

МБОУ «Школа №176» г. о. Самара

2024-2025

*«PROдвижение в Цифре»
(вовлечение молодых педагогов в инновационную деятельность школы по созданию цифровой образовательной среды)*



ЦЕЛЬ

совершенствование внутришкольной системы
методического сопровождения молодых педагогов,
создание условий для их успешной профессиональной
самореализации с использованием технологий
неформального обучения и возможностей цифровой
образовательной среды

АКТУАЛЬНО

ЦОС - единое пространство коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенный инструмент управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива



С 2020 года в школе реализуется Программа развития «Цифровая образовательная среда Школы №176 – маршрут в высокоразвитое информационное общество» на 2020 – 2025 годы (создание к 2025 году цифровой образовательной среды (ЦОС)).

ЗАДАЧИ

Разработать и апробировать программы проведения осенней и весенней школьных «проектировочных сессий» для молодых педагогов, направленных на реализацию авторских проектов (в том числе по созданию продуктов в цифровом формате).

Создать цифровые ресурсы (новый раздел «Виртуального педсовета», канал и (или) чат в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум») для осуществления информационной, аналитической, организационно-методической, консультационной деятельности в рамках реализации авторских проектов молодых педагогов.

Организовать и провести тьюторскую площадку «PROдвижение в Цифре» для студентов педагогических специальностей в рамках Международной научной конференции Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы» (организаторы – СГСПУ, МБОУ Школа № 176 г. о. Самара) как площадку для представления молодыми педагогами промежуточных/итоговых результатов создания авторских разработок в цифровом формате

Провести открытое мероприятие для педагогов школ городского округа Самара для демонстрации результатов и получения обратной связи.

НАШ ОПЫТ

Создание цифрового ресурса **«Методический навигатор 176»** для осуществления информационной, аналитической, организационно-методической, консультационной деятельности в рамках реализации авторских проектов молодых педагогов



Методичес...
навигатор -
МБОУ Школа
№ 176 г. о.
Самара



МЕТОДИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР



ШК () ЛА

Главная страница

Виртуальный педсовет

Виртуальный наставник

Конкурсы для педагогов

Методичка для учителя

Профстандарт ПЕДАГОГ

Шаблоны документов

ВИРТУАЛЬНЫЙ 
ПЕДСОВЕТ

ВИРТУАЛЬНЫЙ 
НАСТАВНИК

МЕТ () ДИЧКА
для УЧИТЕЛЯ

ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГ



Работа над
методической темой
школы

Информационное
сопровождение
Программы
наставничества

Информационное
сопровождение
методической работы на
платформе «Сферум»

Формирование
профессионально-
методической
компетентности
педагога



Методический
навигатор -
МБОУ Школа
№ 176 г. о.
Самара



Главная страница

Виртуальный педсовет

Виртуальный наставник

Конкурсы для педагогов

Методичка для учителя

Профстандарт ПЕДАГОГ

2024 Ф
образование

2023 П



Методический
навигатор -
МБОУ Школа
№ 176 г. о.
Самара

Главная страница

Виртуальный педсовет

Виртуальный наставник

Конкурсы для педагогов

Методичка для учителя

Профстандарт ПЕДАГОГ



Программа наставничества в МБОУ Школа № 176 г. о. Самара

Цель программы наставничества - создание системы методического сопровождения профессионального развития и роста педагогических работников, создание благоприятных условий для их успешной личной и профессиональной самореализации (как наставников, так и наставляемых).

["Горизонтальное обучение" педагогов](#)

[Программа наставничества 2024 - 2025 учебного года](#)

[Результаты программы наставничества 2023-2024 учебного года](#)

[Результаты программы наставничества 2022-2023 учебного года](#)



Профессиональный стандарт педагога – это многофункциональный нормативный документ, который определяет квалификационный уровень педагогического работника, позволяющий ему выполнять профессиональные обязанности в соответствии с предъявляемыми требованиями к профессии воспитателя, учителя.

Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» включает в себя три трудовые функции, в содержании которых отражаются необходимые компетенции, которыми должен обладать педагогический работник:

[Общепедагогическая функция. Обучение](#)

[Воспитательная деятельность](#)

[Развивающая деятельность](#)





Самооценка соответствия педагога требованиям профессионального стандарта Уровень владения трудовой функцией «Общепедагогическая функция. Обучение»

Цель самооценки: определить уровень соответствия владения трудовыми функциями учителя, воспитателя требованиям профессионального стандарта и выявить те показатели, которые оказали максимальное влияние на этот уровень.

