



Прием «Нестандартный вход в урок»

Данный прием является универсальным инструментом, применяемым в образовательной практике по методологии ТРИЗ (Теория Решения Изобретательских Задач).

Его основная задача — привлечь внимание учащихся с первых минут урока, стимулируя интерес к познанию и активизируя мыслительную активность.

Алгоритм использования приема:

1. Постановка парадоксальной ситуации.

Учитель вводит неожиданный факт или явление, которое противоречит обычному опыту учащихся или известным законам науки.

2. Анализ возникшего противоречия.

Ученикам предлагается подумать и обсудить причины такого несоответствия, попытаться выдвинуть предположения и гипотезы относительно случившегося.

3. Обсуждение возможных решений.

Важно отметить, что ученики могут не иметь точного ответа изначально, однако сам процесс выдвижения версий и обсуждений важен для активации мышления.

4. Объяснение причины парадокса.

Учитель разъясняет причину появления загадочного события или феномена, обращая внимание на ранее неизвестные факты или законы, которые объясняют данную ситуацию.

5. Переход к основному содержанию урока.

Параллельно разрешается возникающее противоречие, вводится новая тема или углубляется представление о знакомом материале.

Примеры использования приёма «Нестандартный вход в урок» для начальной школы:

№	Предмет	Ситуация	Цель
1	Окружающий мир	Представьте себе, что однажды ночью луна стала зеленой! Как вы думаете, что могло бы вызвать такое изменение цвета нашего спутника?	Размышления о природных явлениях, причинах изменения цвета небесных тел, изучение астрономии.
2	Математика	Предположим, ваш любимый герой мультфильма просит вас разделить поровну одну конфету между тремя друзьями. Но вот беда — нож сломался! Как можно решить проблему?	Формирование представлений о дробях, деление целого числа на части
3	Литературное чтение	Однажды сказочный персонаж обнаружил волшебную книгу, открыв которую, понял, что написанное внутри исполняется буквально! Представьте, какой сюжет мог бы развернуться дальше?	Стимуляция творческого воображения, размышлений о жанре фантастики, умение создавать собственный сюжет.
4	Русский язык:	Вообразите, что завтра алфавит поменяется местами — буквы будут стоять в обратном порядке! Какие последствия могли бы произойти?	Осмысливание важности порядка букв, осознание роли орфографии и фонетики.
5	Технология Труд	Вы нашли рецепт приготовления хлеба, но забыли добавить соль. Что произойдет с вашим хлебом?	Исследование свойств веществ, понимание значения ингредиентов, простейших технологических процессов.

Эти необычные ситуации провоцируют учащихся активно искать объяснения и предлагать собственные версии, погружаясь в материал урока.