



## Прием «Диаграмма Венна»

Диаграммы Венна используются для визуализации сходства и различий между двумя или несколькими объектами, явлениями, предметами или категориями. Этот инструмент особенно полезен в образовательной практике, так как помогает структурировать мышление, развивать способность сравнивать и классифицировать объекты.

### Алгоритм работы с приемом:

- Подготовка материала: учитель определяет два изучаемых объекта или категории, которые учащиеся будут сравнивать.
- Организация пространства: доска разделяется на три зоны: центральная зона — общие признаки обоих объектов, левая сторона — особенности первого объекта, правая сторона — особенности второго объекта.
- Заполнение диаграммы: ученики совместно с учителем вносят в соответствующую зону характерные черты объектов.
- Обсуждение результатов: преподаватель подводит итоги, делая вывод о значении общего и различного признаков.

### Примеры применения приема:

№	Предмет	Задание	Ход работы
1	Русский язык	Сравнить гласные звуки А и О.	<b>Левая колонка:</b> буквы схожи формой написания. <b>Центральная колонка:</b> различаются произношением и артикуляцией. <b>Правая колонка:</b> характеристика звука и письма отдельно для каждой буквы.
2	Окружающий мир	Домашнее и дикое животное (собака и волк).	<b>Левая колонка:</b> общая биологическая классификация (семейство псовых). <b>Центральная колонка:</b> отличия (домашняя собака воспитана человеком, волк живёт свободно в природе). <b>Правая колонка:</b> уникальные свойства и поведение каждого вида.
3	Технология	Инструменты молоток и отвертка	<b>Левая колонка:</b> назначение обоих инструментов связано с ремонтом и строительством. <b>Центральная колонка:</b> молотком ударяют по гвоздям, отверткой заворачивают винты. <b>Правая колонка:</b> форма головки, область применения и техника работы каждым инструментом.
4	Литературное чтение	Сравнить героев двух произведений ("Красная Шапочка" и "Три поросенка").	<b>Левая колонка:</b> общие характеристики (например, оба персонажа сталкиваются с опасностью). <b>Центральная колонка:</b> различия (герои действуют по-разному: Красная Шапочка доверчива, поросенята трудолюбивы). <b>Правая колонка:</b> специфичные детали каждого произведения.

*Использование приема «Диаграмма Венна» значительно повышает уровень осознанности восприятия информации детьми младшего возраста, позволяя систематизировать знания и углублять понимание изучаемого материала.*