

Практикум для учителей начальных классов

# Эффективная подготовка учащихся к ВПР

*Вера Викторовна Богданова, начальник отдела начального общего образования управления  
«Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара*

<https://forms.yandex.ru/cloud/69afe7f6f47e734a0735843b>





# Программа семинара



Отдел НОО ЦРО



Время	Название мероприятия
14.00-14.20	<b>ВПР 2025: Анализ типичных ошибок и рекомендации по улучшению результатов.</b> Богданова Вера Викторовна, начальник отдела начального общего образования управления «Проектный офис обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
14.20-14.40	<b>Секреты успешного выполнения заданий ВПР по окружающему миру.</b> Галяшина Полина Аликовна, методист издательства «Просвещение –Союз»
14.40-15.00	<b>Эффективные педагогические инструменты для подготовки к ВПР по литературному чтению: из опыта работы</b> Симонова Ирина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Школа №112» г.о.Самара, член ОУМО учителей начальных классов
15.00-15.20	<b>Краеведческий компонент в ВПР: методические подходы к подготовке младших школьников</b> Копылова Светлана Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа №68» г.о.Самара
15.20-15.30	Подведение итогов



## ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Официальный сайт Рособрнадзора



- ✓ Приказом Рособрнадзора от 7 мая 2025 года № 991 утверждены состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в школах в 2025/2026 учебном году. Документ зарегистрирован Минюстом России 29 мая.
- ✓ ВПР пройдут с 20 апреля по 20 мая, конкретную дату проведения проверочной работы по тому или иному предмету школа определяет самостоятельно.
- ✓ Проверочные работы в следующем учебном году пройдут в 4-8 и 10 классах. Их продолжительность составит один-два урока (45 или 90 минут).
- ✓ Обязательными для всех участников ВПР будут два предмета: русский язык и математика. Четвероклассники также выполняют ВПР по одному из предметов по случайному выбору: окружающий мир, литературное чтение или иностранный язык (английский, немецкий или французский).



# ВПР 2025: Анализ типичных ошибок и рекомендации по улучшению результатов

## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ 2025



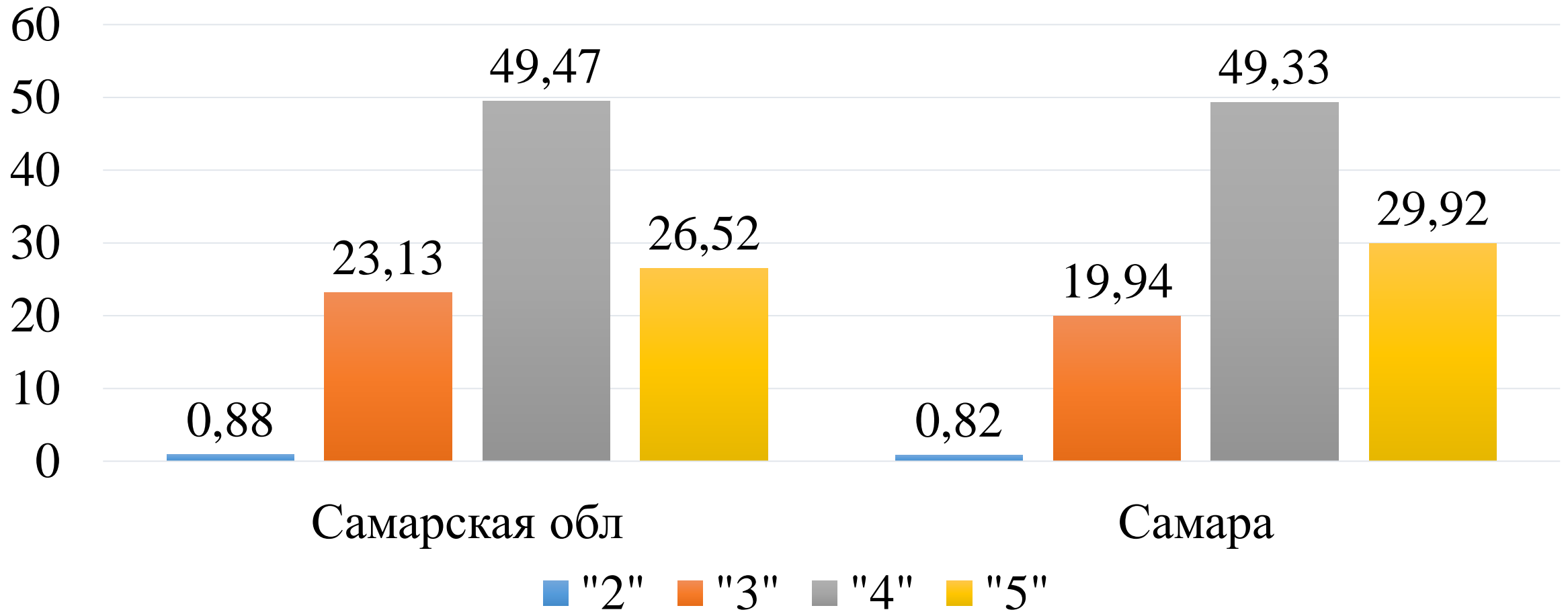
*Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 4 классе*

Показатель	2024	2025
Кол-во ОО	167	163
Количество участников, чел.	13137	13702

Средний балл выполнения ВПР по математике в 4-классах ОО г.о. Самара составил **4,08 балла**, что на 0,06 балла больше, чем средний балл по Самарской области.

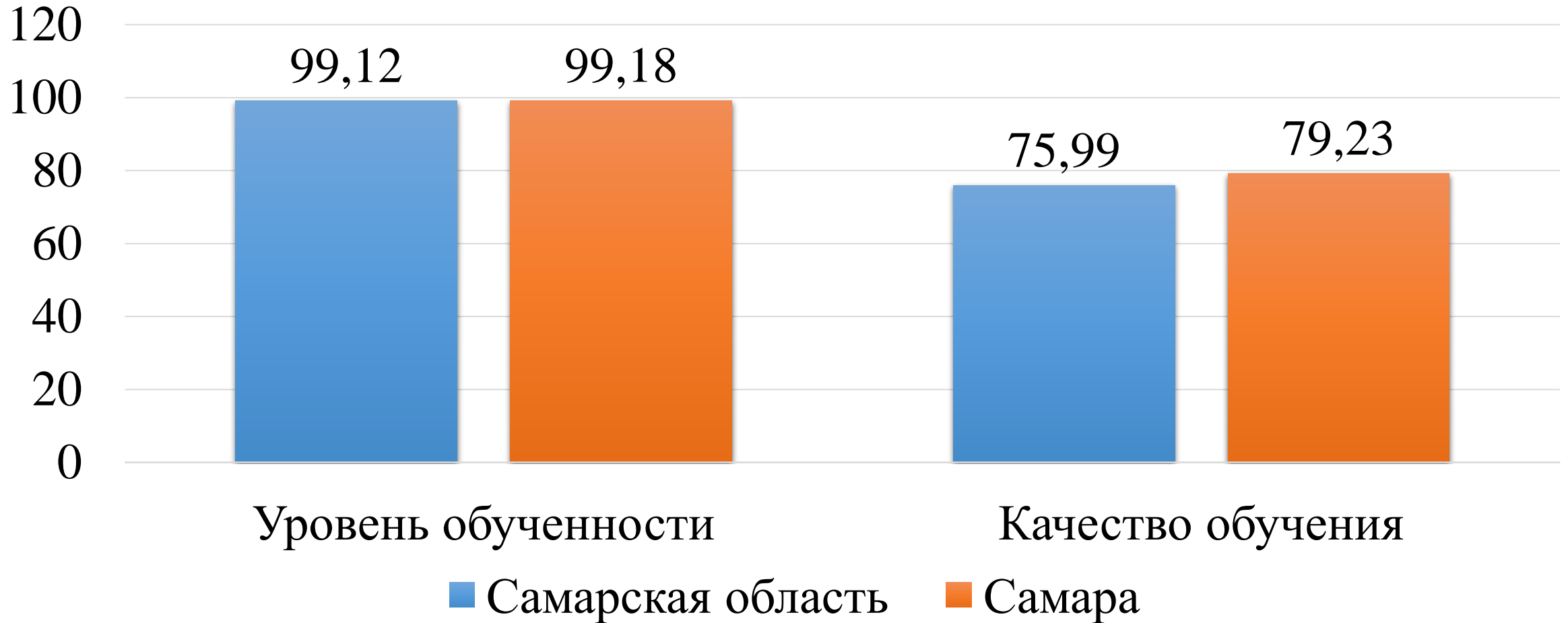


## Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)



