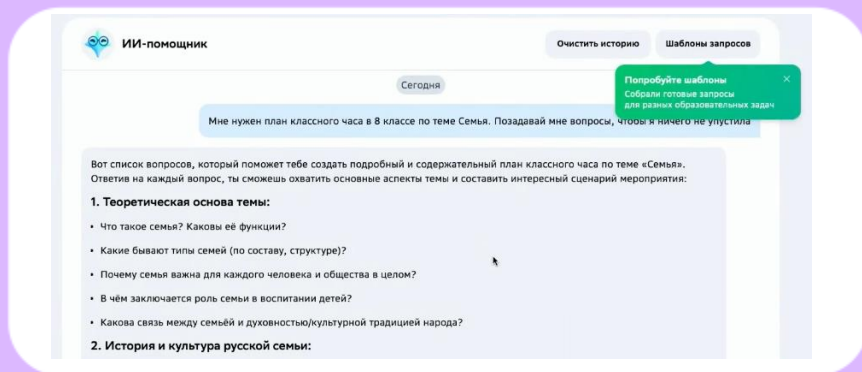
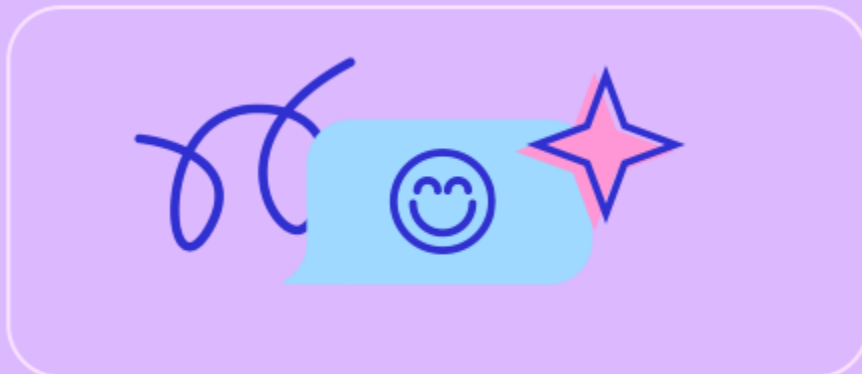
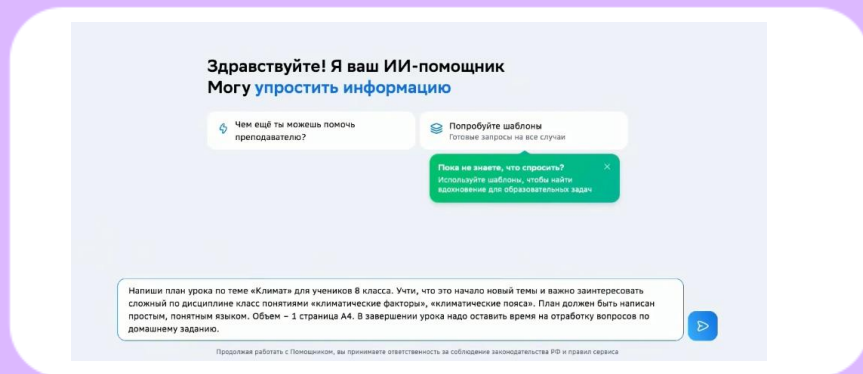
Выдели в тексте термины,
связанные с рельефом

Rewrite

Преобразование

Измени текст, чтобы его
понял дошкольник

Пример работы с промптом: создание плана урока



Возможности и ограничения ИИ

★ Что может нейросеть

- ❖ Генерировать учебные материалы, проверять тесты, давать рекомендации.
- ❖ Работать как собеседник, консультант или «соавтор».



★ Что не может нейросеть

- ❖ Давать единственно верные советы на открытые вопросы.
- ❖ Полностью заменять профессиональное мнение педагога.



