

«Кейс-технология как эффективная форма работы с семьей»

МБУ ДО ЦВР «Общение поколений» г.о Самара
Никитина Н.А., методист, Андреева С.И., педагог ДО

Проблема проекта «Инновационные технологии взаимодействия образовательного учреждения с семьей»:

Поиск и разработка наиболее эффективных и современных методов и подходов к взаимодействию между образовательными учреждениями и семьями учащихся. Эти технологии должны быть направлены на создание атмосферы сотрудничества, доверия и взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса

Цель проекта:

Разработать и внедрить инновационные технологии взаимодействия образовательного учреждения с семьей для повышения качества образования и вовлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс.

Эффективные формы:

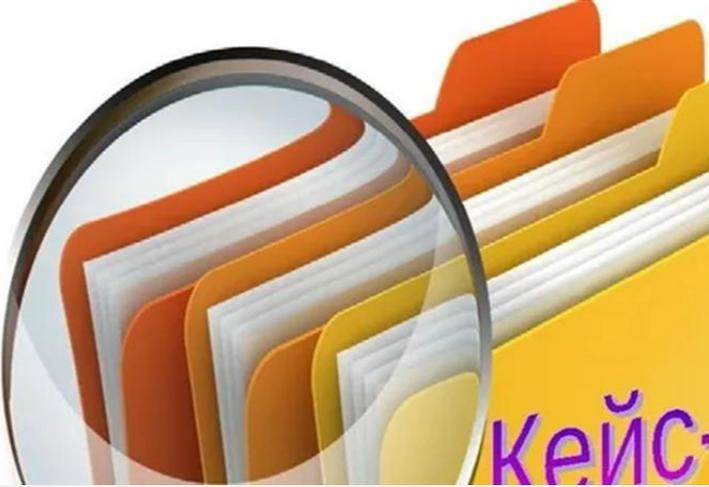
1. Арт-пространства
2. Семейный театр
3. Кейс – технология



Обучающий семинар на тему:



«Кейс-технология как эффективная форма разрешения конфликтных ситуаций»



Интерактивный метод обучения и воспитания

**Главное его предназначение –
развивать способность находить
решение проблем**



Дети берут в качестве
примера модель
поведения взрослых

Кейс-технология
позволяет рассмотреть и
обсудить фактическую,
реальную жизненную
ситуацию, где возникает
какая-то проблема



Кейс – игра

«А как поступили бы вы?»



СИТУАЦИЯ 1

Семья Гавриловых недавно переехала в другой город из-за работы отца. 13-летней Кате было непросто расставаться со школьными друзьями, но ей пришлось принять эту ситуацию и смириться, хотя она до сих пор немного обижена на родителей и при каждом удобном случае не забывает напомнить им про это. Чтобы смягчить ситуацию, родители недавно подарили ей новый дорогой телефон и многое стали разрешать. Кате в целом удалось встроиться в новый школьный коллектив и найти общий язык с учителями. Но в последнее время отношения между ней и мамой стали напряженными. Учеба у неё стала хромать, посыпались двойки и замечания учителей, она все больше уходит с головой в общение с подругами по телефону вместо того, чтобы исправлять оценки, вообще перестала помогать по дому и периодически игнорирует просьбы родителей. После очередного напоминания мамы, что она должна была прибраться в своей комнате еще 3 дня назад, Катя грубо ответила: «Ну что ты пристала с этой комнатой? Я никому ничего не должна, мне сейчас некогда, потом уберусь. Никто же не умер, от того, что она не убрана. Меня лично вообще все устраивает». А маму совсем не устраивает такое поведение дочери, и она решила поговорить с ней об этом.

Варианты ответа:

А. Скажу, что больше не собираюсь это терпеть! Сколько можно! Прямо сейчас пойду в ее комнату, все ей выскажу, и если она не возьмется за ум и не сделает все, что обещала, то останется без нового телефона и карманных денег.

Б. Мне обидно, что она так поступает с нами, но, наверно, ей сложно из-за переезда и из-за того, что мы оторвали ее от друзей. Возможно, мы сами виноваты. Подожду еще какое-то время – может быть, одумается, лучше сама уберусь в ее комнате, чем снова терпеть ее пререкания.