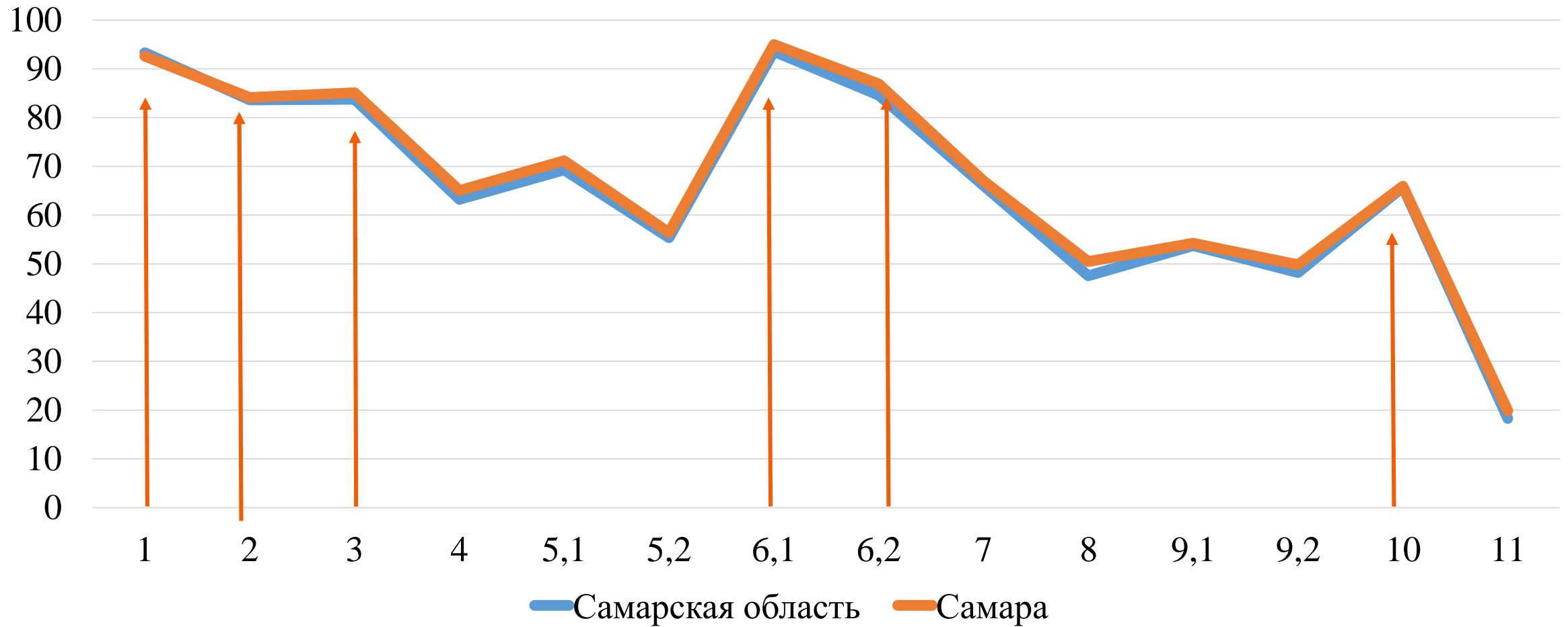


## Уровень обученности и качество обучения по математике обучающихся 4 классов



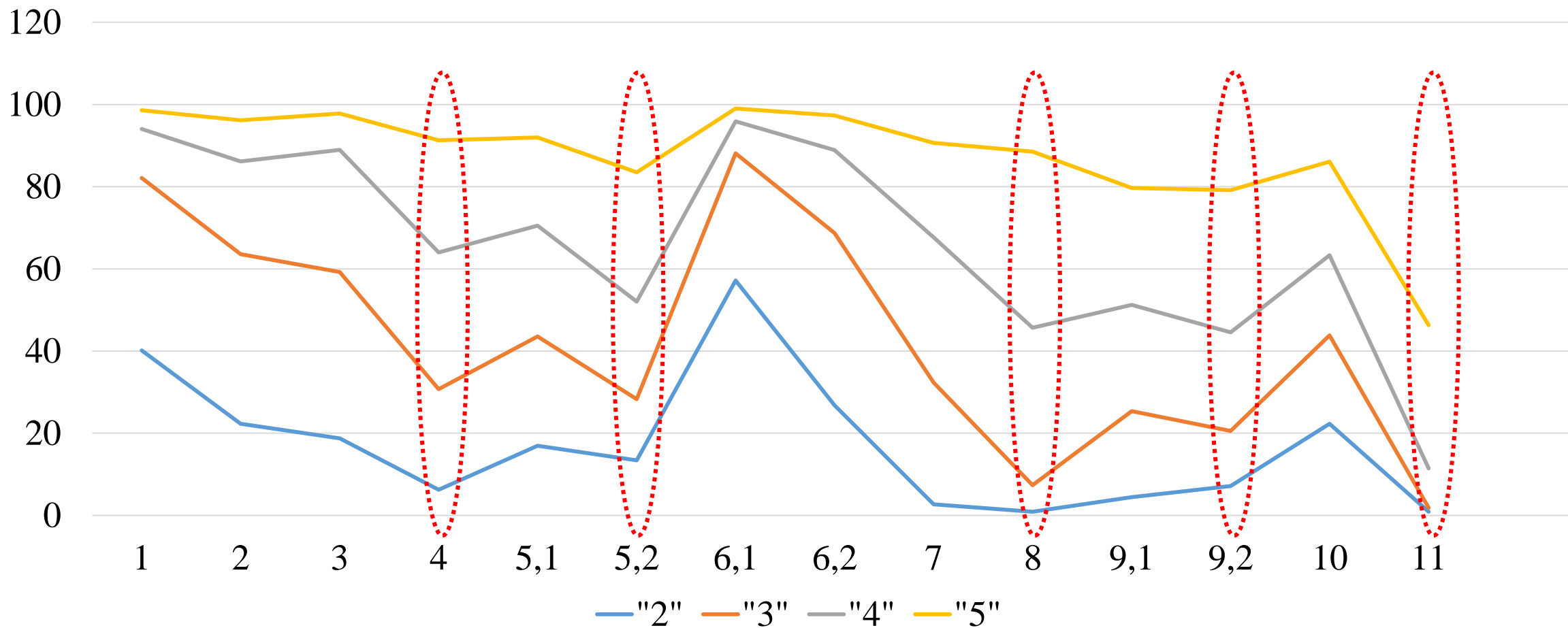


## Выполнение заданий ВПР математике в 4 классе





## Выполнение заданий ВПР по математике разными группами обучающихся





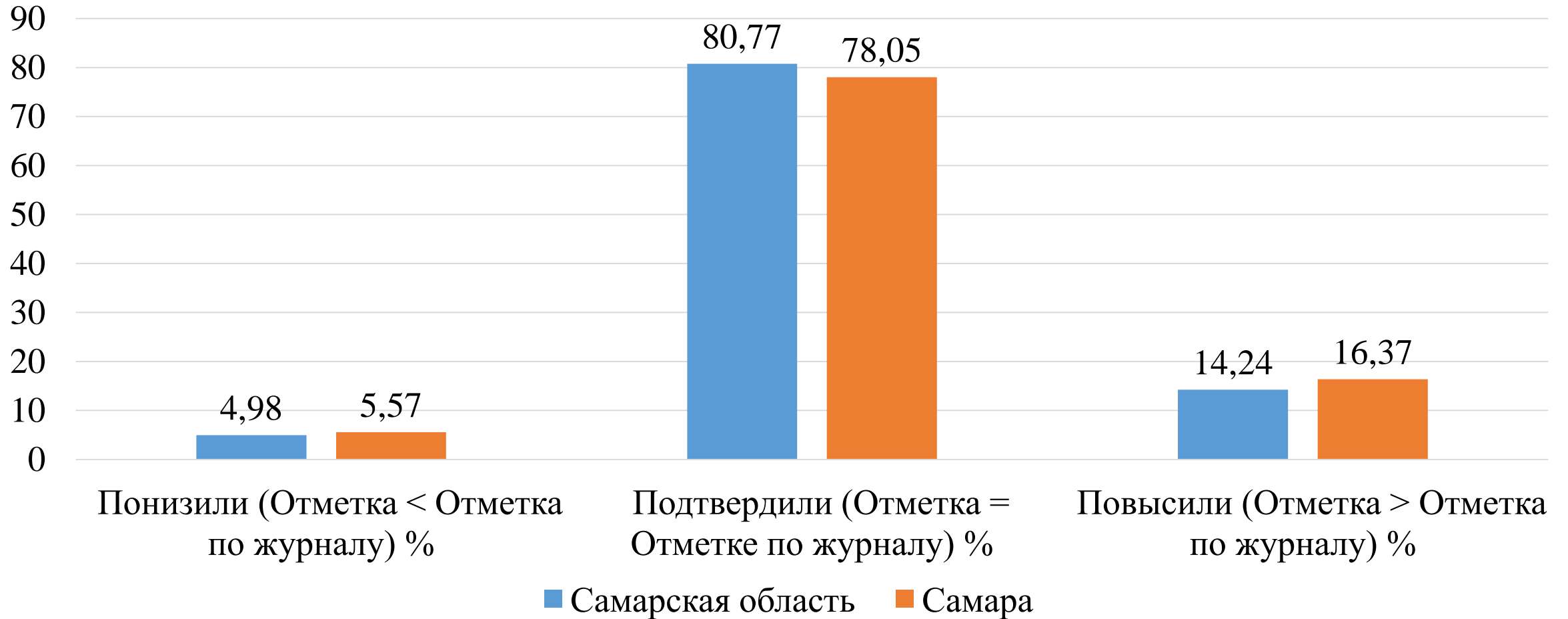








## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в ОО г.о. Самара и Самарской области





## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2025



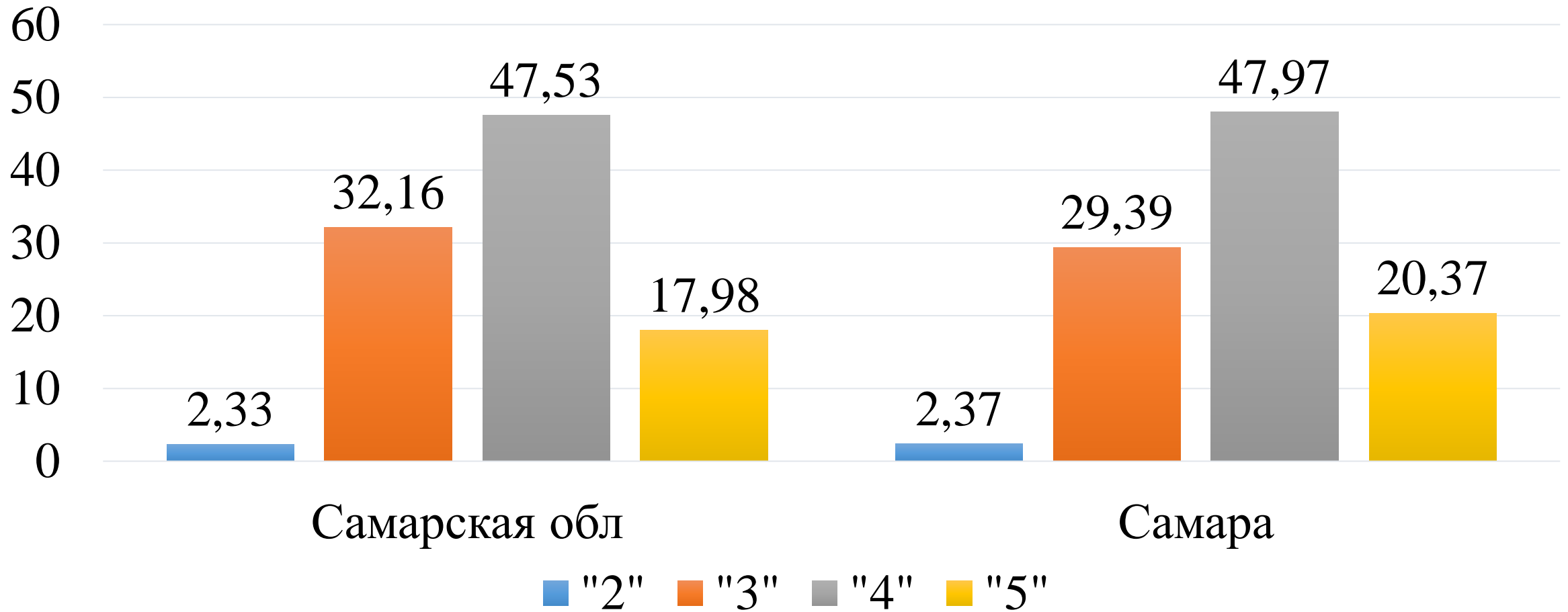
*Общая характеристика участников ВПР по математике в 4 классе*

Показатель	2024	2025
Кол-во ОО	167	163
Количество участников, чел.	12929	13648

Средний балл выполнения ВПР по русскому языку в 4-классах ОО г.о. Самара зафиксирован на уровне **4,86 балла**, что чуть выше результатов по Самарской области – 4,81 балла.

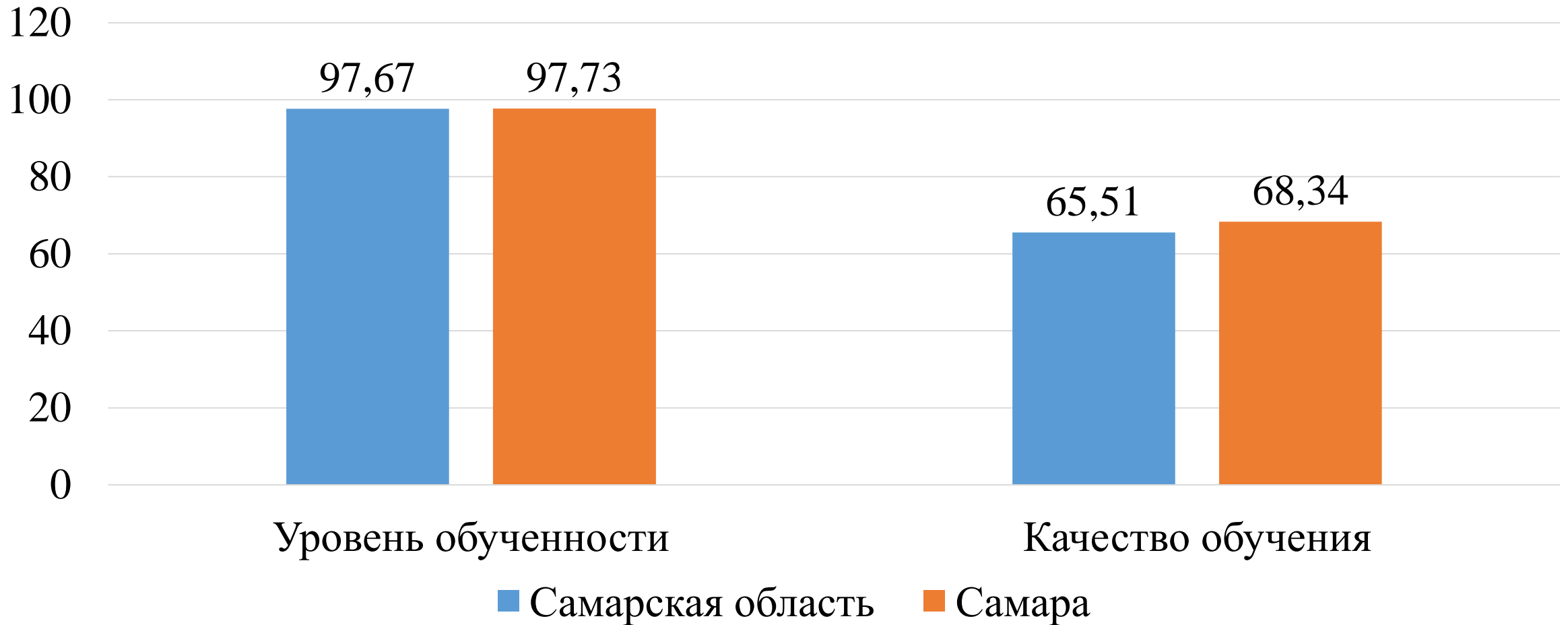


## Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)



