

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №186»
городского округа Самара

ЦИФРОВЫЕ СТУПЕНЬКИ: ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ



Авторы:
ст. воспитатель
Горбунова Жанна Александровна,
воспитатель
Ильмукова Ольга Александровна,
педагог-психолог Рудакова Наталья
Владимировна

2026

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- **создание цифрового пространства для развития творческих и интеллектуальных способностей дошкольников средствами цифровых инструментов и платформ**



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ;
- ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДО И САНИТАРНЫЕ НОРМЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ;
- СОЗДАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ДЛЯ КОМФОРТНОГО И БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ;
- НАПОЛНИТЬ ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ, ЦИФРОВЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ И ПЛАТФОРМАМИ, СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ВОЗРАСТУ ДЕТЕЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ;
- РАЗРАБОТАТЬ СЦЕНАРИИ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП;
- ВНЕДРИТЬ СИСТЕМУ ПОСТЕПЕННОГО ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В РАБОТУ С ЦИФРОВЫМИ РЕСУРСАМИ;
- ОТСЛЕДИТЬ ДИНАМИКУ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ЧЕРЕЗ НАБЛЮДЕНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ;
- УЧАСТВОВАТЬ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И КОНКУРСАХ ПО ЦИФРОВИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА:

ЭТОТ ПРОЕКТ НАПРАВЛЕН НА ПОСТРОЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО И ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ, СОЧЕТАЮЩЕГО ТРАДИЦИОННУЮ ДОШКОЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ С ВОЗМОЖНОСТЯМИ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПРОЕКТ ПРЕДПОЛАГАЕТ СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВКЛЮЧАЮТ ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ УЛУЧШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТА



Мультстудия «Я творю мир», интерактивная песочница и интерактивный стол, планшеты, ноутбук, интерактивная доска и цифровая платформа «Робоборик»

В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ СОЗДАНА ИННОВАЦИОННАЯ ТВОРЧЕСКАЯ STEM-ЛАБОРАТОРИЯ



В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКИ БЛАГОДАРЯ НАГЛЯДНЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЗНАКОМЯТСЯ С РАЗЛИЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ, УЧАСТВУЮТ В РАЗВИВАЮЩИХ ИГРАХ, ПУТЕШЕСТВУЮТ ПО ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМ ГОРОДА



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ПОЗВОЛЯЕТ ДОШКОЛЬНИКАМ ОКУНУТЬСЯ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЛАНШЕТАХ И ТЕЛЕФОНАХ У ДЕТЕЙ
РАЗВИВАЮТСЯ ЛОГИЧЕСКИЕ И ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ



Работать в паре
интересно и удобно:
если не получается
что-то прочесть, на
помощь придет
верный друг!

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ QR-КОДОВ ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКАМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ИСКАТЬ ОТВЕТЫ НА ИНТЕРЕСУЮЩИЕ ИХ ВОПРОСЫ



ВИДЕО-ИНСТРУКЦИИ ПО ГИМНАСТИКЕ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВИДЕОЗВОНКОВ ПОЗВОЛЯЕТ ДОШКОЛЬНИКАМ РАЗНЫХ ДЕТСКИХ САДОВ ДЕЛИТЬСЯ МЕЖДУ СОБОЙ СОБСТВЕННЫМИ ОТКРЫТИЯМИ И ДОСТИЖЕНИЯМИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЕСОЧНИЦЫ ПОЗВОЛЯЕТ
ПЕДАГОГУ РЕШАТЬ КОМПЛЕКС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ,
КОРРЕКЦИОННЫХ И РАЗВИВАЮЩИХ ЗАДАЧ



РАБОТА НА ИНТЕРАКТИВНОМ СТОЛЕ И ДОСКЕ
В СТЕМ-ЛАБОРАТОРИИ ПОЗВОЛЯЕТ ПЕДАГОГУ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ



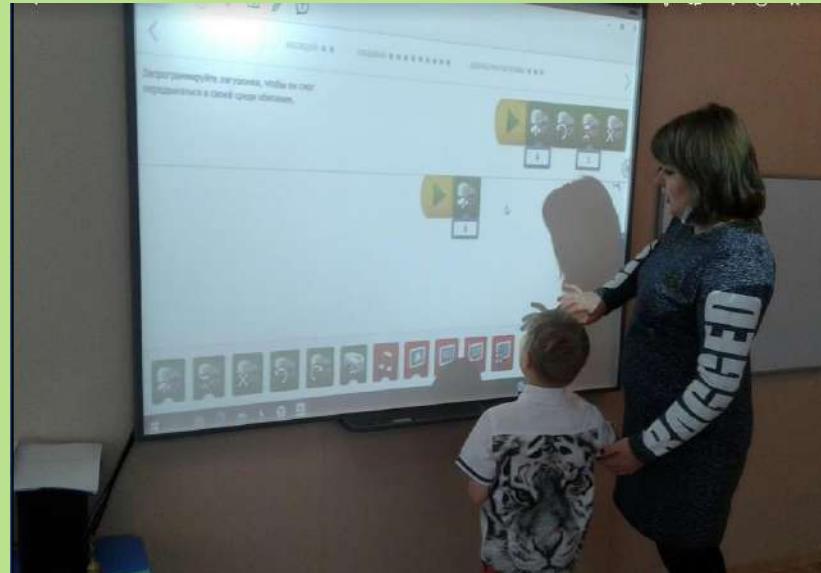
УЧАСТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОНЛАЙН С.Т.Е.А.М.-
ПРАКТИКУМАХ, ДЕТСКИХ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ ПОЗВОЛЯЕТ
ПЕДАГОГАМ ВСТРАИВАТЬ ВОСПИТАННИКОВ В НАУЧНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ
СООБЩЕСТВО



УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН-КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕТЯМ
ПОКАЗАТЬ СЕБЯ И ПРОВЕРИТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ



ЗАНЯТИЯ РОБОТОТЕХНИКОЙ ЗАКЛАДЫВАЮТ У ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВУ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



ОНЛАЙН-ВСТРЕЧИ С ДЕДОМ МОРОЗОМ И КОСМОНАВТАМИ ВЫРУЧАЮТ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ



ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ДОУ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ ПОМОГАЕТ ПЕДАГОГУ ЭФФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РОДИТЕЛЯМИ

МБДОУ "Детский сад №186" г.о. Самара
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №186" городского округа Самара

ГЛАВНАЯ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЕД-ПРИМЕРНАЯ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОСТИ КОНТАКТЫ

Версия для
старшеских

**Детский сад
Ромашка**

Образовательные маршруты в сети Интернет

Уважаемые родители!

Сегодня
10:19
пятница, ноября 5, 2021

ш сайт! Доб!

Для вас, родители:

- Официальные документы
- Инициативы социума качества образования
- Инициативы престижности «Оригинальное» и «Диаграмма»
- Образование
- Студии юношеск
- Организации питания
- Профессиональная подготовка воспитанников
- Детский сад и под
- Тесты
- Библиотека образовательного

Желаем вам успехов!

Образовательный маршрут для организации совместной деятельности дошкольников и родителей в сети Интернет

Мы благодарим за поддержку в организации и проведении мероприятий по теме: «Семья и детство».

Мы благодарим за поддержку в организации и проведении мероприятий по теме: «Семья и детство».



ПЕДАГОГИ ДОУ УЧАСТВУЮТ В АПРОБАЦИИ РЕСУРСОВ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «РОБОБОРИК»



САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Торбуновой Жанне Александровне,
старшему воспитателю
МБДОУ "Детский сад №186" г.о. Самара,

за активное участие в апробации ресурсов
цифровой образовательной платформы «Робоборик»
в дошкольных образовательных организациях Самарской области,
проводимой ФГБОУ ВО «Самарский государственный
социально-педагогический университет»
совместно с ЗАО «Новый диск – трейд»

Ректор



С.Ю.Бакулина

Самара, 2025

Образовательная платформа roboborik.com –
инструмент для педагога дошкольного образования



САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Ильмуковой Ольге Александровне,
воспитателю
МБДОУ "Детский сад №186" г.о. Самара,

