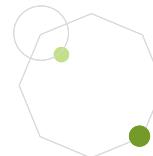




**Образовательный проект
«Использование искусственного
интеллекта в поддержке
познавательного развития
дошкольников. Экологические
сказки для малышей»**

Авторы проекта:

Вареник Л.В., старший воспитатель
Гущина Л.М., воспитатель
Куренкова С.А., воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара



Актуальность

Экологическое воспитание – это ключевой аспект развития детей дошкольного возраста.

Экологическая сказка воздействует не только на сознание, но и на чувства ребенка. Она позволяет более глубоко пережить те или иные впечатления от сказки.

Проект направлен на создание условий для формирования устойчивого интереса детей к природе через экологическую сказку, сгенерированную с помощью искусственного интеллекта.

В проекте искусственный интеллект выступает как помощник в создании качественного образовательного контента.

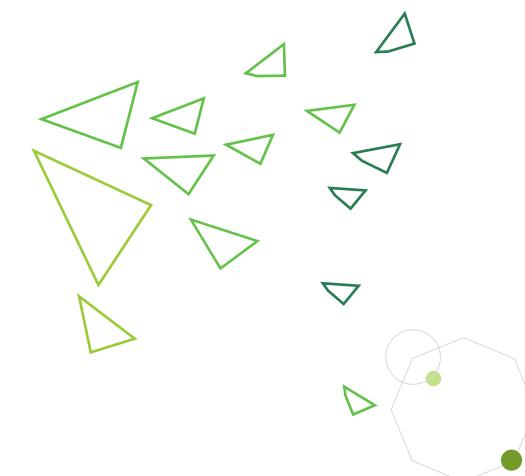
Проект адресован воспитателям дошкольных образовательных учреждений и родителям.



Цель: создание увлекательных и обучающих экологических сказок с помощью искусственного интеллекта.

Задачи:

- исследовать возможности искусственного интеллекта в создании сказок;
- разработать несколько примеров сказок;
- оценить потенциальное влияние на детей;
- вовлечь родителей в образовательный процесс по экологическому воспитанию детей - создание экологических сказок с использованием ИИ;
- создать увлекательный образовательный контент.

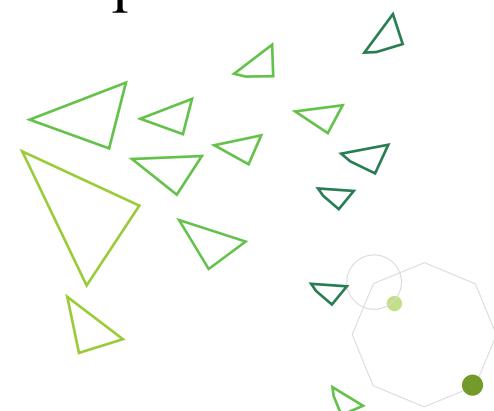


Новизна

Использование искусственного интеллекта для создания экологических сказок, где дети могут влиять на сюжет, выбирая действия героев. Например, могут решать, как помочь животным, столкнувшимся с экологическими проблемами.

Искусственный интеллект может генерировать сказки, адаптированные под интересы и предпочтения каждого ребенка, включая их любимые персонажи и темы. Это делает чтение более увлекательным и персонализированным.

Совмещение текстовой основы сказки с визуальными иллюстрациями или аудиоэффектами через ИИ может значительно улучшить восприятие материала.



Предполагаемый результат проекта:

- повышение экологической грамотности детей дошкольного возраста, познавательной и речевой активности;
- расширение представлений о бережном отношении к природе, применяя положительный опыт на примере поведения сказочных героев;
- развитие творческого мышления;
- улучшение восприятия экологических проблем;
- создание сборника экологических сказок, сгенерированных с помощью ИИ;
- создание каталога промтов для генерации сказок и иллюстраций к ним;
- обобщение и распространение педагогического опыта.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- выявление проблемы, определение цели, задач;
- определение целевой аудитории;
- изучение литературы по проблеме;
- опрос родителей;
- подбор консультаций для родителей;
- разработка идей для сказок;
- выбор инструментов ИИ (нейросетей), которые будут использоваться для генерации текстов, иллюстраций.



