



Прием «Удивляй!»

Приём «Удивляй!» предназначен для привлечения внимания учащихся и стимуляции мыслительных процессов путем подачи привычных фактов в новом, неожиданном ракурсе. Благодаря этому ученики начинают видеть обычные вещи иначе, расширяют кругозор и формируют навыки анализа и синтеза информации.

Примеры использования приема в начальной школе:

№	Предмет	Действия учителя	Результат
1	Русский язык Тема: Правописание предлогов и приставок.	Учитель заявляет: «Оказывается, маленькие частички «предлоги» иногда играют роль настоящих шпионов и маскируются под длинные слова-приставки!»	Дети задумываются, почему одни слова пишутся отдельно, а другие — слитно, возникает стремление изучить правила правописания предлогов и приставок.
2	Математика Тема: Сложение и вычитание двузначных чисел.	Учитель утверждает: «А знаете ли вы, что цифры любят переодеваться и превращаться в совсем другие числа?»	Ученики пытаются представить, каким образом меняется внешний вид чисел при выполнении арифметических операций, настраиваясь на изучение алгоритмов вычислений.
3	Окружающий мир Тема: Организм человека.	Учитель обращается к классу: «Хотите узнать секрет, почему наше тело — настоящий супергерой, который способен восстанавливаться быстрее любого киношного персонажа?»	Возникает живой интерес к устройству организма, особенно к особенностям регенерации клеток и тканей.
4	Литературное чтение Тема: Народные сказки.	Учитель рассказывает: «Есть особое заклинание, повторяя которое, наши предки попадали в сказочную страну чудес. Хотите узнать его?»	Детям интересно услышать, что это за магическое слово («Жили-были»), и они глубже проникаются традиционными формами фольклора.

Приём «Удивляй!» формирует навык выделения главного, развивает способность воспринимать обычное как интересное и побуждает детей к исследованию и глубокому пониманию материала.