

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 157» городского округа Самара
Россия, 443114, г. Самара, ул. Георгия Димитрова, 50
тел.: (846) 956-04-42 факс: (846) 956-04-42, 959-38-33 e-mail: school_157@samara.edu.ru



«Не такой как все»: новое школьное пространство»

срок реализации 2024г.

Руководитель городской проектной площадки, учитель изобразительного искусства
С.В. Хожателева т. 89371004883
sssvvvveee@mail.ru

Содержание

1. Тема
2. Цель и задачи
3. Проблема/Ситуация
4. Решение проблемы
5. Результаты
6. Рефлексия



Актуальность

ты не один



В современной подростковой среде тема буллинга и кибербуллинга становится все актуальнее.

В представленном кейсе предложены новые практики воспитания, которые помогут педагогам, классным руководителям в профилактической работе с детьми

Представленные практики способны обеспечить и оказать содействие в организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на профилактику травли (буллинга) детей и подростков, а также их социализацию, повышение образовательной мотивации обучающихся

«Цифровой подкаст» как новый формат сопровождения обучающихся

Цели и задачи

Цель: помочь начать говорить о проблеме

Задачи:

- Изучить состояние проблемы буллинга в подростковой среде;
- Разработать механизмы, а также систему интерактивных технологий инновационных форм и средств профилактики буллинга;
- Познакомить участников проекта с видами и причинами буллинга, способами их предотвращения и умения выхода из сложной ситуации;
- Воспитать любовь и уважение к своим сверстникам;
- Развить навыки командного взаимодействия;
- Сформировать навыки ответственного и безопасного поведения, профилактику насилия в школьной среде.

Предмет кейса: цифровая составляющая как создание интерактивного помощника

*возможно, твоя помощь
нужна кому-то*



Проблема/ситуация

Любой школьник, которому нужна помощь, которому нужно высказаться, может обратиться к «Навигатору помощи»: интерактивному антибуллинговому подкасту. Такой навигатор содержит в себе обобщенные ответы на вопросы и общий алгоритм действий подростков в сложной ситуации. Навигатор способен направить ребенка на решение проблемы, на то, что надо обратиться к взрослым.

Общий алгоритм его работы включает действия специалистов проекта и учреждений системы профилактики буллинга



Промежуточные продукты

1

Интерактивные спектакли-дискуссии

Спектакли-дискуссии «Не такой» - это интерактивная форма работы, которая позволяет вовлечь детей в обсуждение темы буллинга и кибербуллинга. Дети могут задавать вопросы, делиться своими мыслями и чувствами, а также предлагать решения.



2

Интерактивные подкасты

Интерактивные подкасты - это новый формат работы, который позволяет детям и подросткам получать информацию о буллинге и кибербуллинге в удобном для них формате. Дети могут слушать подкасты в любое время и в любом месте.



3

Онлайн-платформа

Онлайн-платформа с информационными материалами - это ресурс, который предоставляет детям и подросткам доступ к информации о буллинге и кибербуллинге, а также к ресурсам помощи.



4

Тренинги и мастер-классы

Тренинги и мастер-классы для детей и подростков - это форма работы, которая позволяет детям и подросткам развить навыки противостояния буллингу, а также получить практические советы по решению проблем.



Решение проблемы (инструменты)



ВКонтакте

Навигатор помо...

Официальная группа проектной инициативы МБОУ Школы № 157 г.о. Самара



Решение проблемы (инструменты)



ВКонтакте

Навигатор помо...

Официальная группа проектной инициативы МБОУ Школы № 157 г.о. Самара



Решение проблемы (инструменты)

возможно, твоя помощь
нужна кому-то



ВКонтакте

Навигатор помо...

Официальная группа про
г.о. Самара

Как дела?



ты не один



Решение проблемы (инструменты)

Знаете ли вы, что?

Миф - 7

Миф - 6

Миф- 5

Миф - 4

Насилия не так уж много

Буллинг, как и другие формы нарушений дисциплины

Мифы и научные факты о буллинге. МИФ 1

Трудно ли остановить травлю? И да, и нет.

Назвать явление

ПОЛЕЗНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛЫХ

Считать травлю проблемой только жертвы?

ОШИБКИ ВЗРОСЛЫХ

Наказания неугодных

ПОСЛЕДСТВИЯ БУЛЛИНГА

Насилие для самоутверждения?

