

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида №186»  
городского округа Самара

# ЦИФРОВЫЕ СТУПЕНЬКИ: ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ



Авторы:

ст. воспитатель

Горбунова Жанна Александровна,  
воспитатель

Ильмукова Ольга Александровна,  
педагог-психолог Рудакова Наталья  
Владимировна

2026

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ▶ создание цифрового пространства для развития творческих и интеллектуальных способностей дошкольников средствами цифровых инструментов и платформ



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ;
- ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДО И САНИТАРНЫЕ НОРМЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ;
- СОЗДАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ДЛЯ КОМФОРТНОГО И БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ;
- НАПОЛНИТЬ ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ, ЦИФРОВЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ И ПЛАТФОРМАМИ, СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ВОЗРАСТУ ДЕТЕЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ;
- РАЗРАБОТАТЬ СЦЕНАРИИ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП;
- ВНЕДРИТЬ СИСТЕМУ ПОСТЕПЕННОГО ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В РАБОТУ С ЦИФРОВЫМИ РЕСУРСАМИ;
- ОТСЛЕДИТЬ ДИНАМИКУ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ЧЕРЕЗ НАБЛЮДЕНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ;
- УЧАСТВОВАТЬ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И КОНКУРСАХ ПО ЦИФРОВИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

# АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА:

ЭТОТ ПРОЕКТ НАПРАВЛЕН НА ПОСТРОЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО И ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ, СОЧЕТАЮЩЕГО ТРАДИЦИОННУЮ ДОШКОЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ С ВОЗМОЖНОСТЯМИ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПРОЕКТ ПРЕДПОЛАГАЕТ СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВКЛЮЧАЮТ ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ УЛУЧШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТА



Мультстудия «Я творю мир», интерактивная песочница и интерактивный стол, планшеты, ноутбук, интерактивная доска и цифровая платформа «Робоборик»

# В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ СОЗДАНА ИННОВАЦИОННАЯ ТВОРЧЕСКАЯ STEM-ЛАБОРАТОРИЯ





**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКИ БЛАГОДАРЯ  
НАГЛЯДНЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЗНАКОМЯТСЯ С  
РАЗЛИЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ, УЧАСТВУЮТ В РАЗВИВАЮЩИХ ИГРАХ,  
ПУТЕШЕСТВУЮТ ПО ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМ ГОРОДА**



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ПОЗВОЛЯЕТ ДОШКОЛЬНИКАМ ОКУНУТЬСЯ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЛАНШЕТАХ И ТЕЛЕФОНАХ У ДЕТЕЙ РАЗВИВАЮТСЯ ЛОГИЧЕСКИЕ И ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ**



Работать в паре интересно и удобно: если не получается что-то прочесть, на помощь придет верный друг!



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ QR-КОДОВ ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКАМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ИСКАТЬ ОТВЕТЫ НА ИНТЕРЕСУЮЩИЕ ИХ ВОПРОСЫ



## **ВИДЕО-ИНСТРУКЦИИ ПО ГИМНАСТИКЕ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**



## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВИДЕОЗВОНКОВ ПОЗВОЛЯЕТ ДОШКОЛЬНИКАМ РАЗНЫХ ДЕТСКИХ САДОВ ДЕЛИТЬСЯ МЕЖДУ СОБОЙ СОБСТВЕННЫМИ ОТКРЫТИЯМИ И ДОСТИЖЕНИЯМИ**





# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЕСОЧНИЦЫ ПОЗВОЛЯЕТ ПЕДАГОГУ РЕШАТЬ КОМПЛЕКС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, КОРРЕКЦИОННЫХ И РАЗВИВАЮЩИХ ЗАДАЧ



# РАБОТА НА ИНТЕРАКТИВНОМ СТОЛЕ И ДОСКЕ В СТЕМ-ЛАБОРАТОРИИ ПОЗВОЛЯЕТ ПЕДАГОГУ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ





**УЧАСТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОНЛАЙН S.T.E.A.M.-  
ПРАКТИКУМАХ, ДЕТСКИХ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ ПОЗВОЛЯЕТ  
ПЕДАГОГАМ ВСТРАИВАТЬ ВОСПИТАННИКОВ В НАУЧНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ  
СООБЩЕСТВО**



**УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН-КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕТЯМ  
ПОКАЗАТЬ СЕБЯ И ПРОВЕРИТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ**





# ЗАНЯТИЯ РОБОТОТЕХНИКОЙ ЗАКЛАДЫВАЮТ У ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВУ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ





# ОНЛАЙН-ВСТРЕЧИ С ДЕДОМ МОРОЗОМ И КОСМОНАВТАМИ ВЫРУЧАЮТ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ



## ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ДОУ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ ПОМОГАЕТ ПЕДАГОГУ ЭФФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РОДИТЕЛЯМИ