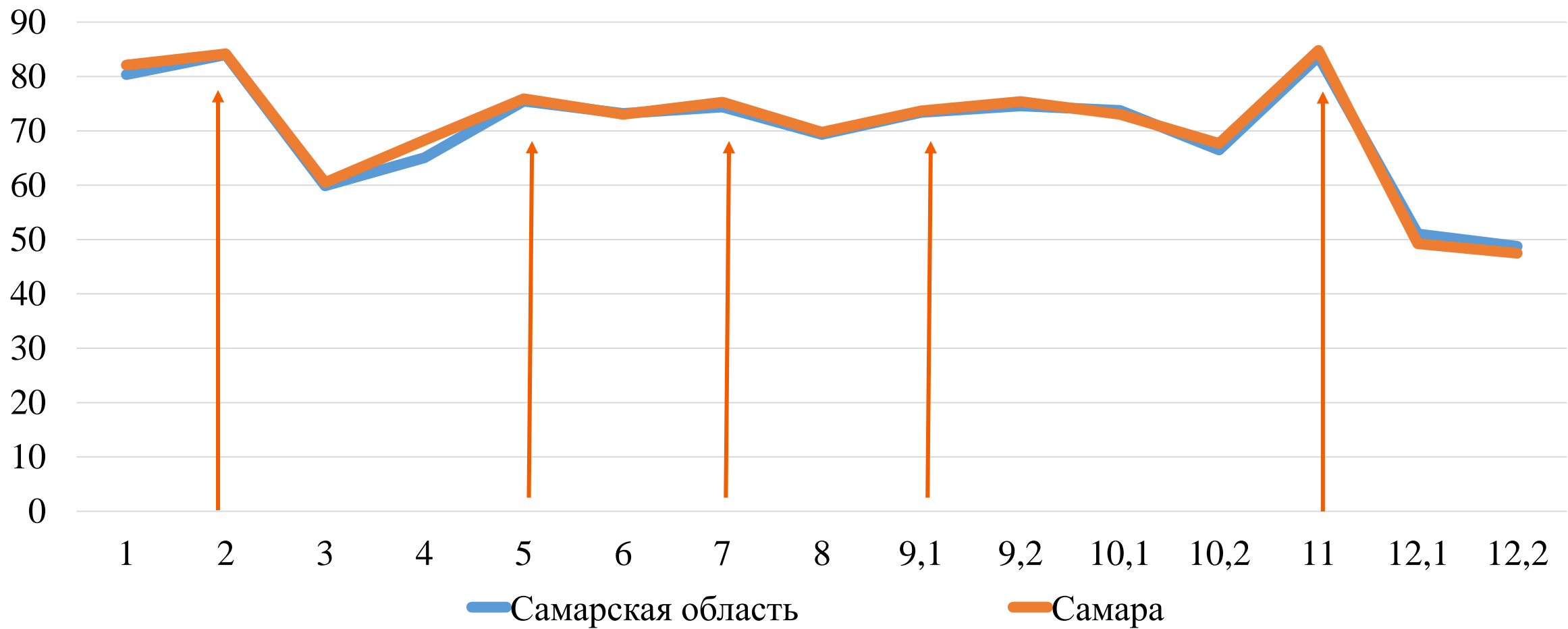


## Уровень обученности и качество обучения по русскому языку обучающихся 4 классов



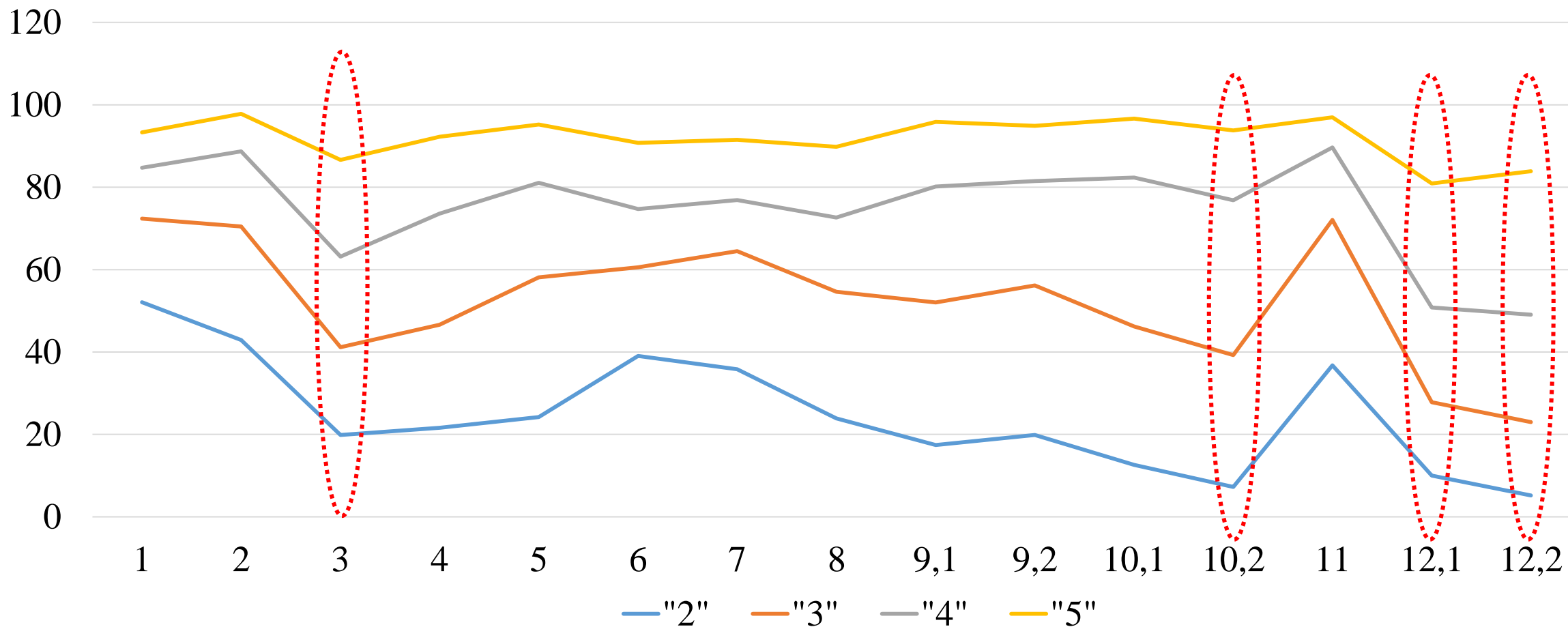


## Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 4 классе





## Выполнение заданий ВПР по русскому языку разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)





## Задания базового уровня: с какими трудностями сталкиваются учащиеся чаще всего?

- В задании 3 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации и владения изучающим видом чтения проверяются предметные коммуникативные умения определять тему и основную мысль текста, формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
- **Проблема:** Учащиеся допускают ошибки при определении темы и главной мысли текста, некорректно формулируют свои мысли, используют неверные конструкции предложений.

3 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши основную мысль** текста.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### *Приемы и методы подготовки*

*Контроль за нормами русского языка*

*Написание коротких заметок и резюме*

*Графические организаторы*

*Тренировка выделения главной мысли*

*Чтение и анализ текстов*



## Задания базового уровня: с какими трудностями сталкиваются учащиеся чаще всего?

- **Задание 12** проверяет умения создавать небольшие письменные тексты (3–5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать письменные тексты в соответствии с речевой ситуацией
- **Проблема:** Учащиеся испытывают трудности с созданием небольшого письменного высказывания, ошибаются в подборе аргументов, нарушении логичности и последовательности изложения.

12 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить*.

Ответ. Выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить* будет уместно  
 в ситуации, когда  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Приемы и методы подготовки

*Разбор и исправление ошибок*

*Работа с шаблонами*

*Развитие навыков аргументации*

*Имитация реальных ситуаций*

*Ежедневная практика письма*

*Рецензирование текстов*



## Задания повышенного уровня: с какими трудностями сталкиваются учащиеся чаще всего?

**Задание 10.** Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного

- 10 Выпиши из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Недостаточная автоматизация навыков:** Некоторым учащимся сложно оперативно применять знания о частях речи, поскольку навык недостаточно сформирован.

### Приемы и методы подготовки

*Частое повторение и закрепление правил*

*Практические задания на выделение признаков*

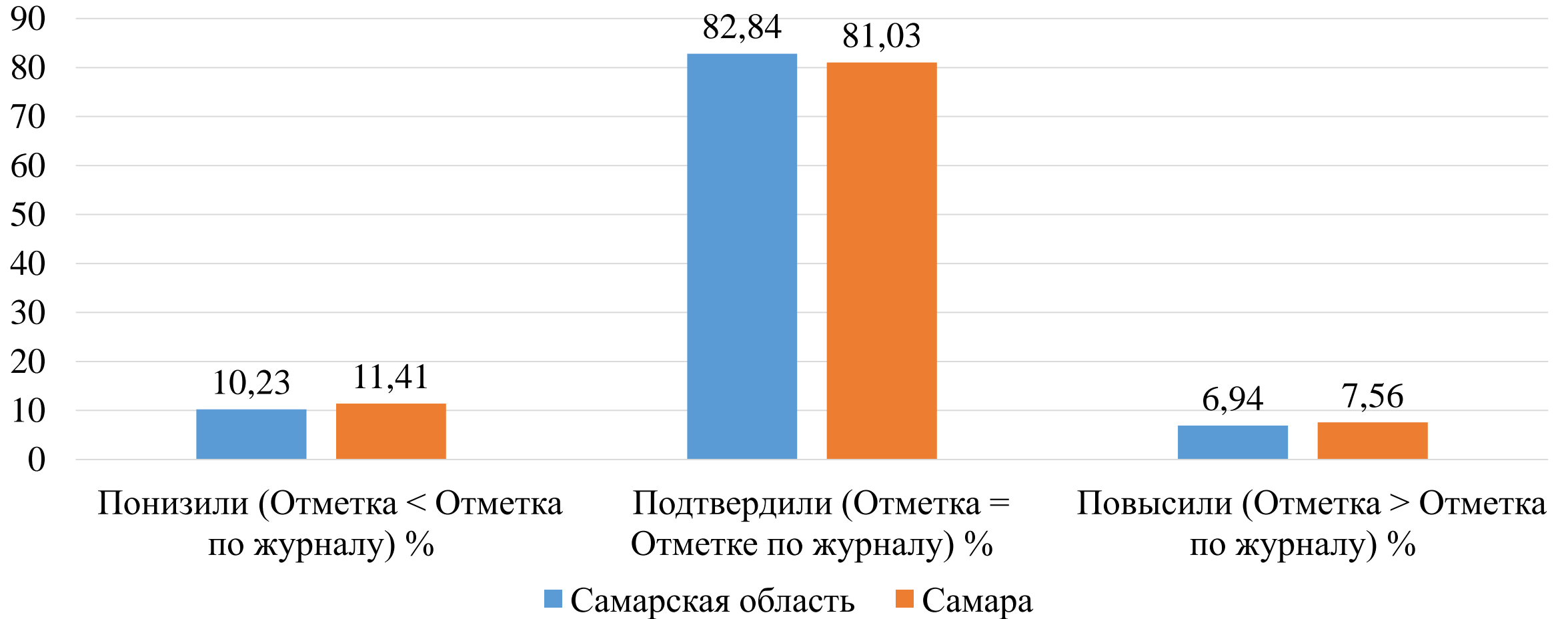
*Работа с памятками и подсказками*

*Творческие задания*

*Использование дидактических игр*



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в ОО г.о. Самара и Самарской области





## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 2025



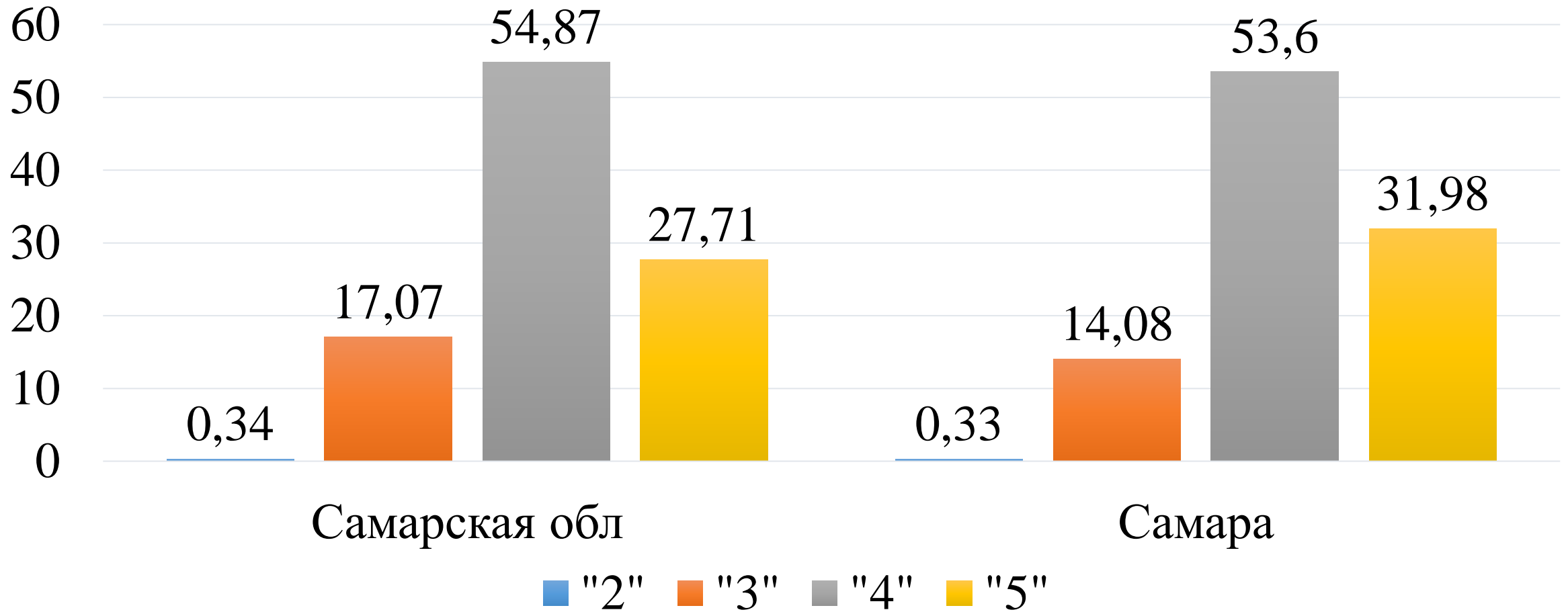
*Общая характеристика участников ВПР по окружающему миру  
в 4 классе*

Показатель	2024	2025
<b>Кол-во ОО</b>	167	159
<b>Количество участников, чел.</b>	13039	8158

Средний балл выполнения ВПР по окружающему миру в 4-классах ОО г.о. Самара зафиксирован на уровне **4,17 балла**, что выше результатов по Самарской области – 4,09 балла.

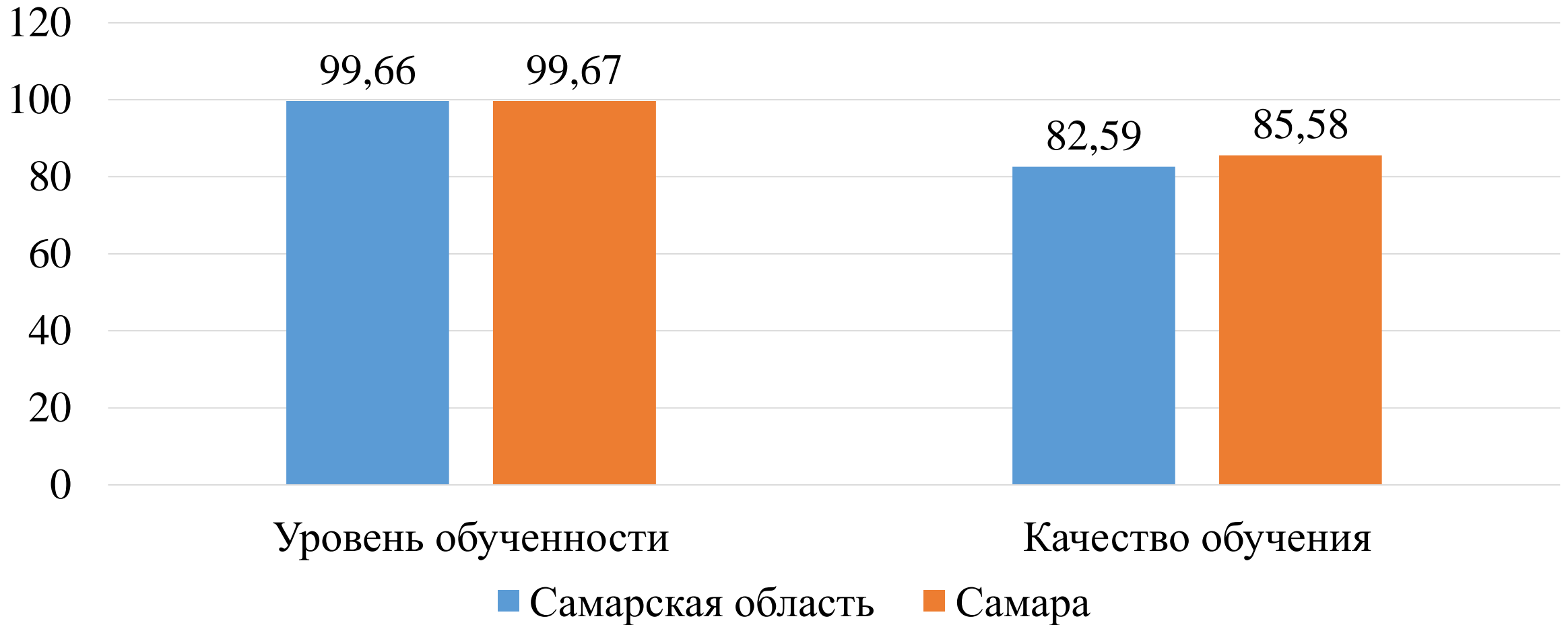


## Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)