ИИ- ПОМОЩНИК

для начальных
классов



ИИ-помощник



Этапы работы с ИИ-помощником

Учитель представляет
ученикам гостя —
Игоря Ильича (ИИ)

01

Учитель объясняет,
что у Игоря Ильича
обширные знания,
но даже он может
ошибаться

02

Учитель предлагает
задать Игорю Ильичу
закрытые вопросы
по изучаемой теме,
например «Погода»

03

Учитель предлагает
задать открытые
вопросы, ответ
на которые может
быть любым, даже
неожиданным

04

Учитель и ученики
делают вывод
о способностях Игоря
Ильича и некоторых
правилах взаимо-
действия с ним:
не доверять слепо,
задавать вопрос
точно, понятно и др.

05



ИИ-помощник



Правила общения с ИИ-помощником

Будь точным

Чем точнее и грамотнее написан вопрос, тем более чёткий ответ даст ИИ

01

Проверяй

Анализируй ответ ИИ, используя надёжные источники информации

02

Детализируй

Проси ИИ отвечать кратко или развёрнуто, как ученик или как учитель

03

Сравнивай

Думай над своим ответом и сравнивай его с ответом ИИ

04



ИИ-помощник



Как применять ИИ-помощник

В конце занятия
и после него



 СБЕР ОБРАЗОВАНИЕ

Закрепление материала

«Диалог с учёным из прошлого»

01

Учитель говорит:

Представьте, что к нам на урок попал [учёный/персонаж, связанный с темой]. Задайте ему один вопрос по сегодняшней теме. Я передам ваши вопросы с помощью ИИ!

02

Учащиеся пишут вопросы на листочках или в чате (если занятие проходит онлайн). Учитель выбирает 3–5 самых интересных и задаёт их ИИ-помощнику.

Представь, что ты [учёный/персонаж]. Ответь на вопросы школьников как будто из твоего времени, но используя современные научные знания. Вот вопросы: [Вопрос 1], [Вопрос 2].

03

ИИ генерирует ответы. Учитель зачитывает их вслух (или выводит на экран) и предлагает обсудить:

Согласны ли вы с ответом?

Что из сказанного было правдой, а что — вымыслом?



ИИ-помощник

СБЕР ОБРАЗОВАНИЕ

3

Эмоциональная разгрузка

«Письмо от Настроения»

01

Учитель говорит:

Ребята, давайте представим, что у нашего урока есть настроение. Оно может быть радостным, задумчивым или даже немного капризным. Сейчас мы отправим ему сообщение, а оно нам ответит!

02

Сбор эмоций класса (3–5 минут)

Ученики быстро называют одно слово, которое описывает их состояние после урока.

Усталость Радость Скучно Интересно и т.д.

Учитель записывает 3–5 самых частых вариантов.



04

Учитель зачитывает ответ ИИ и спрашивает учеников:

Верно ли ИИ описал ваше состояние?

Какое Настроение вам больше нравится — сегодняшнее или вчерашнее?

Что бы вы ответили Настроению?

03

Учитель вводит в ИИ-помощник запрос:

Представь, что ты — «настроение» школьников после урока. Они чувствуют: [усталость, радость, интерес]. Напиши короткое забавное письмо от лица этого Настроения, чтобы их подбодрить или рассмешить. Используй дружеский тон и шулки про школу. 3–4 предложения.

СБЕР ОБРАЗОВАНИЕ

3

Мотивация и переход к новой теме

«Тайный код следующей темы»

01

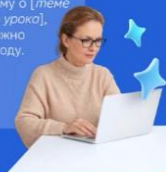
После урока учитель пишет в классный чат (или раздаёт листочки):

ИИ-помощник подготовил зашифрованное послание о следующей теме. Вот подсказка: [вставляет загадку/анаграмму/ребус]. Первые три ученика, разгадавшие подсказку, получают +1 балл!

02

Учитель пишет промт:

Придумай загадку или анаграмму о [теме следующего урока], которую сложно разгадать сходу.