Этапы реализации проекта:

Основной этап (реализация проекта):

- обсуждение экологических проблем с воспитанниками;
- прослушивание аудиокниги «Сказки Матушки земли»;
- дидактические игры «Отгадай-ка!», «Узнай героя сказки по описанию», «Кто, где живёт», «Времена года», «Сказки – загадки»;
- игры – драматизации по сказкам;
- консультации для родителей «Экологические сказки в жизни ребенка», «Искусственный интеллект в экологическом воспитании детей»;
- выставка рисунков по экологическим сказкам;
- педагоги, родители с детьми генерируют с помощью искусственного интеллекта сюжеты экологических сказок, персонажей, иллюстрации к сказкам.



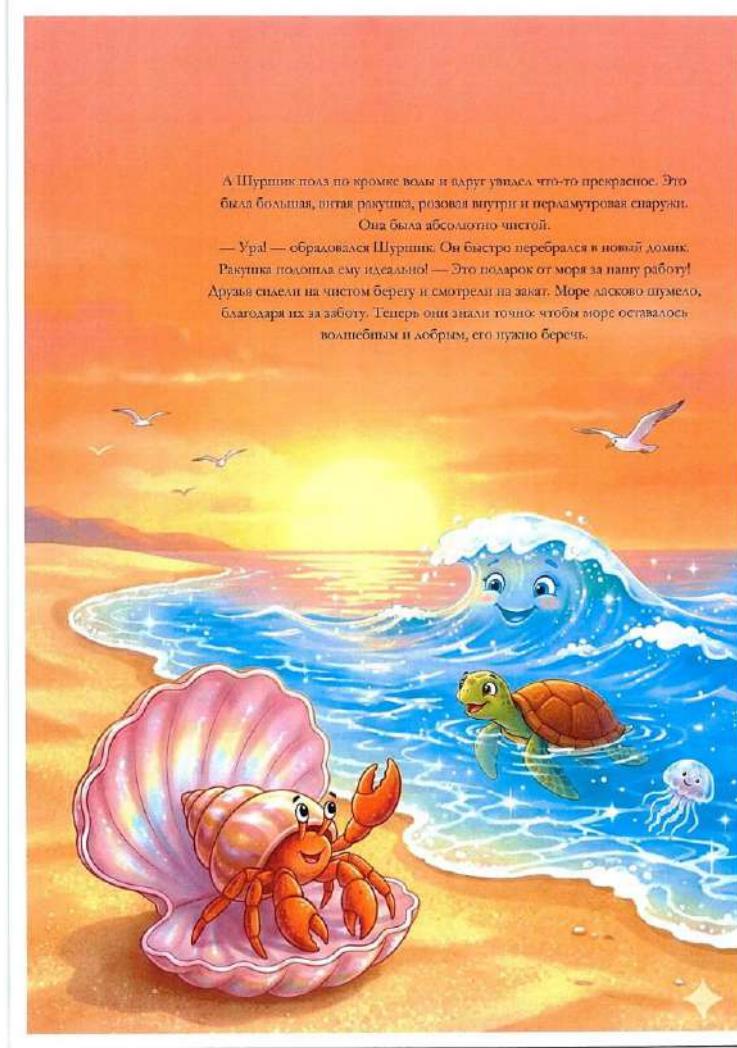
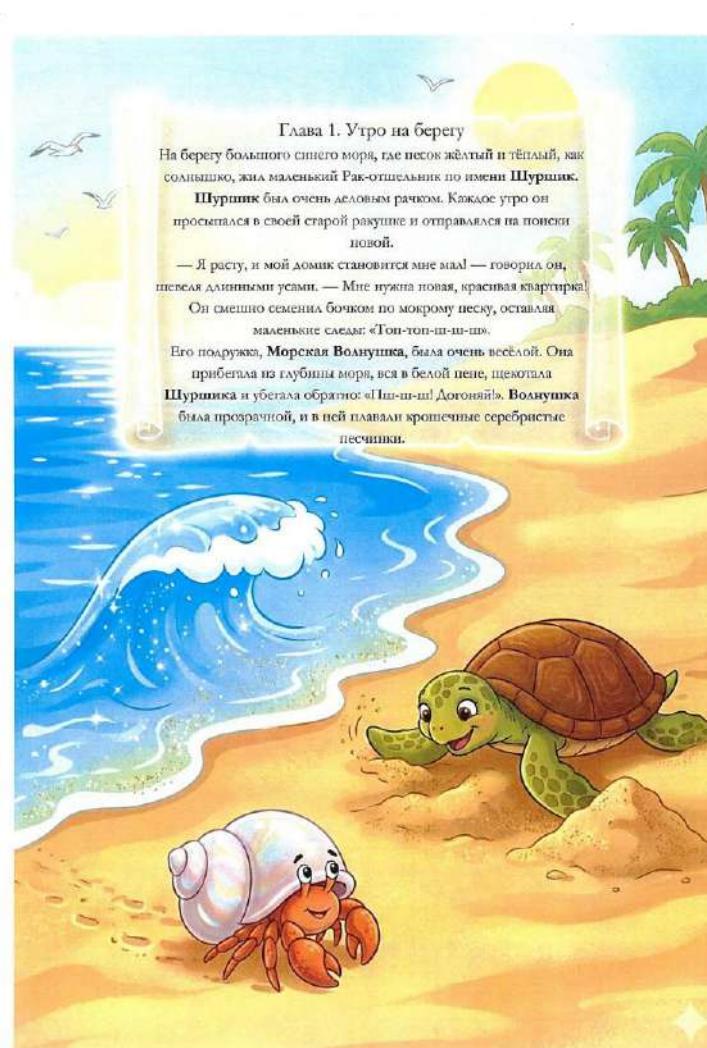
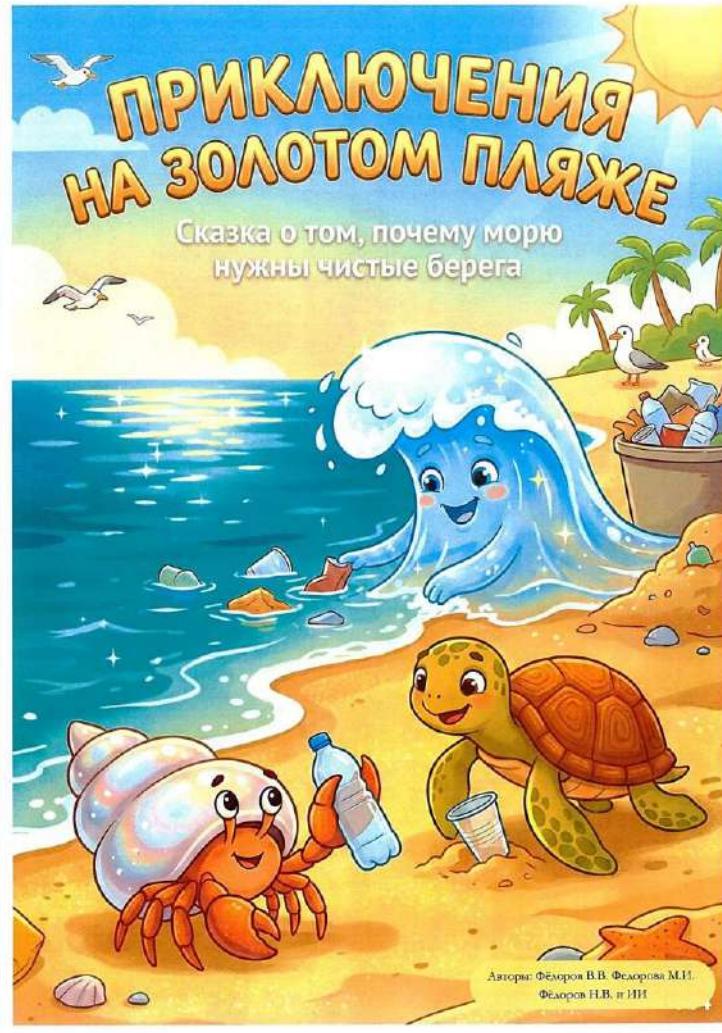
Этапы реализации проекта:

Заключительный этап:

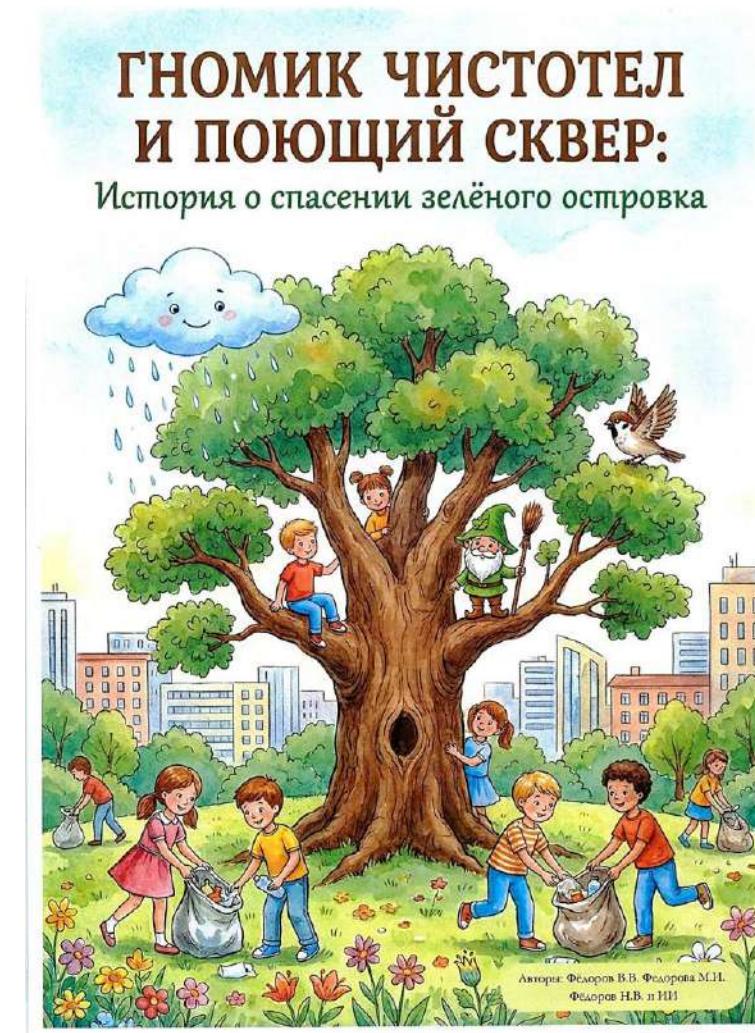
- исследование текста на достоверность информации об экологической проблеме;
- презентация сказок;
- чтение экологических сказок, их обсуждение с воспитанниками;
- составление сборника экологических сказок.