Против «новичка»

bullying

Если ты дружишь с ней – мы с тобой не друзья

А мы – рыжие?

СТАТЬИ



Решение проблемы (инструменты)



Знаете ли вы, что?

Миф - 7

Миф - 6

Миф- 5

Миф - 4

Насилия не так уж много

Буллинг, как и другие формы нарушений дисциплины

Мифы и научные факты о буллинге. МИФ 1

Трудно ли остановить травлю? И да, и нет.

Назвать явление

ПОЛЕЗНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛЫХ

Считать травлю проблемой только жертвы?

ОШИБКИ ВЗРОСЛЫХ

Наказания неугодных

ПОСЛЕДСТВИЯ БУЛЛИНГА

Насилие для самоутверждения?

Против «новичка»

bullying

Если ты дружишь с ней – мы с тобой не друзья

А мы – рыжие?



Решение проблемы (инструменты)



Знаете ли вы, что?

Великобритания, наряду с Ирландией, считается мировым лидером по доле рыжеволосых людей. Но именно в Великобритании исторически были силь...

31 авг в 9:09



ПОСЛЕДСТВИЯ БУЛЛИНГА

От последствий травли страдает не только тот, кому не повезло оказаться в роли...

9 авг в 13:08 · 1 просмотр



Типы агрессоров

Нигилист – чаще мальчик, чем девочка. Это логик по типу мышления. Патологическая...

8 авг в 14:17 · 8 просмотров



насилие для самоутверждения?

У преследователей (буллер, обидчик, агрессор) отмечается готовность применять...

7 авг в 15:36 · 2 просмотра



против «новичка»

Существуют разновидности буллинга:



bullying

Английское слово «буллинг» (bullying)



Если ты дружишь с ней – мы с тобой не друзья



Мифы и научные факты о буллинге. МИФ 1

Миф № 1 – Насилие в школе в таких масштабах появилось только в

21 авг в 17:23 · 2 просмотра



Трудно ли остановить травлю? И да, и нет.

У уверенного в себе взрослого с осознанной собственной моральной позицией...

19 авг в 16:21 · 1 просмотр



Назвать явление

Никаких «У Пети Смирнова не ладится с одноклассниками». Когда ребенка...

17 авг в 13:06



Миф - 7

Чтобы заниматься проблемами детей-агрессоров, нужно привлекать их родителей

28 авг в 9:08 · 2 просмотра



Миф - 6

Жертвами буллинга становятся слабые дети

27 авг в 13:02 · 3 просмотра



Миф - 5

Вызывать беспокойство у педколлектива должны только случаи физического насилия...