03

Ученики присылают догадки. На следующем уроке учитель раскрывает ответ и связывает его с новой темой.

ВАЖНО!

Если ИИ даёт слишком сложный/странный ответ, учитель может добавить: «Ответь проще, как для школьников [возраст] лет».

СБЕР ОБРАЗОВАНИЕ

4

Коллекция шаблонов – запросов в ИИ - помощнике



1 этап. Мотивация и актуализация

Например:
Составь проблемный вопрос для занятия [введите предмет] в [введите номер] классе по теме [введите тему].

2 этап. Цели и планирование

Например:
Придумай [введите тип целей] цели для занятия [введите предмет] в [введите номер] классе по теме [введите тему].

3 этап. Тренировка и закрепление

Например:
Придумай задание на запоминание и воспроизведение знаний для занятия [введите предмет] в [введите номер] классе по теме [введите тему].

4 этап. Подведение итогов

Например:
Составь задания для сильных, средних и слабых учеников. Вопросы должны соответствовать сформулированной выше предметной цели и заданиям для тренировки и закрепления



Примеры запросов с использованием конспекта урока

1. Проанализируй конспект *[вставьте конспект]* относительно принципов системно-деятельностного подхода. Дай мне рекомендации в роли завуча.
2. Составь *[вид работы]* работу по содержанию пройденного урока из *[вставьте количество]* частей, используя его конспект: *[вставьте конспект]*.
3. Переделай мой конспект урока в *[произведение]*. Вот конспект: *[вставьте конспект]*.
4. Переделай конспект урока в *[введите номер класса]* классе с учётом требований ФГОС. Вот конспект: *[вставьте конспект]*.
5. Предложи *[введите количество]* тем докладов ли устных сообщений для учеников, опираясь на содержание проведённого занятия. Вот конспект данного занятия: *[вставьте конспект]*.

Помните, что ИИ-помощник – инструмент, который облегчает работу педагога, но требует творческого подхода и контроля.

Помните, что ИИ-помощник – инструмент, который облегчает работу педагога, но требует творческого подхода и контроля.

Помните, что ИИ-помощник – инструмент, который облегчает работу педагога, но требует творческого подхода и контроля.

данного занятия: *[вставьте конспект]*



 **Ассистент
Преподавателя**

 **Мои записи** Pro

 **Статистика** Pro

 **ИИ-помощник**

 **Викторины** 

Создайте свой первый отчёт



Запишите занятие на ваше устройство

Загрузите аудио- или видеозапись размером не более 500 Мб





Через 5 минут получите конспект занятия и аналитику

Оцените свои навыки и ответьте на вопросы для рефлексии. А когда у вас накопятся записи, смотрите статистику метрик



Мой баланс

225 мин 

Хватит на 5 записей длительностью 45 минут

Пополнить

Отчёт о записи



16.07.2025, 09:33 36 мин

Математика и физика

Скачать отчёт

Информация о занятии

Предмет Математика

Параллель 9-я параллель

Конспект занятия

Копировать Скачать

...

Тема: Дирижёры природы — силы в физике.

Цель занятия: Познакомить учащихся с понятием силы как физической величины, видами взаимодействий в природе и примерами проявления сил в окружающем мире.

Рассмотренные темы:

- Понятие силы как меры взаимодействия тел.
- Виды фундаментальных взаимодействий в природе (гравитационное, электромагнитное, слабое и сильное).
- Примеры проявления сил в реальных ситуациях (ледоколы, движение кораблей).
- Характеристика силы как векторной величины (направление, точка приложения, единицы измерения).
- Равномерное и неравномерное движение и связь с изменением скорости (ускорением).

...

1. - Учитель приветствует учеников, объявляет тему занятия — изучение физики.

