



Универсальный приём «ДА-НЕТ»

Данный приём активно используется в образовательной практике и представляет собой увлекательную форму развития критического мышления и умения строить логически обоснованные предположения.

Описание приёма:

1. Ведущий (учитель или ученик) загадывает слово, относящееся к конкретной тематической области (предмет, персонаж, явление, цифра и т.п.)
2. Остальные учащиеся задают вопросы, направленные на сужение круга возможных вариантов загаданного слова.
3. Ответ ведущего может быть только утвердительным ("да"), отрицательным ("нет") либо неопределённым ("и да, и нет").
4. Задача игроков — первым правильно отгадать задуманное слово.

Правила игры:

- Игроки задают вопросы, содержащие утверждения или сравнения, позволяющие сузить область поиска.
- Вопросы формулируются чётко и однозначно, чтобы ведущий мог точно выбрать подходящий ответ.
- После каждого вопроса игроки анализируют полученный ответ и делают выводы относительно следующего шага.

Примеры использования приёма на уроках начальной школы:

№	Предмет	Варианты игры
1	Русский язык	Слово — прилагательное «красный». Вопросы учеников: — Является частью речи существительное? — Обозначает цвет? — Используется в сказках часто?
2	Окружающий мир	Предмет изучения — Солнце. Вопросы учеников: — Оно относится к небесным телам? — Его можно увидеть днём? — Находится близко к Земле?
3	Математика	Загадана геометрическая фигура — квадрат. Вопросы учеников: — Все стороны фигуры равны? — Углы прямые? — Количество углов равно четырём?
4	Литературное чтение	Задуман персонаж сказки — Баба-Яга. Вопросы учеников: — Герой добрый или злой? — Есть ли у персонажа волшебные предметы? — Герою присущи черты женщины?

Таким образом, приём «ДА-НЕТ» активизирует внимание школьников, стимулирует развитие памяти, внимания и способностей к анализу и дедукции.