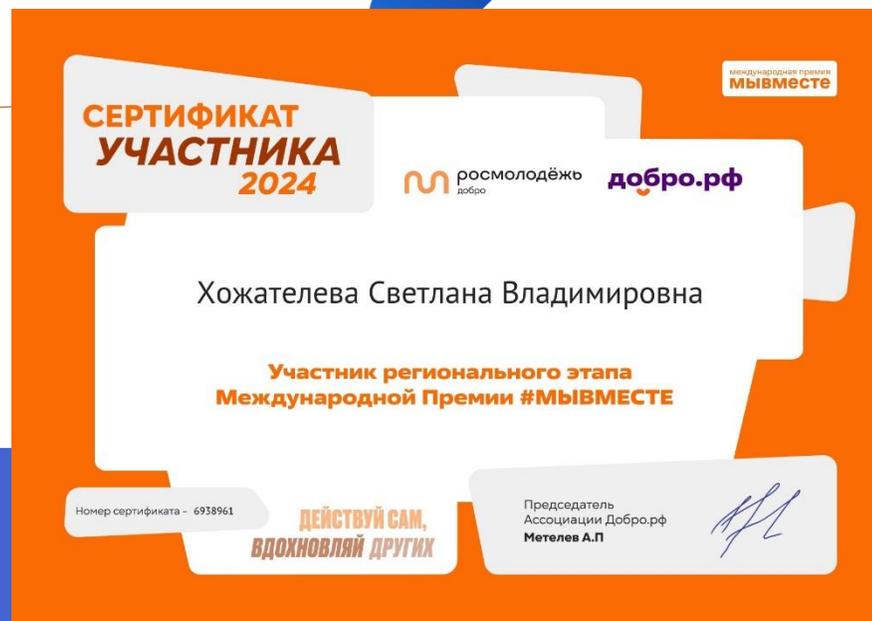
26 авг в 18:45 · 3 просмотра



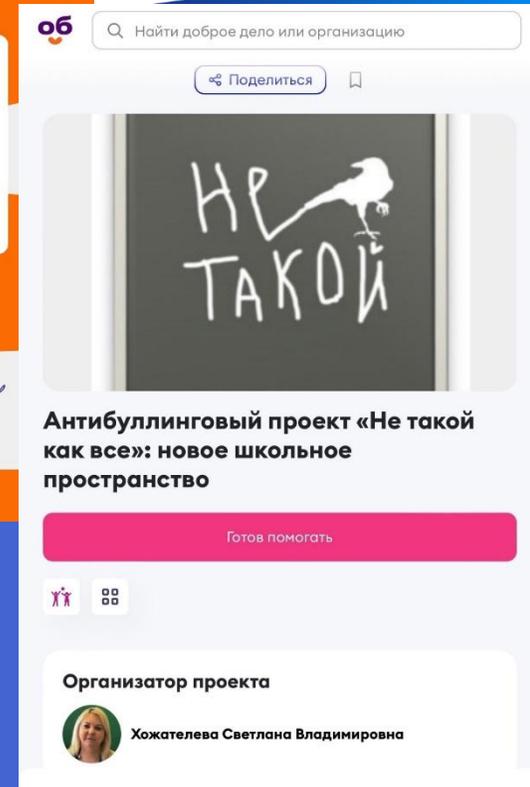
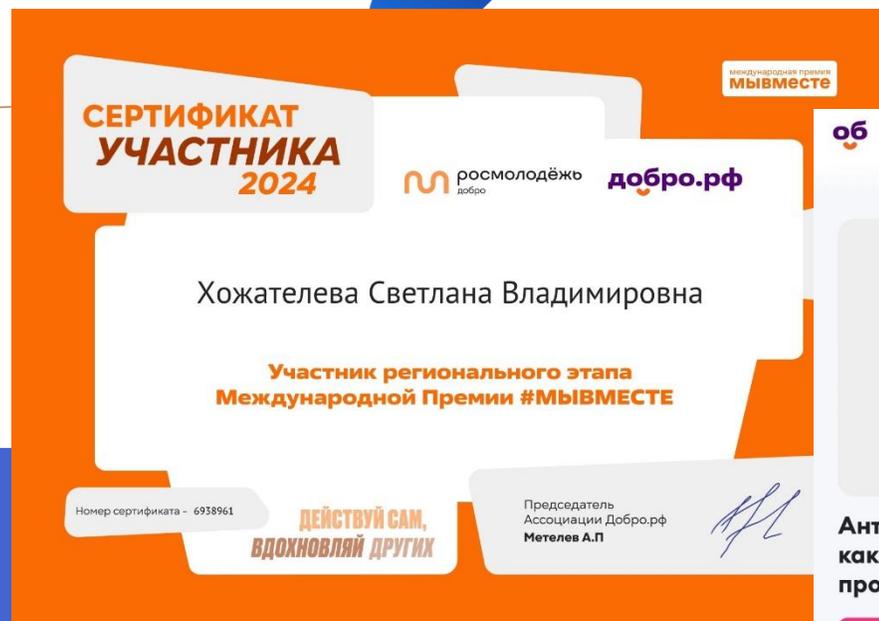
Презентация проекта



