



## Прием «Согласен – Не согласен»

Этот универсальный педагогический приём помогает эффективно организовать работу учащихся на этапе актуализации знаний перед началом изучения нового материала.

**Цель** — стимулировать познавательную активность учеников, развивать критическое мышление и способность аргументированно отстаивать свою точку зрения.

**Суть приёма:** учитель формулирует ряд утверждений, связанных с темой урока или материалом, который предстоит изучить. Учащиеся оценивают каждое утверждение одним из двух способов:

- «+», если ученик согласен с данным утверждением
- «-», если ученик не согласен.

После индивидуальной оценки проводится обсуждение каждого пункта, ученики аргументируют своё мнение и обмениваются мнениями с одноклассниками.

### Этапы реализации приема

1. Учитель готовит список простых, понятных детям утверждений, касающихся изучаемой темы.
2. Каждое утверждение последовательно озвучивается учителем либо выводится на экран, доску.
3. Дети молча ставят знак согласия или несогласия напротив каждого утверждения.
4. Далее начинается групповая дискуссия, где дети высказывают свои аргументы, обосновывая выбор знака.
5. По итогам дискуссии учитель подводит итог, выявляя правильное понимание учебного материала учениками.

### Примеры использования приема в начальной школе:

№	Предмет	Задания
1	Русский язык	1. Слово «домик» состоит из пяти букв. (-) 2. Буква «Е» обозначает два звука («э») и («й»). (+) 3. Глаголы отвечают на вопросы «Кто?» и «Что?». (-) 4. Имя существительное обозначает действие предмета. (-) 5. Предложение должно содержать подлежащее и сказуемое. (+) 6. Союз «И» соединяет однородные члены предложения. (+) 7. Местоимение заменяет собой имена собственные. (+) 8. Согласная буква «Н» всегда произносится мягко. (-)
2	Окружающий мир	1. Земля вращается вокруг Солнца. (+) 2. Вода кипит при температуре +100 градусов Цельсия. (+) 3. Животные относятся к живой природе. (+) 4. Человек относится к царству растений. (-) 5. Солнце является планетой. (-) 6. Воздух невидимый и невесомый. (-) 7. Крокодилы живут в воде и на суше. (+) 8. Тело человека состоит из костей, мышц и внутренних органов. (+)
3	Математика	1. Число 8 больше числа 5. (+) 2. Сумма чисел 3 и 4 равна 8. (-) 3. У квадрата четыре стороны равны друг другу. (+) 4. Прямоугольник имеет три угла. (-) 5. Разность чисел 10 и 3 равна 6. (-) 6. Если число делится на 5, оно оканчивается цифрой 0 или 5. (+) 7. Между числами 5 и 7 нет целых чисел. (-)

*Таким образом, приём способствует развитию ключевых учебных компетенций младших школьников: оценивания ситуации, анализа фактов и формирования собственного мнения.*