



Прием «Пинг-Понг: Имя – Значение»

Этот универсальны приём технологии ТРИЗ предназначен для повышения активности учащихся, актуализации знаний и накопления информации о свойствах конкретных объектов. Игра организуется следующим образом:

Правила проведения приема:

1. Участники разделяются на две команды.
2. Первая команда называет признак какого-либо известного объекта.
3. Вторая команда обязана назвать соответствующее этому признаку значение.
4. Роли команд регулярно чередуются: первая команда снова называет признаки, вторая — соответствующие значения.
5. Проигрывает та команда, которая не сможет назвать ни новый признак, ни подходящее значение.

Игровой характер приёма повышает заинтересованность детей и позволяет творчески подойти к поиску признаков и характеристик изучаемых объектов.

Примеры использования приёма по основным учебным предметам начальной школы

№	Предмет	Деятельность учеников
1	Русский язык	Объект: предложение Первая команда: Главный член предложения. Вторая команда: Подлежащее и сказуемое. Первая команда: Признак распространённого предложения. Вторая команда: Наличие второстепенных членов.
2	Окружающий мир	Объект: дерево Первая команда: Форма ствола. Вторая команда: Цилиндрическая. Первая команда: Тип плодов яблони. Вторая команда: Яблоки.
3	Математика	Объект: квадрат Первая команда: Количество углов. Вторая команда: Четыре. Первая команда: Длина сторон. Вторая команда: Равны между собой.
4	Литературное чтение	Объект: сказочный герой Колобок Первая команда: Кто создал героя? Вторая команда: Дед и бабушка. Первая команда: Какие герои пытались съесть? Вторая команда: Волк, медведь, лиса. Первая команда: Чем знаменит? Вторая команда: Тем, что смог убежать от многих зверей.
5	Технология	Объект: ложка Первая команда: Материал изготовления. Вторая команда: Металл, пластик, дерево. Первая команда: Для чего предназначена? Вторая команда: Принимать пищу, перемешивать блюда. Первая команда: Вид ложки. Вторая команда: Чайная, столовая, десертная.

Приём «Пинг-Понг: Имя – Значение» прекрасно адаптируется под любую область знаний начальных классов, обеспечивая комплексный подход к обучению и формируя базовые навыки выделения существенных свойств объектов.