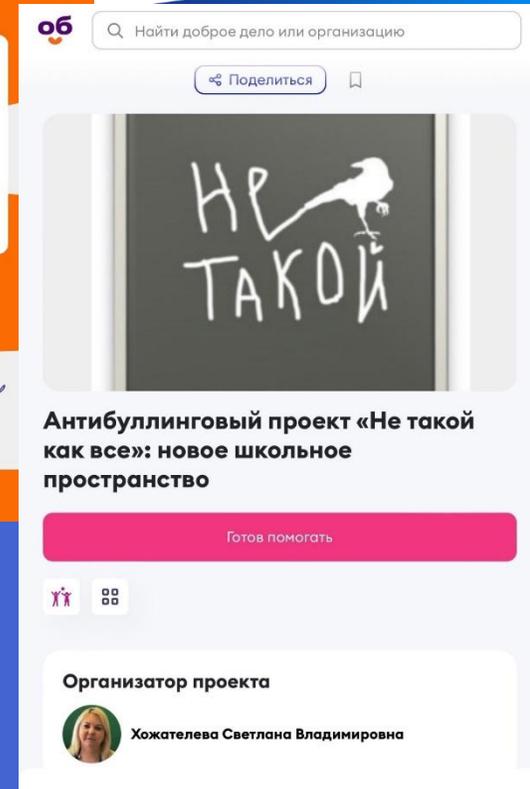
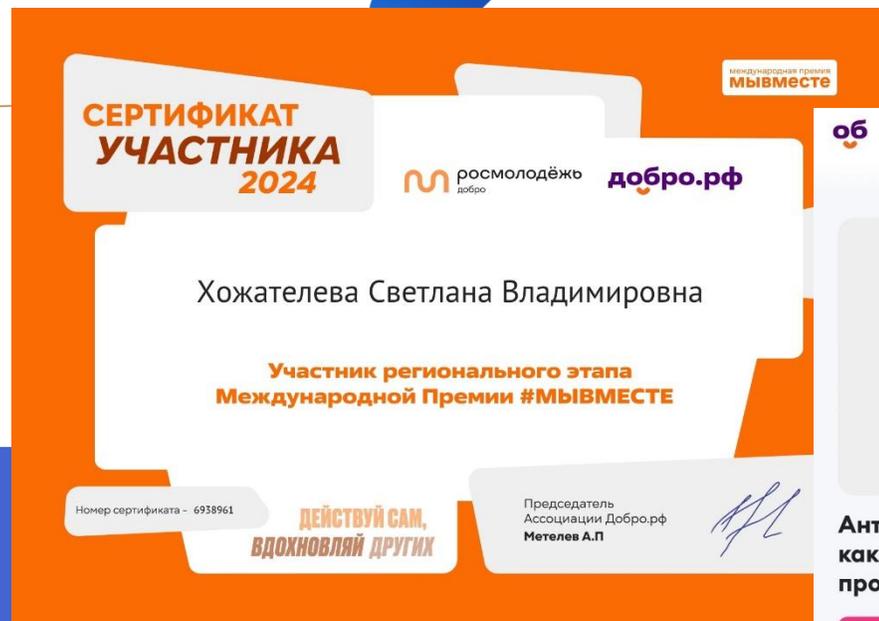
Презентация проекта



Презентация проекта



Презентация проекта



Презентация проекта



ОКР ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

СЕРТИФИКАТ

Хожателевой Светлане Владимировне

учителю изобразительного искусства МБОУ "Школа 157" г.о. Самара

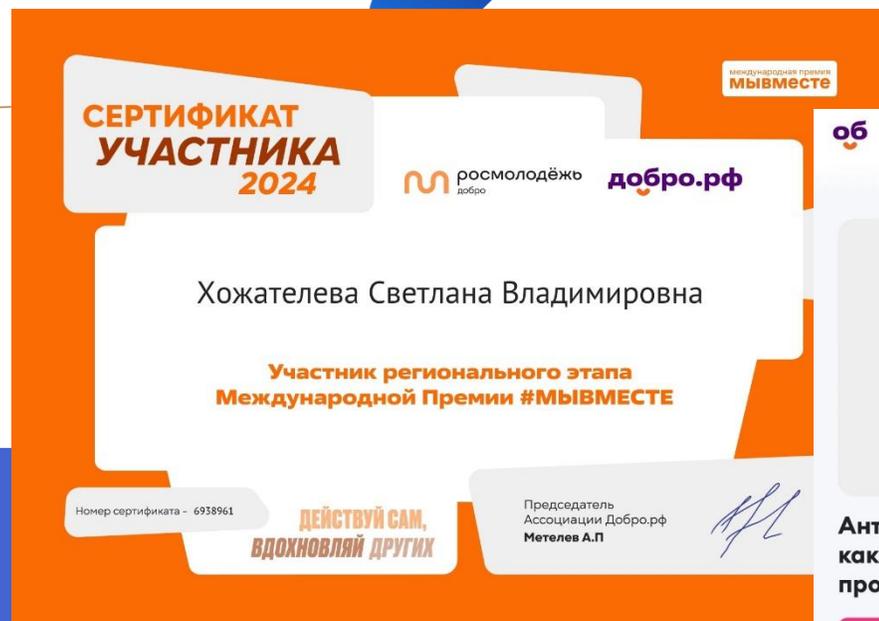
принявшему участие в Первой практической онлайн-конференции Форума классных руководителей

