



## Прием «Нестандартный вход в урок»

Данный прием является универсальным инструментом, применяемым в образовательной практике по методологии ТРИЗ (Теория Решения Изобретательских Задач).

*Его основная задача — привлечь внимание учащихся с первых минут урока, стимулируя интерес к познанию и активизируя мыслительную активность.*

**Алгоритм использования приема:**

### 1. Постановка парадоксальной ситуации.

Учитель вводит неожиданный факт или явление, которое противоречит обычному опыту учащихся или известным законам науки.

### 2. Анализ возникшего противоречия.

Ученикам предлагается подумать и обсудить причины такого несоответствия, попытаться выдвинуть предположения и гипотезы относительно случившегося.

### 3. Обсуждение возможных решений.

Важно отметить, что ученики могут не иметь точного ответа изначально, однако сам процесс выдвижения версий и обсуждений важен для активации мышления.

### 4. Объяснение причины парадокса.

Учитель разъясняет причину появления загадочного события или феномена, обращая внимание на ранее неизвестные факты или законы, которые объясняют данную ситуацию.

### 5. Переход к основному содержанию урока.

Параллельно разрешается возникающее противоречие, вводится новая тема или углубляется представление о знакомом материале.

*Примеры использования приёма «Нестандартный вход в урок» для начальной школы:*

№	Предмет	Ситуация	Цель
1	Окружающий мир	Представьте себе, что однажды ночью луна стала зеленой! Как вы думаете, что могло бы вызвать такое изменение цвета нашего спутника?	Размышления о природных явлениях, причинах изменения цвета небесных тел, изучение астрономии.
2	Математика	Предположим, ваш любимый герой мультфильма просит вас разделить поровну одну конфету между тремя друзьями. Но вот беда — нож сломался! Как можно решить проблему?	Формирование представлений о дробях, деление целого числа на части
3	Литературное чтение	Однажды сказочный персонаж обнаружил волшебную книгу, открыв которую, понял, что написанное внутри исполняется буквально! Представьте, какой сюжет мог бы развернуться дальше?	Стимуляция творческого воображения, размышлений о жанре фантастики, умение создавать собственный сюжет.
4	Русский язык:	Вообразите, что завтра алфавит поменяется местами — буквы будут стоять в обратном порядке! Какие последствия могли бы произойти?	Осмысление важности порядка букв, осознание роли орфографии и фонетики.
5	Технология Труд	Вы нашли рецепт приготовления хлеба, но забыли добавить соль. Что произойдет с вашим хлебом?	Исследование свойств веществ, понимание значения ингредиентов, простейших технологических процессов.

*Эти необычные ситуации провоцируют учащихся активно искать объяснения и предлагать собственные версии, погружаясь в материал урока.*