



## Приём «Необъявленная тема»

Это универсальный приём ТРИЗ (Теория Решения Изобретательских Задач), используемый педагогами для повышения интереса учащихся к изучаемой теме урока.

### Суть приёма заключается в следующем:

- Учитель создаёт интригующее начало урока, которое стимулирует любопытство детей, но не раскрывает сразу тему занятия.
- Через загадочную фразу, интересный факт или провокационный вопрос учитель вводит учеников в ситуацию неопределённости, вызывая желание разобраться самостоятельно.

### *Примеры формулировки «необъявленной темы» по разным школьным предметам*

№	Предмет	Учитель	Ученики
1	Русский язык	Учитель приносит коробку необычной формы и объявляет: - Сегодня мы познакомимся с волшебником, способным менять форму предметов... Что же это такое?	Дети начинают выдвигать предположения («колдун», «маг»), пока учитель наконец не открывает секрет: - Это буква! Она способна превращаться в разные звуки и сочетания букв!
2	Математика.	Учитель пишет на доске числа: 2, 4, 8, 16... — Попробуйте догадаться, какое число должно стоять следующим?	После рассуждений дети находят закономерность (каждое последующее число умножается на два). Затем учитель объясняет новую тему урока.
3	Окружающий мир	Педагог показывает картинку какого-то неизвестного предмета или животного и говорит: — Представьте себе существо, которое помогает людям узнавать погоду задолго до появления метеорологических приборов...	Дети предлагают варианты («животное-предсказатель») и постепенно приходят к правильному выводу: речь идет о животных-погодниках (например, муравьях).
4	Литературное чтение	Учитель рассказывает детям сказку, начиная её словами: — Жил-был маленький герой, который однажды решил отправиться навстречу приключениям... Какое слово здесь пропущено?	После обсуждений дети понимают, что речь идёт о сказочном герое, и тогда учитель озвучивает настоящую тему урока: знакомство с жанром сказки.

*Таким образом, использование приема «Необъявленная тема» способствует развитию познавательной активности младших школьников и повышает мотивацию к обучению.*