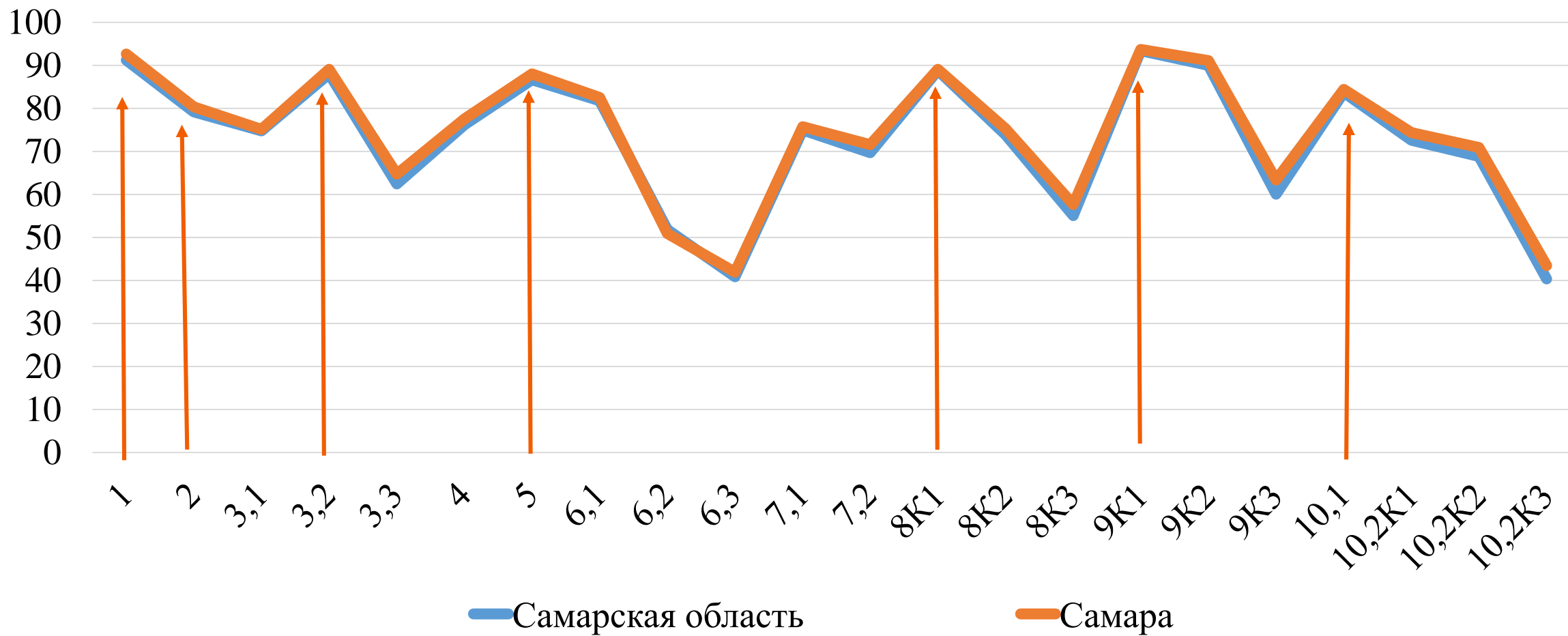


## Уровень обученности и качество обучения по окружающему миру обучающихся 4 классов



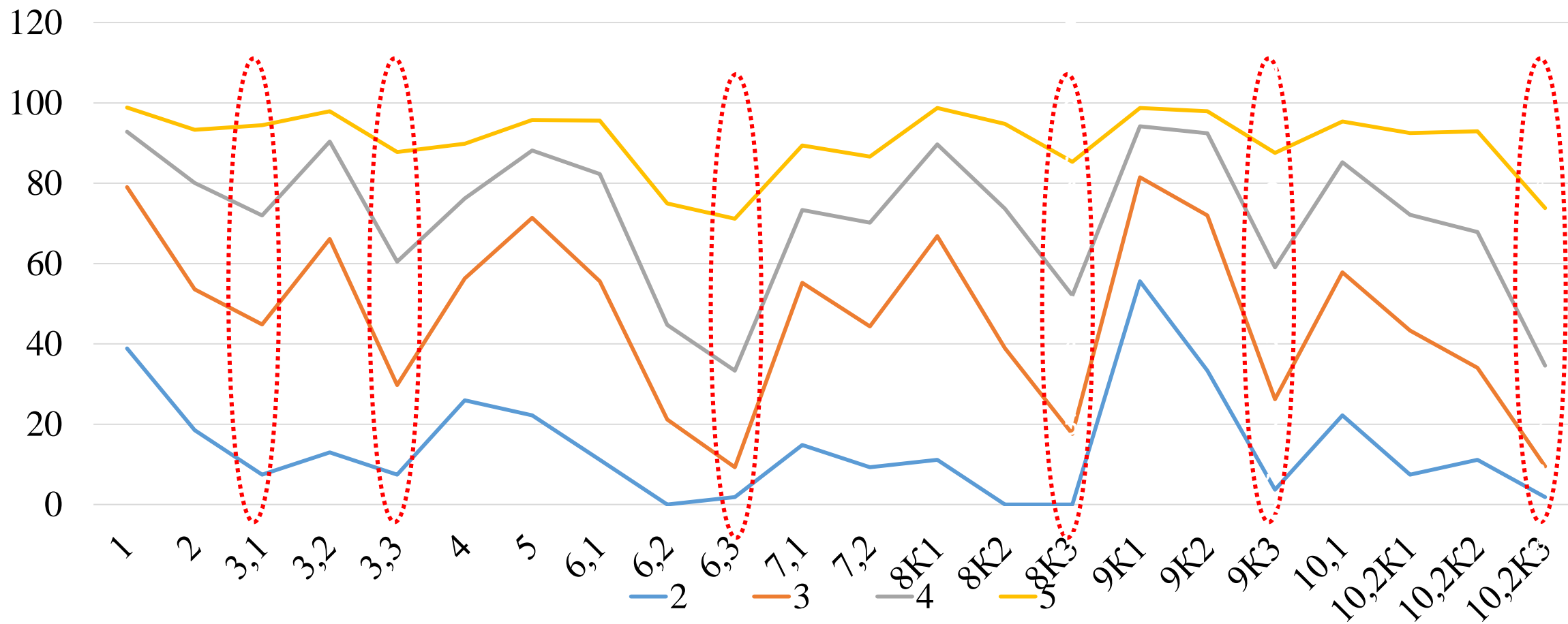


## Выполнение заданий ВПР по окружающему миру в 4 классе





## Выполнение заданий ВПР по окружающему миру разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)





## Задания базового уровня: с какими трудностями сталкиваются учащиеся чаще всего?

- В задании 10 проверяются знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, а также умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.
- **Проблема:** Ученики недостаточно хорошо знают особенности своего родного края и испытывают трудности с презентацией полученной информации в четком и понятном виде.

### *Приемы и методы подготовки*

*Использование краеведческих материалов*

*Практическое изучение природы*

*Проведение конкурсов и викторин*

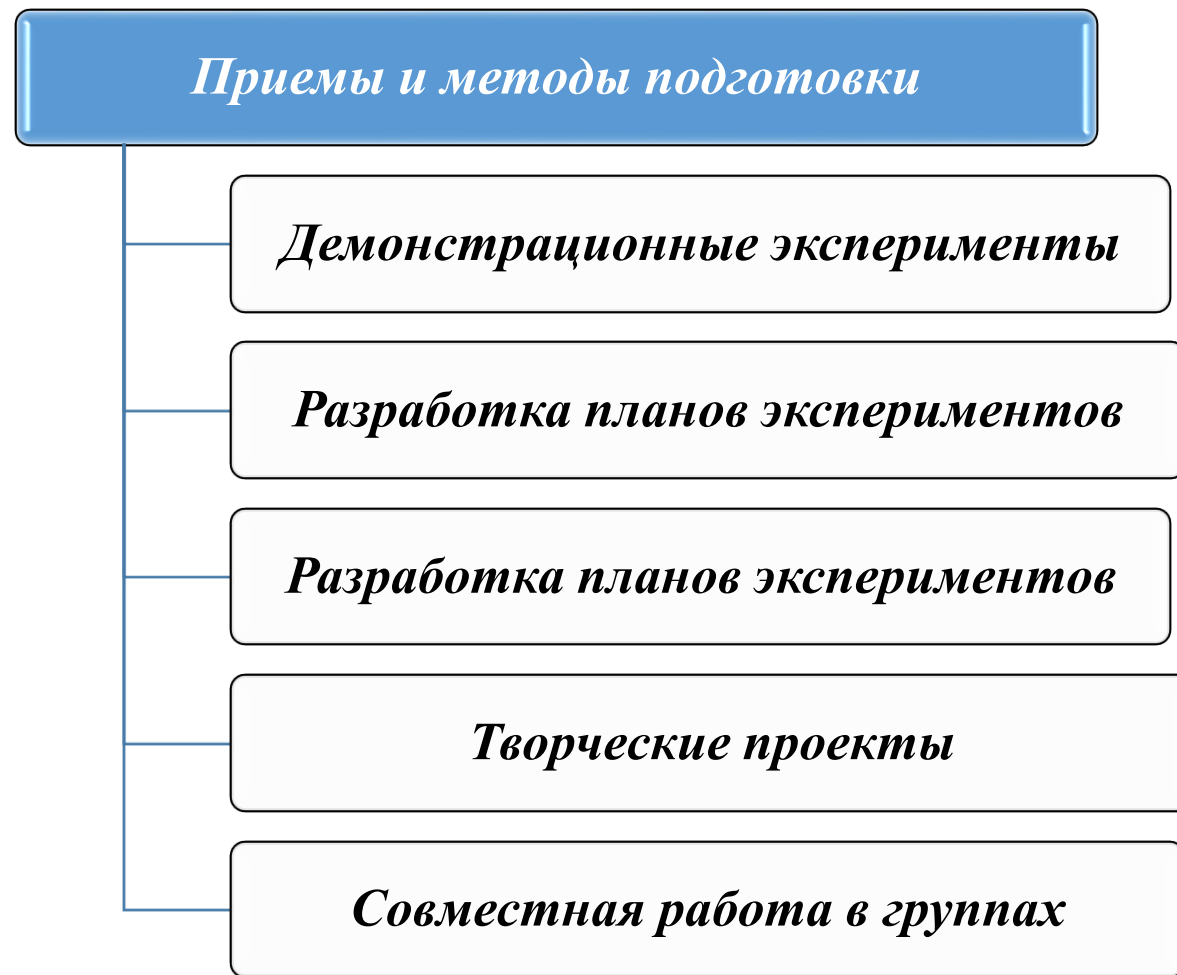
*Работа над исследовательскими проектами*

*Индивидуализация задания*



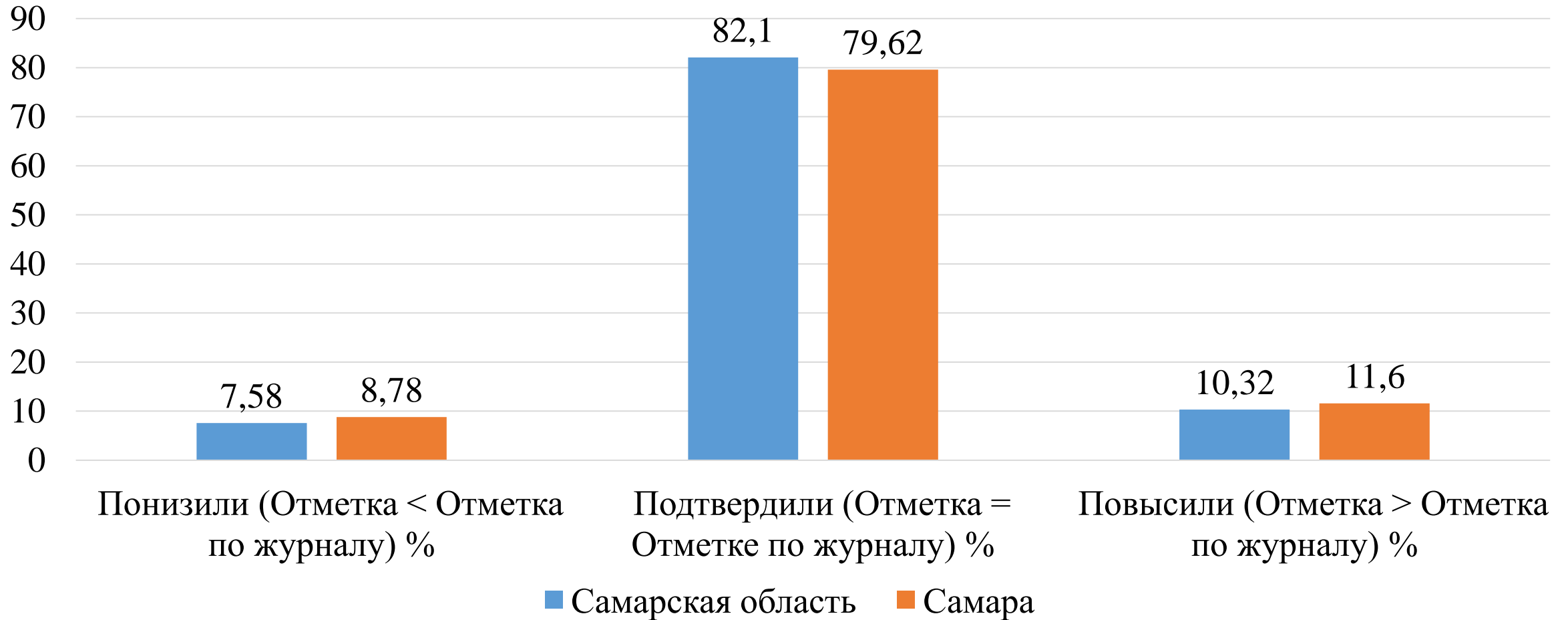
## Задания базового уровня: с какими трудностями сталкиваются учащиеся чаще всего?