Метрики занятия

Скачать

Распределение разговора

Признаки СДП Новое

Методические приёмы

Социологические приёмы

Скорость речи

Эмоциональн

Позволяет проанализировать динамику занятия и оптимизировать время для эффективного достижения учебных целей



Отчёт о записи



Метрики занятия

[Скачать](#)[Распределение разговора](#)[Признаки СДП Новое](#)[Методические приёмы](#)[Социологические приёмы](#)[Скорость речи](#)[Эмоциональна](#) >

Признаки СДП: 1/4

Системно-деятельностный подход — это основа ФГОС. Пока в Ассистенте преподавателя представлены четыре признака подхода. Отключить их можно в [Настройках](#)

Постановка целей и задач занятия

0

Точность — 42%

Создание позитивного климата

0

Точность — 30%

Поддержание дисциплины

0

Точность — 53%

Поощрение учеников

5

Точность — 74%

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

Количество раз

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30



Речь преподавателя



Обсуждение



Тишина

30

Отчёт о записи



Метрики занятия

Скачать

← зговора

Признаки СДП Новое

Методические приёмы

Социологические приёмы

Скорость речи

Эмоциональная модальность ⚠

Указывает на приёмы общения с классом и отдельными учениками, применённые на занятии.
Приёмы с точностью меньше 70% работают в тестовом режиме

Обозначение символических границ занятия

Точность — 54%

0

Обращение к конкретному ученику

Точность — 43% ⚠

5

Маркеры руководства

Точность — 86%

61

Я-режим

Точность — 89%

32

Мы-режим

Точность — 90%

45

Выражение похвалы

Точность — 86%

19

Негативное оценивание

Точность — 24% ⚠

5

Отчёт о записи



Метрики занятия

Скачать

Словесного

Признаки СДП **Новое**

Методические приёмы

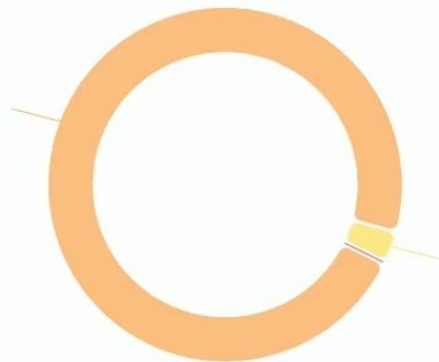
Социологические приёмы

Скорость речи

Эмоциональная модальность ⚠️

Позволяет понять, как эмоции в классе влияют на обучение и как сделать занятия комфортнее для учеников

😐 **Нейтральная**
97,5%



😊 **Позитивная**
2,5%

Вопросы для рефлексии

1. Есть ли у вас особые приёмы для поддержания целостности занятия, групповой динамики и концентрации внимания? Использовали ли вы их на занятии? Насколько успешно?
2. Как часто вы обращали внимание на учеников, которые «выпадали» из учебного процесса? Как вы строили взаимодействие с ними?
3. Как вы выражали похвалу и неодобрение на занятии? С какими ситуациями это было связано? Какие приёмы оказались самыми эффективными?
4. Насколько часто вы проявляли руководство на занятии? Стоит ли усилить или ослабить эту роль, чтобы ученики проявляли больше инициативы и самостоятельности?
5. Каким было соотношение режимов «я» и «мы» на занятии? Стоит ли менять это соотношение? В какую сторону?
6. Как вы могли бы разнообразить общение с учениками на занятии? Какие ресурсы и стратегии стоит использовать, чтобы вы могли стать более гибким и эффективным коммуникатором?

Рекомендации



Обозначение символических границ занятия

Обращение к конкретному ученику

Маркеры руководства

Я-режим

Мы-режим



Важно формировать у учеников целостный взгляд на изучаемый предмет. Если разделять материал на небольшие порции или темы, которые не связаны между собой задачами, дети могут потерять общую картину и отвлечься.

Приём «Провалы памяти»

«Провалы памяти» — якобы забывание достаточно очевидных для класса фактов: дат, имён, терминов, названий и т. д., — с просьбой помочь вспомнить.