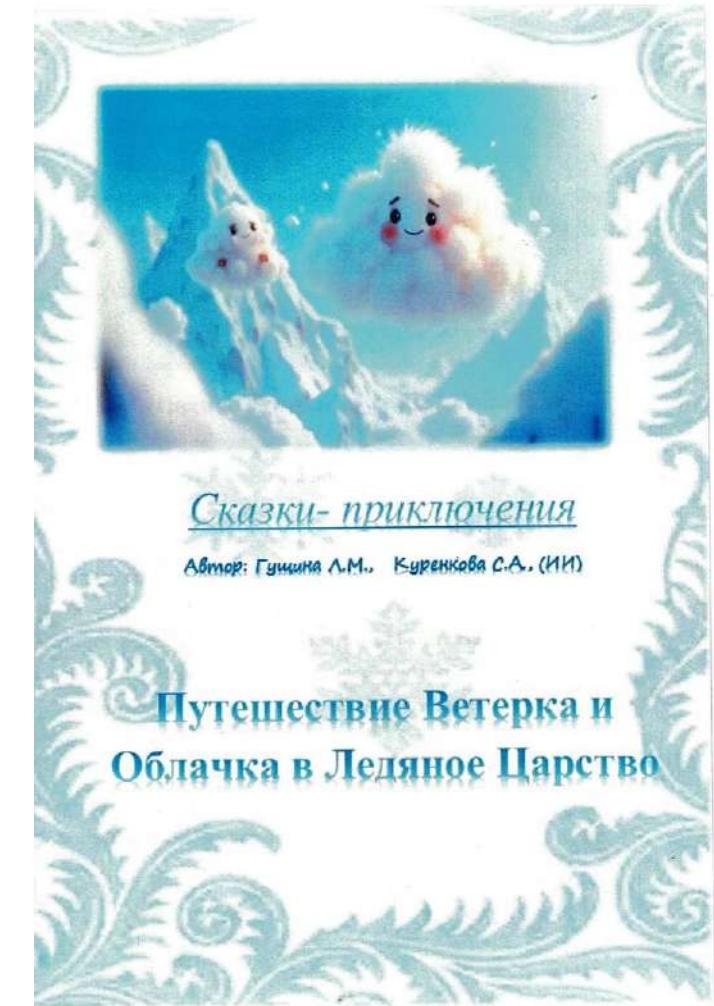
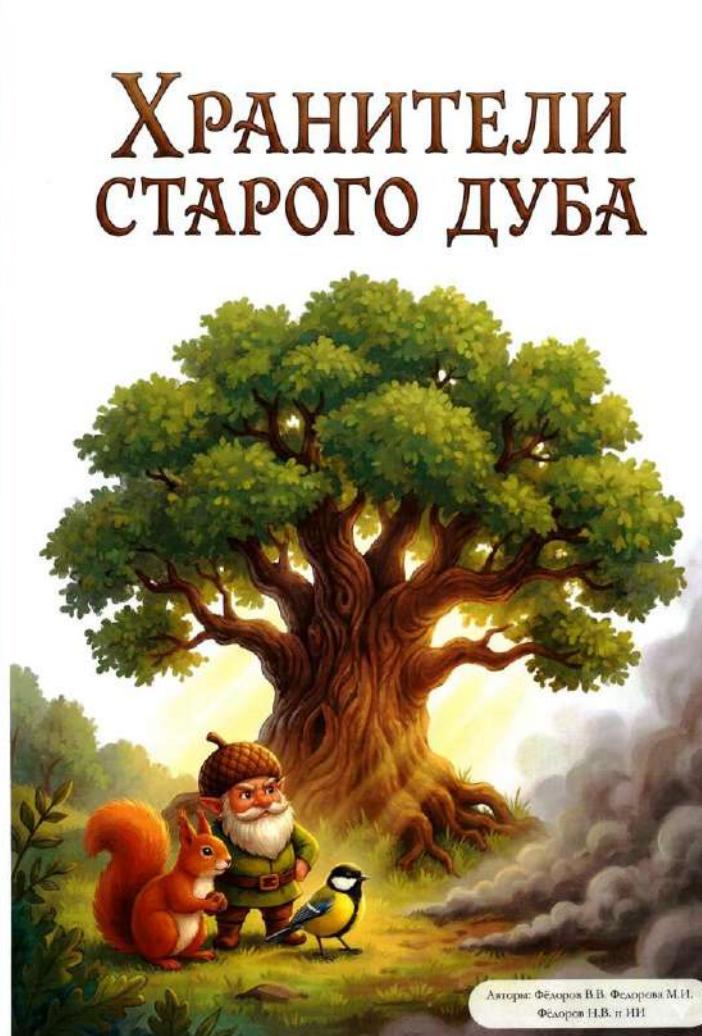
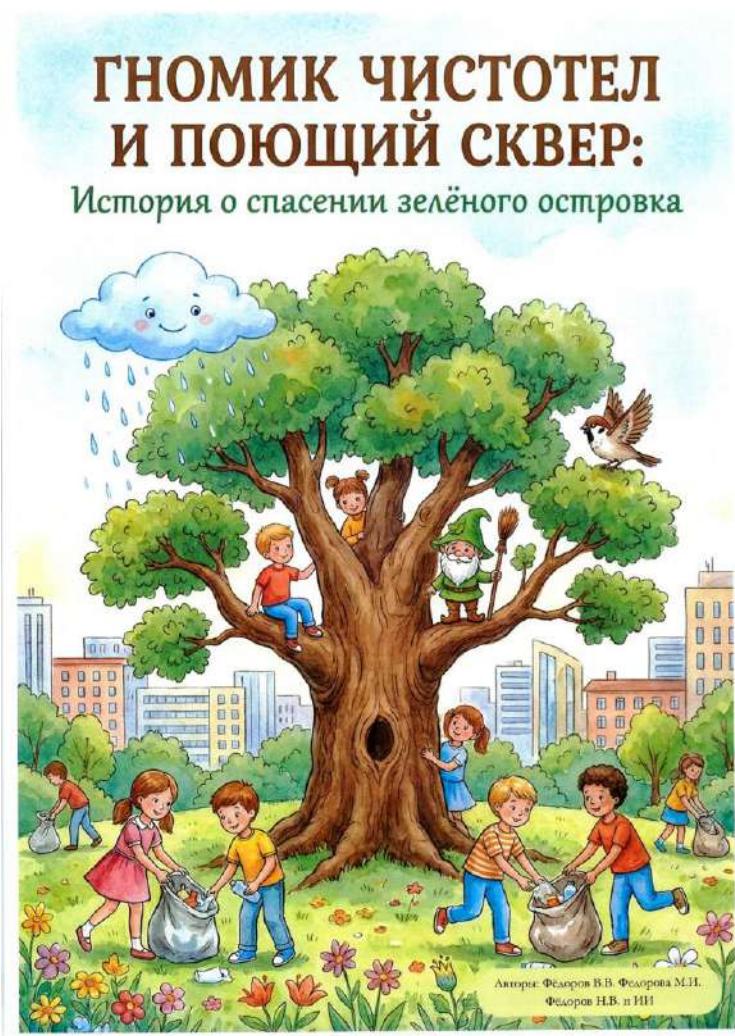
Результаты проекта – экологические сказки, сгенерированные с помощью ИИ.
Авторы-составители: семья Федоровых (Вадим Владимирович, Мария Игоревна).