Оценка по выделенным показателям осуществляется по трехбалльной системе:

«2» – данным требованием профстандарта владею достаточно полно, всесторонне (требование выполняется на оптимальном уровне).

«1» – данным требованием профстандарта владею частично (есть резервы или недостатки при выполнении требования).

«0» – данным требованием профстандарта не владею (требование практически не выполняется).

[Пройти тест](#)

Обработка результатов:

46 - 54 балла — оптимальный уровень;

32 - 45 баллов — допустимый уровень;

27 - 31 балл — критический уровень;

< 27 баллов — недопустимый уровень.

Самооценка соответствия педагога требованиям профессионального стандарта Уровень владения трудовой функцией «Воспитательная деятельность»

Цель самооценки: определить уровень соответствия владения трудовыми функциями учителя, воспитателя требованиям профессионального стандарта и выявить те показатели, которые оказали максимальное влияние на этот уровень.

Оценка по выделенным показателям осуществляется по трехбалльной системе:

«2» – данным требованием профстандарта владею достаточно полно, всесторонне (требование выполняется на оптимальном уровне).

«1» – данным требованием профстандарта владею частично (есть резервы или недостатки при выполнении требования).

«0» – данным требованием профстандарта не владею (требование практически не выполняется).

[Пройти тест](#)

Обработка результатов:

48 - 56 баллов — оптимальный уровень;

34 - 47 баллов — допустимый уровень;

28 - 33 балла — критический уровень;

< 28 баллов — недопустимый уровень.

Самооценка соответствия педагога требованиям профессионального стандарта Уровень владения трудовой функцией «Развивающая деятельность»

Цель самооценки: определить уровень соответствия владения трудовыми функциями учителя, воспитателя требованиям профессионального стандарта и выявить те показатели, которые оказали максимальное влияние на этот уровень.

Оценка по выделенным показателям осуществляется по трехбалльной системе:

«2» – данным требованием профстандарта владею достаточно полно, всесторонне (требование выполняется на оптимальном уровне).

«1» – данным требованием профстандарта владею частично (есть резервы или недостатки при выполнении требования).

«0» – данным требованием профстандарта не владею (требование практически не выполняется).

[Пройти тест](#)

Обработка результатов:

46 - 54 балла — оптимальный уровень;

32 - 45 баллов — допустимый уровень;

27 - 31 балл — критический уровень;

< 27 баллов — недопустимый уровень.





Методический навигатор - МБОУ Школа № 176 г. о. Самара

Главная страница

Виртуальный педсовет

Виртуальный наставник

Конкурсы для педагогов

Методичка для учителя

Профстандарт ПЕДАГОГ
издание www.gstatic.com...

Пояснительная записка	
1	
2	
3	Общие
4	ФИО наставника
5	Организация
6	Подпись

Buttons: Стартовая_ППН, Дорожная_карта_ППН

Персонализированная программа наставничества (ППН)

Документ заполняется педагогами - участниками Программы наставничества

Индивидуальный образовательный маршрут	
1	
2	ФИО педагога
3	Должность
4	
5	Срок реализации
6	Учебные года
7	
8	
9	
10	Профессиональные дефициты* (по итогам анкетирования в АИС)

Buttons: Стартовая_ИОМ, План_реализации_ИОМ

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №176 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ Школы № 176 г.о. Самара
Протокол № 4
от 03.11.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МБОУ Школы №176 г.о. Самара
Е.Н.Девятова
Приказ № 644-од от 03.11.2023

Страница 1 из 7

Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога

НАШ ОПЫТ

Проведение осенней школьной «проектировочной сессии»
для молодых педагогов, направленных на реализацию
авторских проектов (в том числе по созданию продуктов в
цифровом формате)

Проектировочная сессия – это особый интенсивный тип совещания, который позволяет за короткий временной промежуток продвинуть проект вперёд.

На проектировочных сессиях всегда разбираются реальные проекты. Причем работа эта ведётся главным образом силами самой команды проекта (в рамках Программы наставничества – наставляемого и его наставника).

Цель проектировочной сессии - помочь команде в режиме реального времени разобраться и продвинуться в практической работе со своим проектом.