Отчёт о записи



Популярные слова ⓘ

• Речь преподавателя • Обсуждение

этот (46) сила (38) мы (38) ребята (34) сило (23) я (23) что (23) быть (22) вот (22) который (20) она (15) сегодня (15) тот (15) какой (15)
самый (14) о (13) для (13) длить (13) ускорение (12) первый (12)
что (43) сила (42) ребята (38) мы (32) так (31) этот (31) быть (30) сило (26) как (23) да (20) какой (19) весь (18) раз (18) давать (18)
хороший (17) вот (17) все (17) один (16) два (16) я (15)

Вопросы для рефлексии

1. Какие ключевые темы и понятия чаще всего упоминались на занятии? Можно ли проследить основные учебные цели ваших занятий на основе этой информации?
2. Какие слова и фразы чаще всего встречались в диалогах с учениками? Прослеживаются ли какие-то тенденции в вашем взаимодействии?
3. Какие важные слова и темы реже всего возникали в вашей речи и в диалогах с учениками? На чём сосредоточиться при подготовке к следующим занятиям?

Мои записи Pro

Статистика Pro

ИИ-помощник

Викторины ↗

Мой баланс

43 995 мин ⌚

Хватит на 977 записей
длительностью 45 минут

Статистика

Сегодня Неделя Месяц **Год**

19.08.2024

19.08.2025



Количество записей

Загружайте больше записей,
чтобы анализ был точнее

5 ↑ 5

записей

[Добавить запись](#)

Скорость речи

🗨 Медленная речь

122

слога в минуту

[Смотреть детали](#)



Популярные слова

ЭТОТ

МЫ

БЫТЬ

[Смотреть детали](#)

Методические приёмы



Выберите один приём, чтобы видеть статистику только
по нему

Приём

Общее количество раз

☐ Инструктирование учеников ?

313 ↑ 313

Социологические приёмы



Выберите один приём, чтобы видеть статистику только
по нему

Приём

Общее количество раз

☐ Маркеры руководства ?

279 35 279

Варианты использования Ассистента преподавателя



01

Подготовка
к конкурсам



02

Педагогическая
практика



03

Курсы повышения
квалификации





Ассистент
Преподавателя



АШ



Мои записи

Pro



Статистика

Pro



ИИ-помощник



Викторины



Важные факты и даты лучше проверить в интернете

Искусственный интеллект ещё учится — иногда ответы могут быть неточными



Контакты поддержки



Чат в Telegram

@assistantsup_bot

Инструкция по работе с сервисом



С чего начать в Ассистенте преподавателя

Пройдите курс и узнайте, как метрики помогут преподавать эффективнее



Мой баланс

43 995 мин



Хватит на 977 записей
длительностью 45 минут

Напишите, с чем вам помочь

37

Геймификация – это применение игровых элементов и подходов вне игрового контекста для повышения вовлеченности, мотивации эффективности действий пользователя.



Примеры внедрения технологий геймификации:

- Покупки в магазинах
- Занятия спортом
- Образовательная сфера



Эффекты геймификации в образовании:

- Повышение качества образовательного пространства
- Эффективное распределение учебного времени
- Рост мотивации
- Управление вниманием



Механизмы геймификации:

- Ранги и звания
- Бонусы и награды
- Сертификаты и тотемы
- Экран достижений
- Соревнования и командная работа



Сервис – генератор викторин:

- Возможность участия в играх командой
- Выбор имени и аватара
- Таблица победителей
- Создание собственной викторины

Искусственный интеллект
придумает вопросы и ответы
на основе текста

[+ Создать викторину](#)[✦ Сгенерировать викторину](#)

Глагольная мастерская: ищем постоянные признаки!