Секция: Психология подростков

Тема выступлений: Навигатор помощи: интерактивный антибуллинговый портал

Исполнительный директор Форума Классных Руководителей: А. Д. Поблинкова

13-14 сентября 2024 г. Москва



международная премия **МЫВМЕСТЕ**

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА 2024

росмолодёжь добро добро.рф

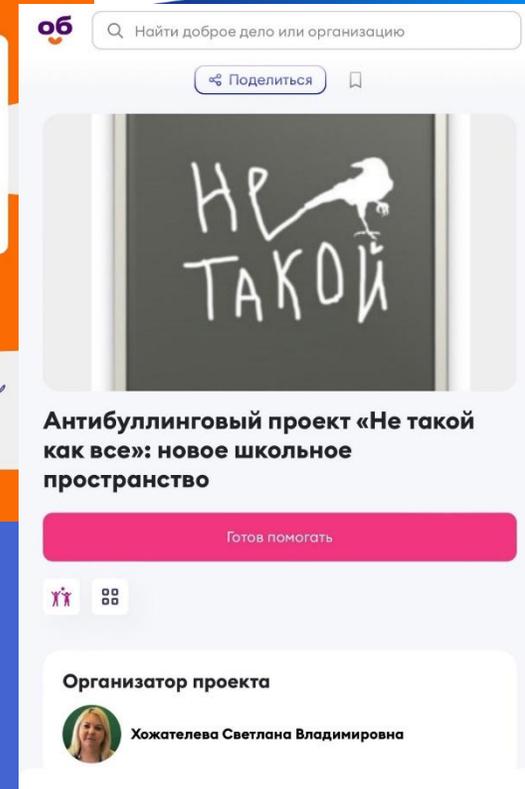
Хожателева Светлана Владимировна

Участник регионального этапа Международной Премии #МЫВМЕСТЕ

Номер сертификата - 6938961

ДЕЙСТВУЙ САМ, ВДОХНОВЛЯЙ ДРУГИХ

Председатель Ассоциации Добро.рф Метелев А.П.



об Найти доброе дело или организацию

Поделиться



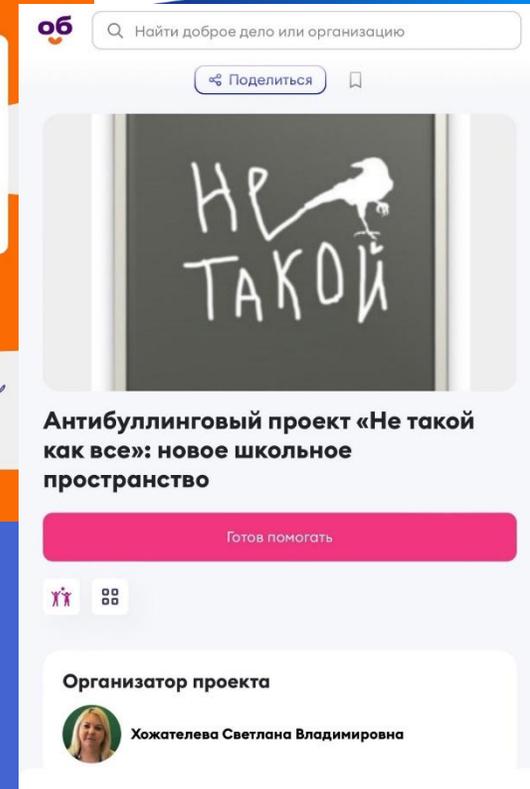
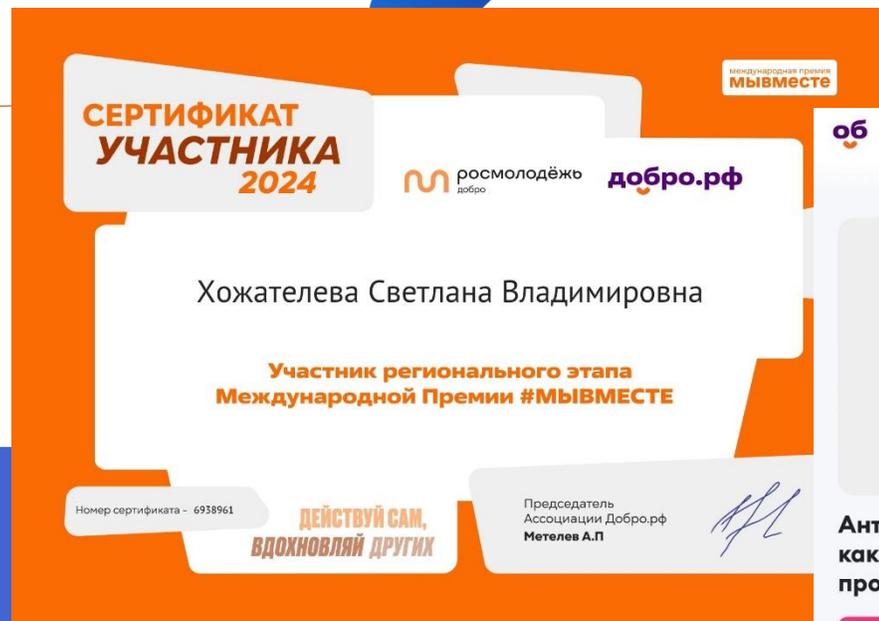
Антибуллинговый проект «Не такой как все»: новое школьное пространство