- 6.3. Умение проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда, создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания).
- **Проблема:** учащиеся сталкиваются с трудностью самостоятельного планирования и проведения простых научных экспериментов и наблюдений в области естественных наук, а также недостаточным развитием навыков формулировки выводов и составления отчетов по результатам опытов.





## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в ОО г.о. Самара и Самарской области





## Процент выполнения практико-ориентированных заданий в диагностических работах обучающимися 4 классов по итогам ВПР 2025

№	Предмет	класс	Номер заданий	% выполнения	
				Самарская обл.	г.о.Самара
1	Математика	4	10	65,7	65,9
2	Русский язык	4	5	75,5	75,9
			12.1	51,01	49,2
			12.2	48,7	47,5
3	Окружающий мир	4	6.1	87,77	82,54
			6.2	51,85	50,93
			6.3	40,89	41,95
4	Литературное чтение	4	4	74,27	76,39
			14	53,13	53,91
5	Иностранный язык (английский)	4	4К1	82,1	82,82
			4К2	86,17	87,02



# Перечень заданий ВПР -2026, используемых для оценки функциональной грамотности

№	Предмет	класс	Номер задания	Мах баллов за задание	Уровень сложности задания
1	Русский язык	4	3	2	Б
2	Русский язык	4	5	2	Б
3	Русский язык	4	12.1	2	Б
4	Русский язык	4	12.2	1	Б
5	Математика	4	4	1	Б
6	Математика	4	9.1	1	П
7	Математика	4	9.2	1	П
8	Окружающий мир	4	2	2	Б
9	Окружающий мир	4	6.1	1	П
10	Окружающий мир	4	6.2	1	П
11	Окружающий мир	4	6.3	2	П



## Материалы и инструменты для подготовки к ВПР



- ✓ Официальные демонстрационные варианты
- ✓ Сборники тренировочных вариантов
- ✓ Онлайн-ресурсы и приложения

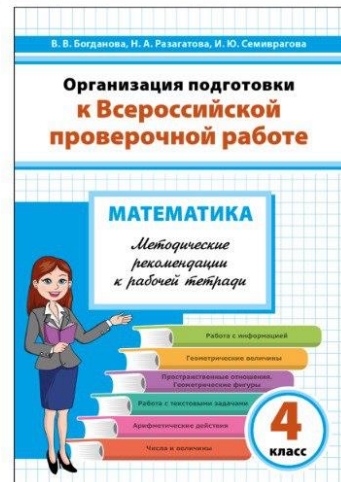
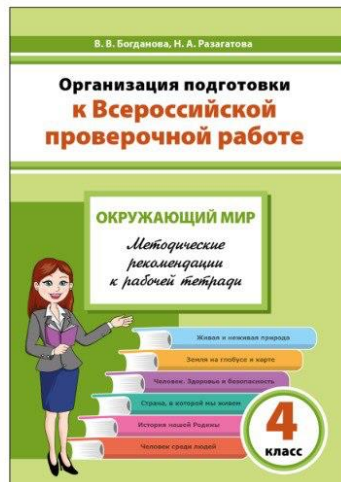
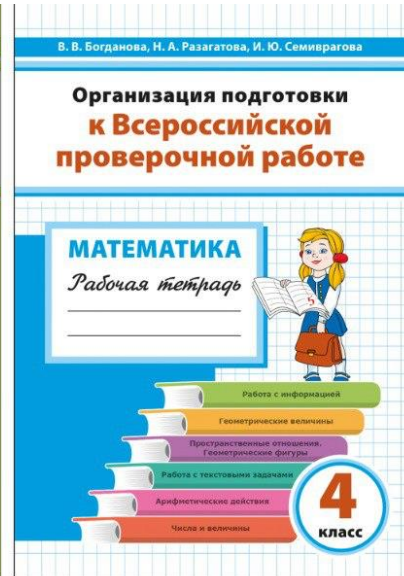
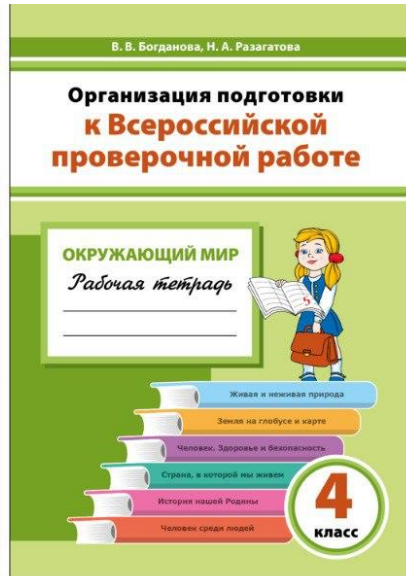


**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



# «Издательство Ольги Кузнецовой»





# Математика 4 класс

СОДЕРЖАНИЕ	
РАЗДЕЛ «Числа и величины» .....	4
Самостоятельная работа №1 .....	5
Самостоятельная работа №2 .....	8
Контрольная работа по теме «Числа и величины» .....	12
РАЗДЕЛ «Арифметические действия» .....	22
Самостоятельная работа №1 .....	23
Самостоятельная работа №2 .....	26
Контрольная работа по теме «Арифметические действия» .....	29
РАЗДЕЛ «Работа с текстовыми задачами» .....	40
Самостоятельная работа №1 .....	41
Самостоятельная работа №2 .....	46
Контрольная работа по теме «Работа с текстовыми задачами» .....	49
РАЗДЕЛ «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» .....	60
Самостоятельная работа №1 .....	61
Самостоятельная работа №2 .....	65
Контрольная работа по теме «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» .....	69
РАЗДЕЛ «Геометрические величины» .....	80
Самостоятельная работа №1 .....	81
Самостоятельная работа №2 .....	85
Контрольная работа по теме «Геометрические величины» .....	90
РАЗДЕЛ «Работа с информацией» .....	101
Самостоятельная работа №1 .....	102
Самостоятельная работа №2 .....	107
Контрольная работа по теме «Работа с информацией» .....	115
Итоговая (пробная) контрольная работа .....	132
Карточки для самоконтроля .....	142

## РАЗДЕЛ «РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ»

Проверяемые умения:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

### Самостоятельная работа № 1

Вариант № 1

1. В состав 1 кг лекарства входит 5 граммов сухого папоротника. На сколько килограммов лекарства хватит 15 граммов сухого папоротника?

Ответ: на \_\_\_\_ кг лекарства. Баллы

2. Петя каждый день даёт хомячку одинаковое число орехов. За 15 дней хомячок съел 75 орехов. Сколько дней Петя сможет кормить хомячка орехами, если у него осталось 30 орехов?

Ответ: Петя будет кормить хомячка орехами ещё \_\_\_\_ дней. Баллы

3. Девочки заготавливали цветки мать-и-мачехи. Изучи таблицу и заполни её.

Девочки	Масса цветков мать-и-мачехи (в граммах)		
	За сутки	3 суток	5 суток
Маша	150 г		
Таня		390 г	
Вера			550 г

Баллы

### Контрольная работа по теме «Работа с текстовыми задачами»

Вариант № 1

1. Дополни правило нахождения стоимости товара: Чтобы найти стоимость товара, нужно \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_. Баллы

2. Самарская фабрика «Сам-По» выпускает более 100 наименований мороженого. Заполни пропуски в таблице.

Вид товара	Цена	Количество	Стоимость
Гигант рожок	?	5 шт.	180 руб.
Самарское	в 2 раза меньше	4 шт.	?

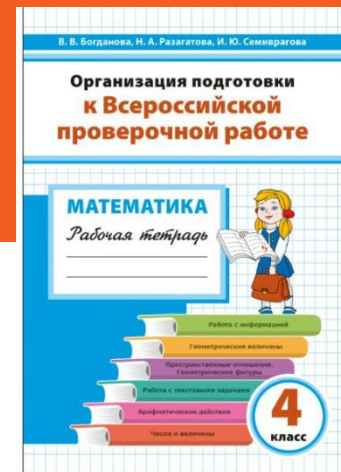
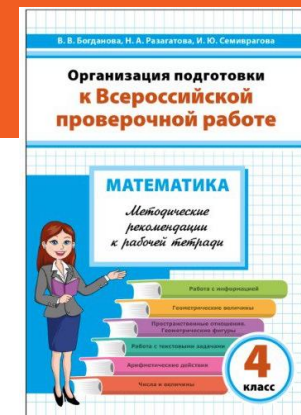
Баллы

3. Апельсины раскладывали в корзины по 90 штук в каждую. Сколько было апельсинов, если заполнили 10 корзин и ещё осталось 30 апельсинов?

Ответ: было \_\_\_\_ апельсинов. Баллы

4. За 1 час автобус проехал 60 километров. Сколько километров он проехал за три четверти часа, если скорость в пути не изменялась?