5 вопросов

[▶ Запустить](#)[👁 Предпросмотр](#)

Окружающий мир

7 вопросов

[▶ Запустить](#)[👁 Предпросмотр](#)

Мастерская мотивации

8 вопросов

[▶ Запустить](#)[👁 Предпросмотр](#)

ИИ или человек?

13 вопросов

[▶ Запустить](#)[👁 Предпросмотр](#)

Новый год по всему миру!

12 вопросов



Раскрывая тайны Земли!

15 вопросов





Процесс создания викторины



Процесс создания викторины

1. Зарегистрироваться в сервисе.
2. Выбрать категорию («Русский язык», например).
3. Скопировать текст с ресурса или из учебника.
4. Сгенерировать вопросы с помощью ИИ.
5. Оценить и скорректировать готовые вопросы.
6. Добавить визуальные элементы и поправить формулировки.
7. Открыть викторину для использования.



Викторины на занятиях: как с ними работать



1

Актуализация знаний учащихся

- ✓ Объединение класса в группы
- ✓ Фронтальная игра с командным выбором вопросов и обсуждением ответов
- ✓ Награждение баллами за правильные ответы
- ✓ Индивидуальная работа

2

Закрепление и повторение пройденного материала

- ✓ Навигатор по уроку: «Сюрприз от учителя», работа в группе, использование учебных материалов
- ✓ Проверочный тест

3

Этап рефлексии

- ✓ Эмоциональная рефлексия
- ✓ Рефлексия открытых вопросов
- ✓ Коллективная рефлексия

Польза викторин. Как они развивают навыки учеников

Проектная деятельность

- Викторина как продукт проекта (например, изучение русских традиций).
- Проведение викторин среди одноклассников или параллельных классов.
- Развитие цифровых компетенций через самостоятельное создание викторин.



Элемент публичного выступления

- Интеграция викторин в презентации для удержания внимания аудитории.
- Повышение навыков публичных выступлений.
- Возможная замена традиционных форматов презентаций викторинами.

Навыки XXI века

- Критическое мышление: оценка информации и отбор правильных ответов.
- Креативное мышление: подбор изображений, создание вопросов.
- Работа в команде: совместная подготовка викторин.
- Коммуникационные навыки: договоренность и бесконфликтное общение.
- Дизайн: оформление викторин картинками и гифками.



Польза викторин. Как они развивают навыки учеников

Творческое домашнее задание

- Создание викторин как форма домашнего задания.
- Стимуляция интереса к выполнению заданий.
- Развитие творческих способностей и цифровой компетентности.



Воспитательная работа

- Использование готовых викторин из библиотеки конструктора для включения в планы воспитательных мероприятий.
- Тематические викторины: День космонавтики, День Победы, другие праздники.
- Организация классных часов учениками с помощью созданных ими викторин.

Польза викторин. Как они развивают навыки учеников

Работа с родителями

- Проведение родительских собраний с элементами викторин.
- Проверка вовлечённости родителей в жизнь школы через интерактивные вопросы.



Профессиональное взаимодействие педагогов

- Начало или завершение мастер-класса викториной.
- Проведение викторин на педсоветах, выездных сессиях, конкурсах и семинарах.
- Мотивация коллег и рефлексия профессиональных достижений через игровые формы взаимодействия.



Преимущества использования ИИ для учителей начальных классов

- ✓ Освобождение от рутины
- ✓ Индивидуальный подход
- ✓ Быстрая обратная связь
- ✓ Интерес к учебе
- ✓ Помощь родителям
- ✓ Развитие цифровых навыков

ИИ для учителя

Нажмите Esc, чтобы выйти из полноэкранного режима

01

gamma.app

генерация
презентаций

02

shedevrum.ai

генерация
картинок

03

t.me/GPT4Telegrambot

доступ к midjourney
(без ВПН, но платно)