В. Сейчас пойду и скажу ей, чтобы готовилась вечером к разговору с отцом, пусть он ее на место поставит и вразумит. А я ей больше ничего говорить не буду, пусть сами разбираются!

Г. Буду исходить из того, что у всех подростков в голове только тусовки и друзья, что говорить – сама была в ее возрасте. Но она должна выполнять свои обещания и обязанности по дому и общаться без хамства, возможно, она так ведет себя из-за того, что мы переживаем из-за ее друзей, или ей важно сейчас наладить новые отношения. Сегодня вечером после ужина за чаем поговорю с ней откровенно, спрошу, в чем причина ее поведения, не буду скрывать, что мне обидно, и попытаюсь договориться с ней хотя бы о том, что она сделает на этой и следующей неделе. Может и правда, дело вообще не в переезде, и нельзя позволять ей манипулировать этим. Если ей обидно до сих пор или что-то еще ее беспокоит, пусть так и скажет.

ОБЫЧНЫЙ РОДИТЕЛЬ



Требует
держать слово

МУДРЫЙ РОДИТЕЛЬ



Показывает,
как нужно
держать слово

© ADME

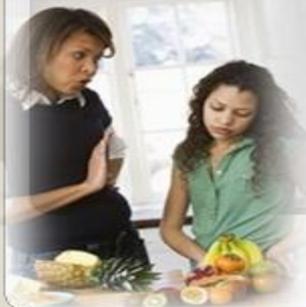
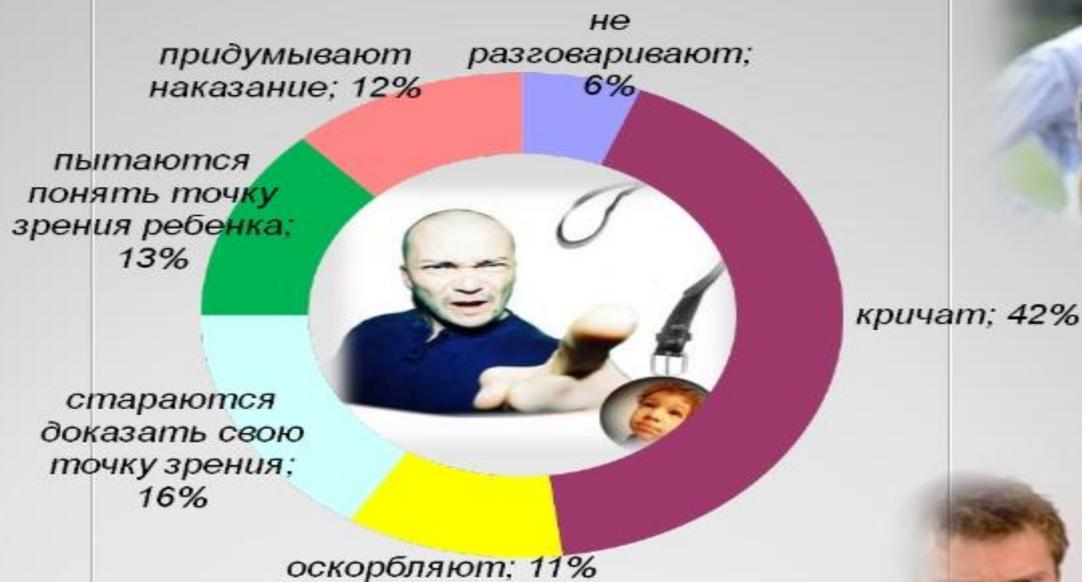
Важно, чтобы вы спокойно, без претензий и нападок на повышенных тонах, выразили свои чувства, объяснили, что вам не так важна убранный им комната, как честность и доверие между вами, что для вас выполненное обещание – символ уважения и убедительный повод воспринимать его как взрослого.