49



## Раздел «Работа с текстовыми задачами»

- на 3 кг лекарства
- Петя будет кормить хомячка орехами ещё 6 дней.
- 

Девочки	Масса цветков мать-и-мачехи (в граммах)		
	За сутки	3 суток	5 суток
Маша	150 г	450 г	750 г
Таня	130 г	390 г	650 г
Вера	110 г	330 г	550 г

- На каждое платье пойдёт 41 см тесьмы. На бантик останется 4 см тесьмы.
- 



### Самостоятельная работа № 1

### Вариант № 1

- на 3 кг лекарства
- Таня дочитает книгу за 8 дней.
- 

Девочки	Масса цветков ромашки (в граммах)		
	За сутки	3 суток	5 суток
Маша	110 г	330 г	550 г
Таня	160 г	480 г	800 г
Вера	140 г	420 г	700 г

- Андрей сможет купить 7 тюльпанов, и у него останется 5 рублей.
- 



### Самостоятельная работа № 1

### Вариант № 2



# Русский язык 4 класс

В. В. Богданова, Н. А. Разагтова

## Организация подготовки к Всероссийской проверочной работе

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь



4 класс

В. В. Богданова, Н. А. Разагтова

## Организация подготовки к Всероссийской проверочной работе

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Методические рекомендации к рабочей тетради



4 класс

Содержание	
РАЗДЕЛ «Система языка»	4
Тема «Фонетика и графика»	4
Самостоятельная работа №1	4
Самостоятельная работа №2	7
Контрольная работа по теме «Фонетика и графика»	12
Тема «Орфоэпия»	18
Самостоятельная работа	18
Тема «Состав слова (морфемика)»	23
Самостоятельная работа №1	23
Самостоятельная работа №2	26
Контрольная работа по теме «Состав слова (морфемика)»	30
Тема «Лексика»	36
Самостоятельная работа №1	36
Самостоятельная работа №2	40
Контрольная работа по теме «Лексика»	45
Тема «Морфология»	52
Самостоятельная работа №1	52
Самостоятельная работа №2	55
Контрольная работа по теме «Морфология»	61
Тема «Синтаксис»	67
Самостоятельная работа №1	67
Самостоятельная работа №2	70
Контрольная работа по теме «Синтаксис»	74
РАЗДЕЛ «Орфография и пунктуация»	80
Самостоятельная работа №1	80
Самостоятельная работа №2	84
Контрольная работа к разделу «Орфография и пунктуация»	89
РАЗДЕЛ «Развитие речи»	93
Самостоятельная работа №1	93
Самостоятельная работа №2	96
Контрольная работа к разделу «Развитие речи»	100
Итоговая контрольная работа по русскому языку	103
Карточки для самоконтроля и таблицы результатов	116
Приложение к разделу «Орфография и пунктуация»	159

### Раздел «Орфография и пунктуация»

- Автобус, аллея, болото, вагон, библиотека, желать, дорога, животное, жёлтый, календарь, картина, завод, шоссе, месяц, метро, овощи, огород, ракета, расстояние, телефон, теперь, фамилия, фиолетовый, экскурсия, ягода.
- Вода в озере прозрачная. Плывёшь на лодке и видишь всё дно на глубине нескольких сажен. Видны и гладкие пёстрые камешки, и речной песок, и водоросли. Рыбки на дне ходят стадом. Таких горных озёр на Урале сотни. Все они необычайно красивы!
- | Слова с орфограммой «проверяемые безударные гласные в корне слова» | Слова с орфограммой «проверяемые парные по звонкости/глухости согласные в корне слова» |
|--|--|
| вода   | на лодке   |
| видны  | гладкие  |
| озёр   | рыбки  |
| речной   | камешки  |

- ✓ известный    ✓ устный
- ✓ Куропатки и глухари спят зимой

### Самостоятельная работа № 1

#### Работа над ошибками

Внимательно изучи таблицу результатов. Сравни баллы в столбце «Максимальный балл» с теми, которые ты получил. Выпиши номера заданий, за которые ты получил 0 баллов. Если выполнил задания №... и уменил тебе не хватало, чтобы справиться с этими заданиями. Посоветуйся с учителем. Подумай, какие задания, за которые ты получил меньше баллов, чем в столбце «Максимальный балл». И дополни таблицу в заданиях №... и получишь оценку за выполнение этих заданий правильно. Посоветуйся с учителем.

Задание №... , мне нужно повторить: \_\_\_\_\_ научиться

се: \_\_\_\_\_

Чтобы правильно выполнить задание №... , мне нужно повторить: \_\_\_\_\_ научиться

се: \_\_\_\_\_

Чтобы правильно выполнить задание №... , мне нужно повторить: \_\_\_\_\_ научиться

се: \_\_\_\_\_

Найди похожие задания в другом варианте и выполни их правильно.

### Вариант №2

1. Спиши текст, вставь пропущенные буквы, раскрой скобки.

Хохлатка

1) Это одно (из) самых ран...их в...сенних растений. 2) Ещё только сне... (со) ш...л, а она уже (вы) л...зла (на) краю л...сной полянки из-под з...мли. 3) Хохлатка (за) цв...ла ч...дес...ными сиренево-фиолетовыми цв...тками, которые к тому же прекрас...но пахнут. 4) (В) лиственных и смешанных л...сах хохлаток бывает так много, что они образуют к...вёр (из) свежей зел...ни и фиолетовых цв...тов.

Баллы: 2

2. Выбери из текста имена существительные, имена прилагательные и глаголы (по четыре слова каждой части речи) и запиши их в таблицу в начальной форме.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Баллы: 3

3. Из 4-го предложения выпиши все имена существительные.

Из выписанных тобой слов выбери одно и разбери его как часть речи.

Баллы: 2

4. Из 3-го предложения выпиши все имена прилагательные с именами существительными, к которым они относятся.

Из выписанных тобой слов выбери одно и разбери его как часть речи.

Баллы: 2



# Окружающий мир 4 класс

Содержание	
РАЗДЕЛ «Человек и природа».....	4
Тема «Живая и неживая природа».....	4
Самостоятельная работа №1.....	5
Тема «Земля на глобусе и карте».....	12
Самостоятельная работа №2.....	13
Тема «Человек. Здоровье и безопасность».....	23
Самостоятельная работа №3.....	24
РАЗДЕЛ «Человек и общество».....	32
Тема «Страна, в которой мы живём».....	32
Самостоятельная работа №4.....	33
Тема «История нашей Родины».....	39
Самостоятельная работа №5.....	40
Тема «Человек среди людей».....	47
Самостоятельная работа №6.....	48
Итоговая контрольная работа по окружающему миру.....	57
Справочный материал.....	75
Раздел «Человек и природа».....	75
1. Тема «Живая и неживая природа».....	75
2. Тема «Земля на глобусе и карте».....	78
3. Тема «Человек. Здоровье и безопасность».....	82
Раздел «Человек и общество».....	84
4. Тема «Страна, в которой мы живём».....	84
5. Тема «История нашей Родины».....	90
6. Тема «Человек среди людей».....	91

## 2. Тема «Земля на глобусе и карте»

**География** – одна из древнейших наук о Земле.  
**Глобус** – трёхмерная уменьшенная модель Земли.  
**Карта** – уменьшенное изображение Земли на плоскости с помощью условных знаков.  
**План** – чертёж с изображением определённой местности с помощью условных значков.  
**Природная зона** – часть географического участка земли (полюса) с однородными климатическими условиями.

### ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- Арктические пустыни
- Тундра
- Лесотундра
- Тайга
- Смешанные и широколиственные леса
- Лесостепи
- Степи
- Полупустыни
- Пустыни
- Горные территории с высотной поясностью

В. В. Богданова, Н. А. Разагазова

### Организация подготовки к Всероссийской проверочной работе

#### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Методические рекомендации к рабочей тетради

- Живая и неживая природа
- Земля на глобусе и карте
- Человек. Здоровье и безопасность
- Страна, в которой мы живём
- История нашей Родины
- Человек среди людей

**4 класс**

В. В. Богданова, Н. А. Разагазова

### Организация подготовки к Всероссийской проверочной работе

#### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая тетрадь

- Живая и неживая природа
- Земля на глобусе и карте
- Человек. Здоровье и безопасность
- Страна, в которой мы живём
- История нашей Родины
- Человек среди людей

**4 класс**

Самостоятельная работа № 5

Вариант № 2

1. Впиши в таблицу века, содержащие эти годы: 1147 год, 1612 год.

Век	1147 год	XIV век	1612 год	XXI век

Баллы: 2

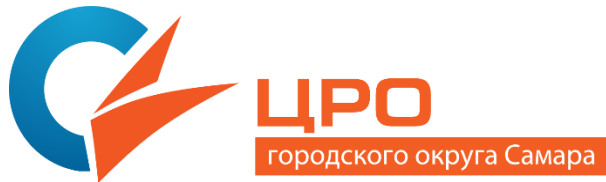
2. Рассмотрите рисунки. Отметьте ✓ те предметы, которые могли быть использованы во времена Древней Руси.

Баллы: 2

3. Установи последовательность событий и напиши, в каком веке они происходили.

А. Первый полет человека в космос (1961 г.).  
 Б. Куликовская битва (1380 г.).

43



## Уважаемые коллеги!

Будем Вам признательны, если Вы ответите на вопросы анкеты в рамках внешней оценки качества удовлетворенности проведенным мероприятием.

<https://forms.yandex.ru/u/6970c47a90fa7b8fa08db31a/>

*Городской семинар «Эффективная подготовка учащихся к ВПР»*

*Богданова В.В., начальник отдела начального общего образования  
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара*

