



Прием «Создай паспорт»

Прием «Создай паспорт» предназначен для упорядочивания и закрепления полученных знаний. Его суть заключается в создании компактной характеристики изучаемого понятия, события, явления или объекта.

Учащиеся выделяют ключевые признаки, сравнивают их с аналогичными характеристиками других похожих понятий и составляют своего рода «паспорт», фиксирующий самую важную информацию.

Эта работа способствует развитию логического мышления, систематизации материала и глубокому осознанию взаимосвязей между

разными фактами и понятиями.

Особенности работы с приемом:

1. Определяется тема паспорта (понятие, событие, явление).
2. Устанавливаются критерии, по которым будет составляться паспорт (форма, содержание, внешние признаки, внутренние характеристики, роль в системе и др.).
3. Собирается и фиксируется необходимая информация по заданным критериям.
4. Проводится анализ собранных сведений, выделяются главные и второстепенные признаки.
5. Оформляется готовый паспорт.

Примеры использования приема по разным предметам начальной школы:

1. Литературное чтение

Тема: Герои русских народных сказок (Иванушка-дурачок).

Критерий	Информация
Имя героя	Иванушка-дурачок
Прозвище	Дурачок, потому что часто выглядит глупым
Черты характера	Добрый, скромный, находчивый
Судьба героя	Сначала бедный и унижаемый, в конце вознаграждается счастьем и богатством
Главная черта	Ум и доброе сердце помогают справиться с любыми испытаниями

2. Русский язык

Тема: Имя прилагательное.

Критерий	Информация
Часть речи	Имя прилагательное
Основное назначение	Обозначает признак предмета
Виды прилагательных	Качественные, относительные, притяжательные
Вопросы	Какой? Чей?
Изменяется по..	Родам, числам, падежам

3. Окружающий мир

Тема: Планета Земля.

Критерий	Информация
Место в Солнечной системе	Третья планета от Солнца
Размеры планеты	Диаметр около 12 тысяч километров
Атмосфера	Содержит кислород, азот
Поверхность	Большая часть покрыта океанами
Жизнь на планете	Существует огромное разнообразие живых организмов

Преимущества приема:

- Простота и доступность для детей младшего возраста.
- Возможность повторения ключевых элементов темы.
- Организация работы таким образом, что учащиеся сами находят и структурируют материал.
- Активизация памяти и повышение эффективности усвоения материала.

Такой подход развивает интеллектуальные способности, формирует базовые исследовательские навыки и поддерживает интерес к изучению нового материала.