за активное участие в апробации ресурсов
цифровой образовательной платформы «Робоборик»
в дошкольных образовательных организациях Самарской области,
проводимой ФГБОУ ВО «Самарский государственный
социально-педагогический университет»
совместно с ЗАО «Новый диск – трейд»

Ректор



С.О.Бакулина

Самара, 2025

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО РЕСУРСА РОБОБОРИК ПОМОГАЕТ ДОШКОЛЬНИКУ НЕ ТОЛЬКО РАСШИРИТЬ БАГАЖ ЗНАНИЙ, НО И ПРОВЕРИТЬ РЕЗУЛЬТАТ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА



Мультстудия в ДОУ - цифровое пространство дошкольника



Ребята придумывают сюжеты, выбирают средства, озвучивают героев

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТСТУДИИ НА ЗАНЯТИЯХ И В СВОБОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЗВОЛЯЕТ ОБОБЩИТЬ ИЗУЧЕННЫЙ МАТЕРИАЛ И СОЗДАТЬ КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ В ВИДЕ МУЛЬТИФИЛЬМОВ



КОЛЛЕКЦИЯ МУЛЬТИФИЛЬМОВ



НАШИ ВОСПИТАННИКИ ЯВЛЯЮТСЯ ПОБЕДИТЕЛЯМИ РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСОВ, ПРОДУКТЫ КОТОРЫХ СОЗДАЮТСЯ БЛАГОДАРЯ ЦИФРОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ, А ПЕДАГОГИ ДЕЛЯТСЯ ОПЫТОМ С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ТИРАЖИРОВАНИЯ УСПЕШНЫХ ПРАКТИК



ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОНИКАЕТ В РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА И РЕШАЕТ ГЛАВНУЮ ЗАДАЧУ ПЕДАГОГА – ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА



ПРОБЛЕМЫ:

- НЕДОСТАТОЧНАЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ НЕ ВСЕГДА ПОЗВОЛЯЕТ ИМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ФОРМИРОВАТЬ РАЗВИВАЮЩУЮ ЦИФРОВУЮ СРЕДУ;
- НЕ СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЙ ВОСПИТАТЕЛЯМИ, РОДИТЕЛЯМИ ПОТОК ИНФОРМАЦИИ, ИДУЩИЙ ОТ СМИ, ИНТЕРНЕТА, ТЕЛЕФОНА, ДРУГИХ ГАДЖЕТОВ ДЕЗОРИЕНТИРУЕТ РЕБЕНКА В ВОСПРИЯТИИ СОВРЕМЕННОЙ, ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА. ЭТЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОТОК РЕБЕНОК НЕ В СОСТОЯНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНО СТРУКТУРИРОВАТЬ. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ВОСПИТАТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЯМИ – ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС РЕБЕНКА К ЦЕННОСТЯМ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ЧЕРЕЗ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ; ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ ЧЕРЕЗ ЛЮБУЮ ДОСТУПНУЮ ЦИФРОВУЮ СИСТЕМУ; ФОРМИРОВАТЬ НЕ ТОЛЬКО УМЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ГОТОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ, А ПОНИМАТЬ ИНФОРМАЦИЮ И ФУНКЦИОНАЛЬНО ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ; РАЗВИВАТЬ СТРЕМЛЕНИЕ К ПОЗНАНИЮ НОВОГО.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

- ПРОДОЛЖИТЬ РАБОТУ ПО АПРОБАЦИИ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ «РОБОБОРИК»;
- РЕГУЛЯРНО ПОВЫШАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ ПЕДАГОГОВ ПО ТЕМЕ «ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»;
- ПОСТОЯННО ПОПОЛНЯТЬ ЦИФРОВУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ НОВЫМИ ЦИФРОВЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ (МИНИ-ИНТЕРАКТИВНЫМИ ДОСКАМИ) И ПЛАТФОРМАМИ;
- ПРОДОЛЖИТЬ РАБОТУ ПО СОЗДАНИЮ ЕДИНОЙ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ И СЕМЬЁЙ.