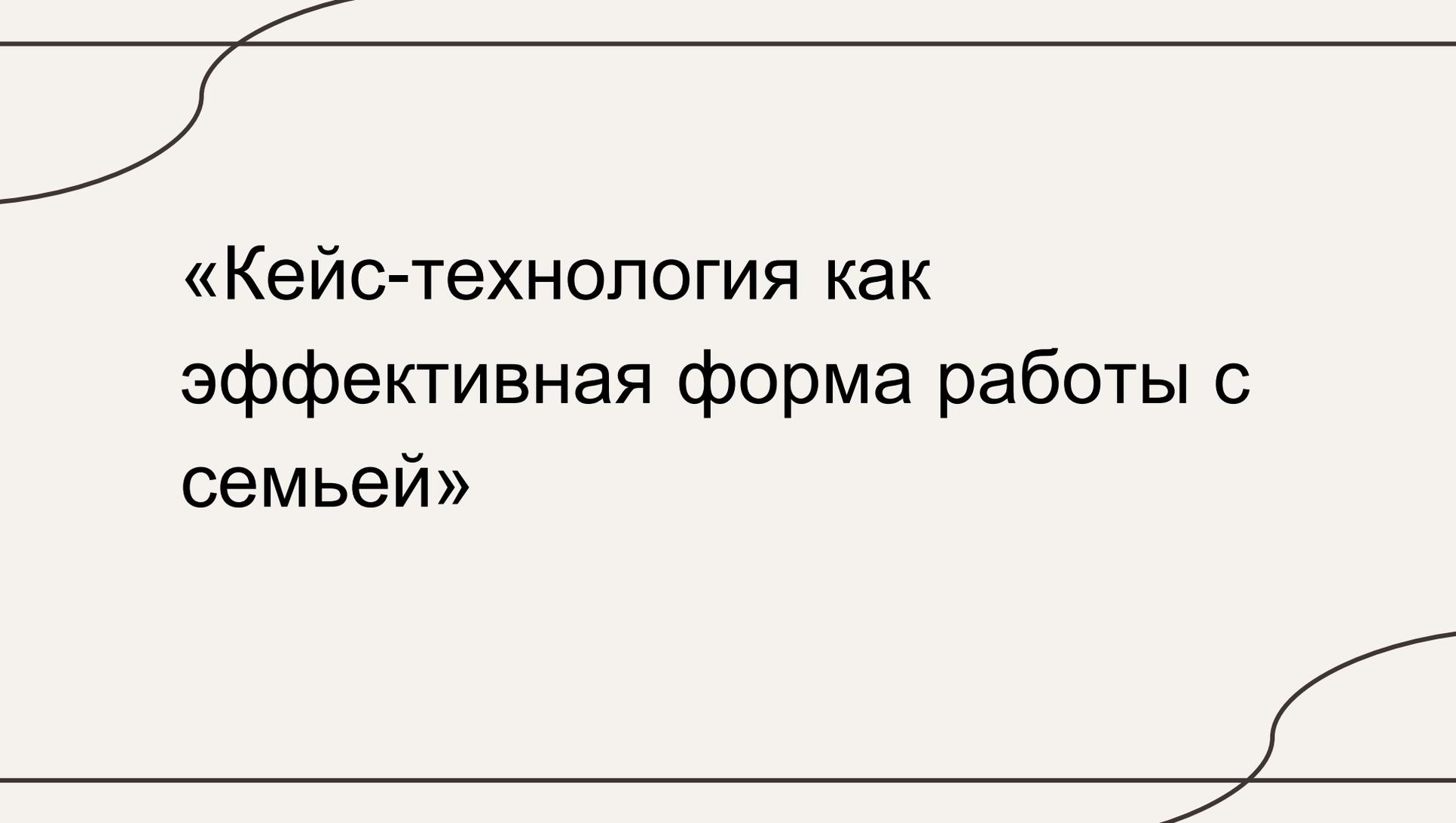


- техника присоединения
- проговаривание своих чувств подростку
- наблюдения и предположения вместо наставлений и претензий
- парадоксальные вопросы
- выражение благодарности и понимания



Поведение родителей в конфликте глазами подростков





«Кейс-технология как
эффективная форма работы с
семьей»