



Прием «Корзина идей, понятий, имен»

Суть приема:

Прием направлен на организацию индивидуального и группового участия учащихся в процессе актуализации знаний на начальном этапе урока. Идея заключается в том, что учитель рисует на доске условную корзину, куда записываются все идеи, мысли, понятия, ассоциации и имена, связанные с изучаемым материалом

Алгоритм применения:

1. Учитель объявляет тему урока и создает на доске изображение корзины.
2. Учащимся предлагается индивидуально подумать над вопросом: «Что я знаю об этой теме?».
3. Далее ребята высказывают свои идеи, а учитель фиксирует их на доске.
4. Информация суммируется и служит отправной точкой для дальнейшего изучения материала.

Важные моменты:

- Следует внимательно относиться к каждому высказыванию ученика, создавая атмосферу доверия и поддержки.
- Рекомендуются своевременно исправлять ошибки и заблуждения, возникшие в ходе обсуждения.
- Целесообразно периодически возвращаться к собранным материалам, используя их в дальнейшем обучении.

Примеры использования приёма на уроках начальной школы:

№	Предмет	Задание
1	Русский язык	Тема урока: «Имя собственное и нарицательное». Вопрос классу: «Какие имена собственные вы знаете?» Предполагаемые ответы учащихся: - Москва, Николай, кошка Мурка, река Дон, улица Пушкина. Далее следует классификация имен собственных и обсуждение особенностей написания таких слов.
2	Окружающий мир	Тема урока: «Животные зимой». Вопрос классу: «Кто из вас знает, как зимуют животные?» Предполагаемые ответы учащихся: - Медведь спит всю зиму, птицы улетают на юг, рыбы плавают глубоко под водой. После сбора идей учитель организует беседу о приспособленности животных к холодам.
3	Математика	Тема урока: «Геометрические фигуры». Вопрос классу: «Назовите знакомые вам геометрические фигуры». Предполагаемые ответы учащихся: - Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб. Затем проводится изучение свойств каждой фигуры.

Таким образом, применение приема «Корзина идей, понятий, имен» помогает не только проверить степень подготовленности учащихся, но и создать благоприятную основу для последующего усвоения материала.