Результаты проекта – экологические сказки, сгенерированные с помощью ИИ.
Авторы-составители: семья Федоровых (Вадим Владимирович, Мария Игоревна).



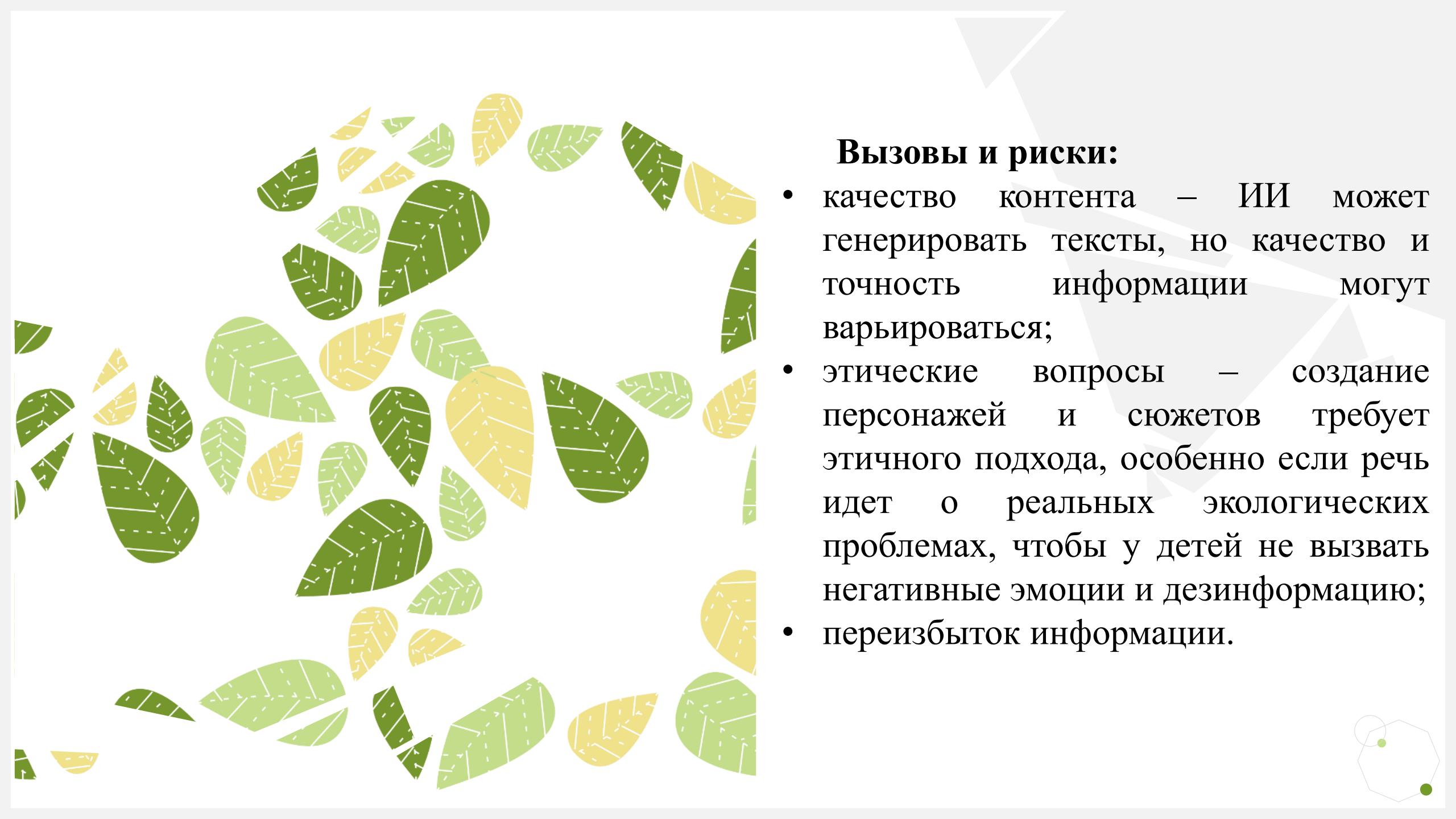
Результаты проекта – экологические сказки, сгенерированные с помощью ИИ.
Авторы-разработчики: воспитатели Гущина Л.М., Куренкова С.А., семья Федоровых.



Преимущества использования ИИ:

- генерация уникального контента;
- развитие навыков решения проблем и критического мышления;
- формирование у дошкольников экологической ответственности;
- индивидуальный подход к детям;
- создание интерактивных увлекательных историй.





Вызовы и риски:

- качество контента – ИИ может генерировать тексты, но качество и точность информации могут варьироваться;
- этические вопросы – создание персонажей и сюжетов требует этичного подхода, особенно если речь идет о реальных экологических проблемах, чтобы у детей не вызвать негативные эмоции и дезинформацию;
- переизбыток информации.

Перспективы:

- интеграция технологий в образование;
- поддержка развития цифровых навыков у педагогов и родителей (законных представителей);
- адаптация материала для детей с различными учебными потребностями;
- создание экологических сказок, сгенерированных с помощью ИИ.





МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара
является городской проектной площадкой
в 2025-2026 учебном году по теме:
**«Искусственный интеллект в поддержке
познавательного развития детей
дошкольного возраста: исследования
возможностей и ограничений»**
(Приказ ДО №787-од от 09.06.2025)





МБДОУ «Детский сад № 383» г. о. Самара
Адрес: 443114, г. Самара, ул. Г. Димитрова,
32 Литера А

Телефон 8(846) 956-65-10
E-mail: sdo.ds383@63edu.ru

официальный сайт учреждения:
ds383samara.ru

Заведующий: Коноплицкая Ольга
Валентиновна

