



ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИЗУЧЕНИИ ПОСЛОВИЦ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

МБОУ Школа №79 г.о. Самара
Конченко Светлана Петровна

Цели и задачи. Основные этапы

Цель проекта - показать возможности использования искусственного интеллекта в образовательном процессе начальной школы, сохраняя ведущую роль учителя и опираясь на традиционные ценности обучения, в том числе работу с пословицами русского языка.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- изучить возможности искусственного интеллекта в обучении;
- показать примеры его использования на уроках;
- продемонстрировать индивидуальный подход к ученикам;
- связать современные технологии с изучением русского языка и пословиц;
- сформировать у учащихся осознанное и безопасное отношение к ИИ.

Работа над проектом проходила в несколько этапов:

- Анализ педагогического опыта и образовательных потребностей учеников.
- Подбор материалов и примеров использования искусственного интеллекта.
- Внедрение элементов ИИ в учебный процесс.
- Наблюдение за результатами и корректировка работы.

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Сегодня я хочу поговорить о помощнике, который всё чаще появляется в школе и дома, — об искусственном интеллекте. Мы разберёмся, что это такое и как он может помочь нам учиться, не заменяя живого учителя.

Кто такой учитель и зачем ему ПОМОЩНИКИ

За годы работы в начальной школе я убедилась: хороший учитель — это тот, кто умеет объяснить сложное простыми словами. Но даже учителю иногда нужны помощники. Раньше это были книги, таблицы и карточки, а сегодня к ним добавился искусственный интеллект.

Искусственный интеллект

Искусственный интеллект — это программа, которая умеет думать и учиться по-своему: анализировать информацию, отвечать на вопросы, помогать решать задачи. Он не человек, но может быть очень умным помощником.

В образовательном процессе искусственный интеллект помогает:

- подбирать задания по уровню ученика;
- объяснять тему ещё раз, если что-то непонятно;
- проверять упражнения;
- подсказывать интересные примеры.

Как искусственный интеллект помогает изучать пословицы

Искусственный интеллект может:

- объяснить значение пословицы;
- подобрать похожие выражения;
- привести примеры из жизни;
- помочь составить рассказ по пословице.

Это особенно полезно, когда ученик занимается самостоятельно.

Пример работы с пословицей

Пословица: «Семь раз отмерь — один раз отрежь».

Искусственный интеллект может предложить ситуацию из школьной жизни, где важно сначала подумать, а потом действовать. А учитель поможет обсудить, как это связано с поведением и ответственностью.

Применение на практике с детьми



В работе использовались объяснения, составленные искусственным интеллектом, индивидуальные для каждой пары учеников с целью лучшего понимания, запоминания пословиц.



Работа с искусственным интеллектом развивает мышление, ведь ребёнок учится задавать более точные вопросы, формулируя свои мысли; сравнивать ответы; критическому мышлению – он анализирует ответы ИИ и думает, соглашаться с выданным ответом или нет; делать выводы.

Всё это будет обучать учеников, при этом идя в ногу со временем.

Безопасность и разумное использование

Важно объяснять детям, что не всякий ответ
нужно принимать без размышлений.

Пословица говорит: *«Доверяй, но проверяй»*.

Искусственный интеллект — помощник, но
ответственность за знания остаётся за
учеником и учителем.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Каждый ребёнок приходит в класс со своим характером, темпом работы и уровнем подготовки. За годы преподавания я хорошо поняла: нет «одинаковых» учеников, и именно поэтому индивидуальный подход так важен.

Искусственный интеллект может помочь учителю заметить, кому нужно больше времени на объяснение, а кому — дополнительные задания для развития. Он способен подбирать упражнения разной сложности, повторять материал столько раз, сколько нужно конкретному ученику.

При этом роль учителя остаётся главной. Только учитель видит настроение ребёнка, его старание, переживания и успехи. Пословица говорит: «К каждому ключику — свой замочек».

Искусственный интеллект становится инструментом, который помогает учителю лучше понять ученика, поддержать его и создать ситуацию успеха для каждого ребёнка.

ИИ может предложить начало сказки или рассказа по пословице, а ученик продолжит его сам. Так развивается воображение и любовь к слову.

Ни одна программа не заменит разговора в классе, совместного обсуждения и радости открытия.

ВЫВОДЫ

Искусственный интеллект в образовательном процессе — это современный инструмент, который помогает учителю и ученику. А русские пословицы напоминают нам о мудрости, труде и ответственности.

В дальнейшем планируется:

- расширение использования искусственного интеллекта на другие предметы;
- разработка дополнительных заданий с пословицами;
- повышение цифровой грамотности учеников;
- обмен опытом с коллегами.

Проект имеет хорошие перспективы для развития современного образования.

Пусть новые технологии служат доброму делу — обучению и развитию. А учитель всегда будет тем, кто ведёт ребёнка по дороге знаний, опираясь на опыт, слово и душевное тепло.

Спасибо за внимание!