# ПЕДАГОГИ ДОУ УЧАСТВУЮТ В АПРОБАЦИИ РЕСУРСОВ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «РОБОБОРИК»



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Горбуновой Жанне Александровне,  
старшему воспитателю  
МБДОУ "Детский сад №186" г.о. Самара,*

*за активное участие в апробации ресурсов  
цифровой образовательной платформы «Робоборик»  
в дошкольных образовательных организациях Самарской области,  
проводимой ФГБОУ ВО «Самарский государственный  
социально-педагогический университет»  
совместно с ЗАО «Новый диск – трейд»*

Ректор



С.Ю.Бакулина

Самара, 2025

Образовательная платформа [roboborik.com](http://roboborik.com) –  
инструмент для педагога дошкольного образования



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Ильмуковой Ольге Александровне,  
воспитателю  
МБДОУ "Детский сад №186" г.о. Самара,*

*за активное участие в апробации ресурсов  
цифровой образовательной платформы «Робоборик»  
в дошкольных образовательных организациях Самарской области,  
проводимой ФГБОУ ВО «Самарский государственный  
социально-педагогический университет»  
совместно с ЗАО «Новый диск – трейд»*

Ректор



С.Ю.Бакулина

Самара, 2025



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО РЕСУРСА РОБОБОРИК ПОМОГАЕТ ДОШКОЛЬНИКУ НЕ ТОЛЬКО РАСШИРИТЬ БАГАЖ ЗНАНИЙ, НО И ПРОВЕРИТЬ РЕЗУЛЬТАТ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА





# Мультстудия в ДООУ - цифровое пространство дошкольника



**Ребята придумывают сюжеты, выбирают средства, озвучивают героев**



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТСТУДИИ НА ЗАНЯТИЯХ И В СВОБОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЗВОЛЯЕТ ОБОБЩИТЬ ИЗУЧЕННЫЙ МАТЕРИАЛ И СОЗДАТЬ КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ В ВИДЕ МУЛЬФИЛЬМОВ



## КОЛЛЕКЦИЯ МУЛЬФИЛЬМОВ





# НАШИ ВОСПИТАННИКИ ЯВЛЯЮТСЯ ПОБЕДИТЕЛЯМИ РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСОВ, ПРОДУКТЫ КОТОРЫХ СОЗДАЮТСЯ БЛАГОДАРЯ ЦИФРОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ, А ПЕДАГОГИ ДЕЛЯТСЯ ОПЫТОМ С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДЛЯ ТИРАЖИРОВАНИЯ УСПЕШНЫХ ПРАКТИК





# ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОНИКАЕТ В РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА И РЕШАЕТ ГЛАВНУЮ ЗАДАЧУ ПЕДАГОГА – ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА



## **ПРОБЛЕМЫ:**

- НЕДОСТАТОЧНАЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ НЕ ВСЕГДА ПОЗВОЛЯЕТ ИМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ФОРМИРОВАТЬ РАЗВИВАЮЩУЮ ЦИФРОВУЮ СРЕДУ;
- НЕ СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЙ ВОСПИТАТЕЛЯМИ, РОДИТЕЛЯМИ ПОТОК ИНФОРМАЦИИ, ИДУЩИЙ ОТ СМИ, ИНТЕРНЕТА, ТЕЛЕФОНА, ДРУГИХ ГАДЖЕТОВ ДЕЗОРИЕНТИРУЕТ РЕБЕНКА В ВОСПРИЯТИИ СОВРЕМЕННОЙ, ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА. ЭТОТ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОТОК РЕБЕНОК НЕ В СОСТОЯНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНО СТРУКТУРИРОВАТЬ. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ВОСПИТАТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЯМИ – ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС РЕБЕНКА К ЦЕННОСТЯМ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ЧЕРЕЗ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ; ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ ЧЕРЕЗ ЛЮБУЮ ДОСТУПНУЮ ЦИФРОВУЮ СИСТЕМУ; ФОРМИРОВАТЬ НЕ ТОЛЬКО УМЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ГОТОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ, А ПОНИМАТЬ ИНФОРМАЦИЮ И ФУНКЦИОНАЛЬНО ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ; РАЗВИВАТЬ СТРЕМЛЕНИЕ К ПОЗНАНИЮ НОВОГО.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:**

- ПРОДОЛЖИТЬ РАБОТУ ПО АПРОБАЦИИ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ «РОБОБОРИК»;
- РЕГУЛЯРНО ПОВЫШАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ ПЕДАГОГОВ ПО ТЕМЕ «ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»;
- ПОСТОЯННО ПОПОЛНЯТЬ ЦИФРОВУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ НОВЫМИ ЦИФРОВЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ (МИНИ-ИНТЕРАКТИВНЫМИ ДОСКАМИ) И ПЛАТФОРМАМИ;
- ПРОДОЛЖИТЬ РАБОТУ ПО СОЗДАНИЮ ЕДИНОЙ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ И СЕМЬЕЙ.