04

openai.fm

генерация
озвучки

05

suno.com

генерация
музык

06

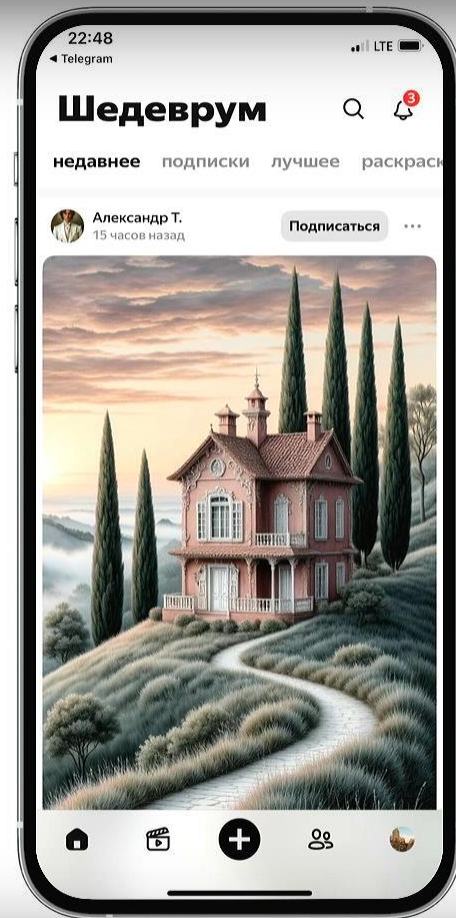
readdy.ai

генерация
веб-сервисов

07

sref-midjourney.com

библиотека стилей
для midjourney





Дарим анализ 3 уроков по 45 минут

Получите до 1 июня >



Анализ записи

Как пользоваться

Конспект занятия

Преимущества

Отзывы

Тарифы

Войти

В Реестре российского ПО
с 11.04.2025 (№27417)

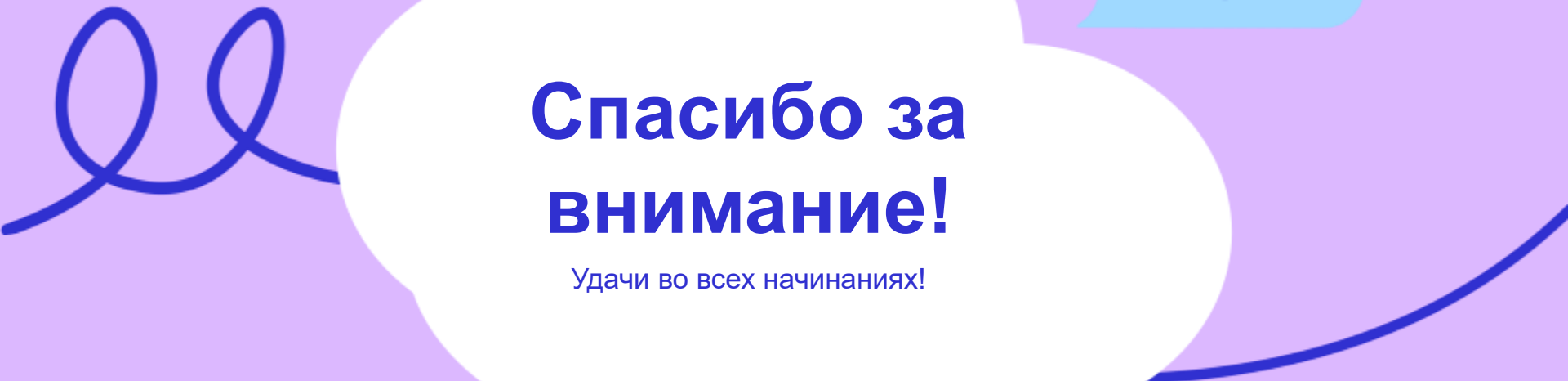
АССИСТЕНТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Проводите занятия эффективнее
с искусственным интеллектом

Попробовать бесплатно

Доступ для организаций





**Спасибо за
внимание!**

Удачи во всех начинаниях!