Готов помочь

Организатор проекта

Хожателева Светлана Владимировна

Презентация проекта



Презентация проекта



ОКР ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

СЕРТИФИКАТ

Хожателевой Светлане Владимировне

учителю изобразительного искусства МБОУ «Школа 157» г.о. Самара

принявшему участие в Первой практической онлайн-конференции Форума классных руководителей

Секция: Психология подростков

Тема выступления: Навигатор помощи: интерактивный антибуллинговый подкаст

Исполнительный директор Форума Классных Руководителей: А. Д. Поблинкова

13-14 сентября 2024 г. Москва



ГРАМОТА

Детская общественная организация волонтеров городского округа Самара «Городская Лига Волонтеров»

НАГРАЖДАЕТ

волонтерский отряд МБОУ Школа № 157 г.о. Самара за участие в реализации социально значимых и общественно полезных благотворительных проектов и мероприятий, проводимых ДООВ «Городская Лига Волонтеров»

Прессателем: Детской общественной организации волонтеров г.о. Самара «Городская Лига Волонтеров» Т.Е. БОДРОВА

г.о. Самара 25 октября 2024 год



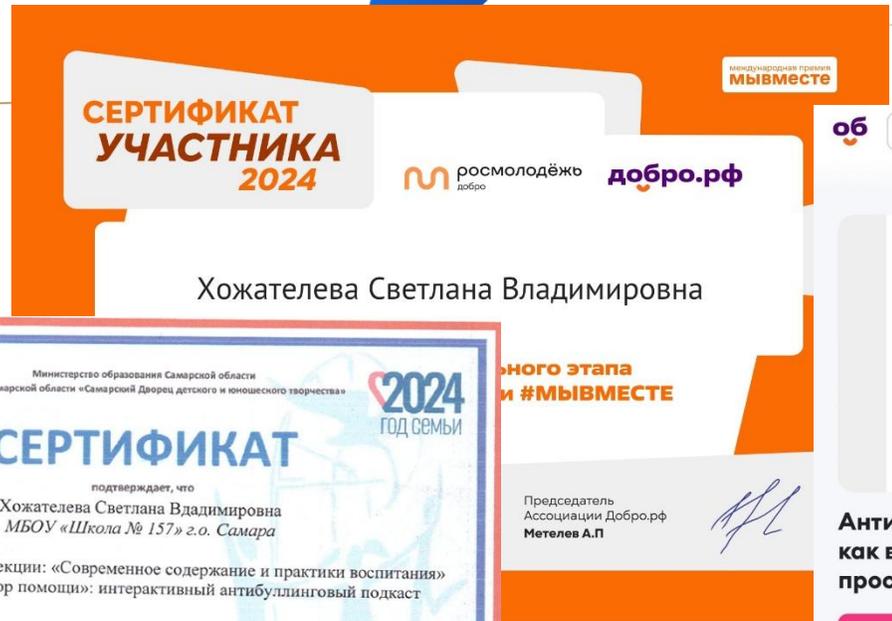
Министерство образования Самарской области
ГБОУ ДО Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что Хожателева Светлана Владимировна МБОУ «Школа № 157» г.о. Самара принял(а) участие в секции: «Современное содержание и практики воспитания» с темой: «Навигатор помощи»: интерактивный антибуллинговый подкаст

Директор ГБОУ ДО СО СДДЮТ 21 ноября 2024 г. Т.Е. БОДРОВА

г. Самара



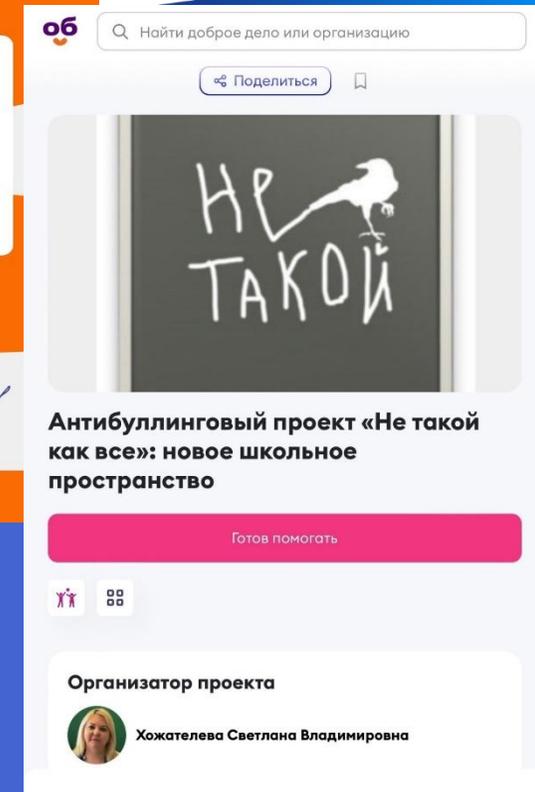
международная премия **МЫВМЕСТЕ**

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА 2024

росмолодёжь добро **добро.рф**

Хожателева Светлана Владимировна

Председатель Ассоциации Добро.рф Метелев А.П.



Найти доброе дело или организацию

Поделиться

Антибуллинговый проект «Не такой как все»: новое школьное пространство

Готов помочь

Организатор проекта: Хожателева Светлана Владимировна

Презентация проекта

ОКР форум классных руководителей

СЕРТИФИКАТ

Хожателевой Светлане Владимировне

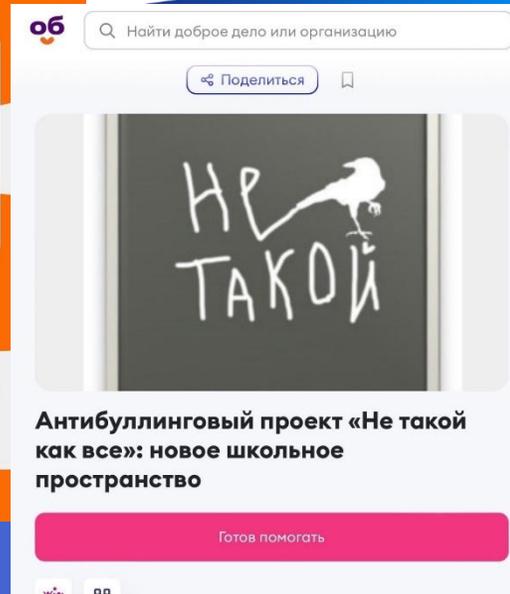
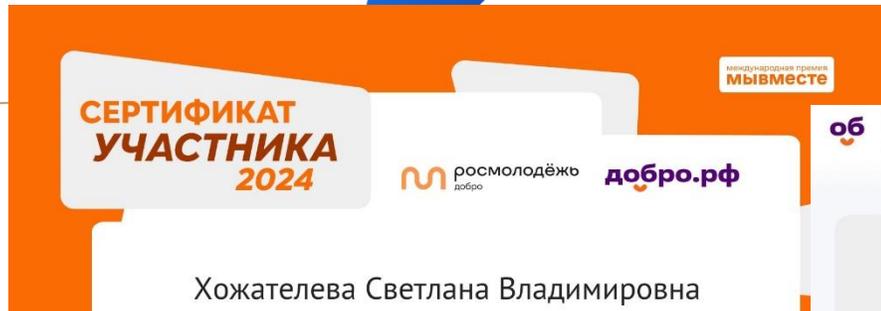
учителю изобразительного искусства МБОУ «Школа 157» г.о. Самара

принявшему участие в Первой практической онлайн-конференции Форума классных руководителей

Секция: Психология подростков

Тема выступления: Навигатор помощи: интерактивный антибуллинговый подкаст

Исполнительный директор Форума Классных Руководителей



Спикеры вебинара

МАЗЫР Зульфия Александровна, к.п.н., заместитель директора ГБОУ ДО СО СДДЮТ, руководитель Центра воспитательных и социально-гуманитарных практик

Хожателева Светлана Владимировна, учитель МБОУ Школа № 157 г.о Самара «Навигатор помощи»: интерактивный антибуллинговый подкаст»

Долженко Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара «Проектная деятельность как современная форма работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с ОВЗ»

Директор ГБОУ ДО СО СДДЮТ 22 ноября 2024 г.

СЕРТИФИКАТ

Выдан **Хожателевой Светлане Владимировне** учителю МБОУ Школа №157 г.о.Самара

за выступление с докладом «Навигатор помощи»: интерактивный антибуллинговый подкаст» на вебинаре «Современные ориентиры воспитания» в рамках Областной стажерской площадки ГБОУ ДО СО СДДЮТ «Современные ориентиры и эффективные практики создания воспитательного пространства в образовательном учреждении»

директор ГБОУ ДО СО СДДЮТ Т.Е. Бодрова 27 ноября 2024 года



Преимущества применения кейса

Кейс «Навигатор помощи» обладает рядом преимуществ: актуальность темы, комплексный подход, использование современных технологий, интерактивность, доступность для широкой аудитории.



Актуальность темы

Тема буллинга и кибербуллинга является актуальной для современной подростковой среды.



Комплексный подход

Проект «Навигатор помощи» использует комплексный подход, который включает в себя различные методы работы с детьми и подростками.



Использование современных технологий

Проект «Навигатор помощи» использует современные технологии, такие как интерактивные подкасты и онлайн-платформы



Интерактивность

Проект «Навигатор помощи» является интерактивным, что позволяет вовлечь детей и подростков в процесс обучения

Результаты

Кейс «Навигатор помощи» - это важный шаг в борьбе с буллингом и кибербуллингом. Проект поможет создать более безопасную и дружелюбную атмосферу в школе, а также повысить уровень осведомленности детей и подростков о буллинге и кибербуллинге.

Обзор

Охват

Посещаемость

Активность

Видео

Сообщения

Отчёты

Основные метрики вашего сообщества на одной странице.

Показывать данные за 180 дней ▾

Посещаемость

Уникальные посетители

3 в день



Среднее количество уникальных пользователей

Новые подписчики

8 ↑ 700%



Пользователи, подписавшиеся на страницу

Просмотры

735 ↑ 380%



Просмотры страницы

Активация Windows:

Чтобы активировать Windows, перейдите в меню "Параметры".

раздел "Параметры".

Результаты

Кейс «Навигатор помощи» - это важный шаг в борьбе с буллингом и кибербуллингом. Проект поможет создать более безопасную и дружелюбную атмосферу в школе, а также повысить уровень осведомленности детей и подростков о буллинге и кибербуллинге.



Повышение осведомленности

Проект «Навигатор помощи» поможет повысить уровень осведомленности детей и подростков о буллинге и кибербуллинге, а также о том, как бороться с этими явлениями.



Развитие навыков противостояния

Проект «Навигатор помощи» поможет детям и подросткам развить навыки противостояния буллингу, такие как умение говорить «нет», умение обращаться за помощью, умение защищать себя и других.



Создание безопасной атмосферы

Проект «Навигатор помощи» поможет создать более безопасную и дружелюбную атмосферу в школе, где дети и подростки чувствуют себя защищенными и уважаемыми.

Рефлексия



Главная составляющая кейса - это стабилизация эмоций, формирование справедливого отношения к проблеме и к конфликту в целом, сохранение желания понять стороны, а не изменить их ситуацию, сохранение нейтральности своей позиции и уважения и принятия позиции каждой из сторон.

ФОРМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