[Главная](#)

[Новости](#)

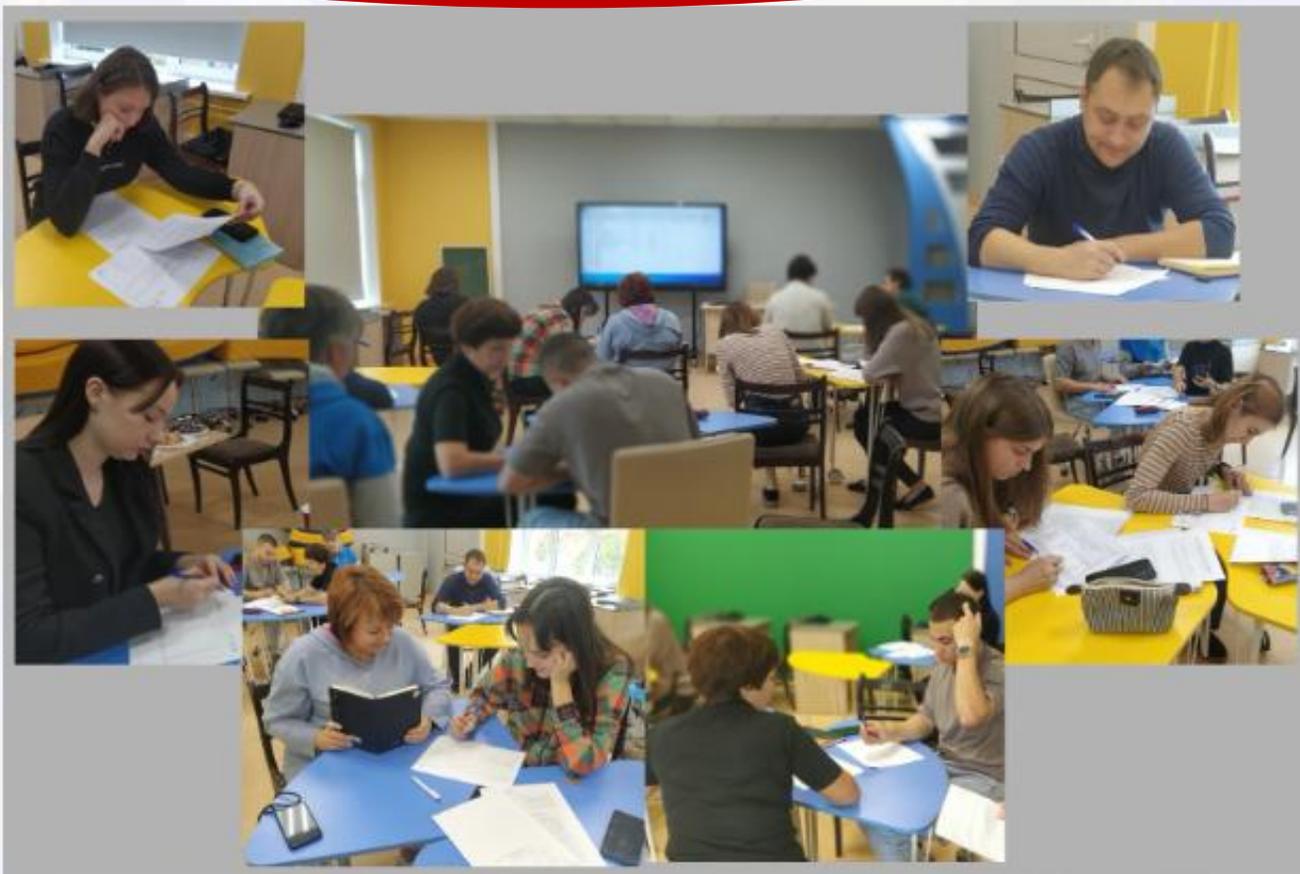
[Информация для родителей](#)

[Сведения об образовательной организации](#)

[Медиа](#)

Осенняя проектировочная сессия для молодых педагогов школы

Пнд, 28/10/2024 - 16:58



28 октября 2024 года стартовала осенняя проектировочная сессия для молодых

ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

17 Дек 16:31

Результаты викторины
"Георгиевская лента 2024"

13 Дек 07:45

СИМВОЛ СВОБОДЫ И
СПРАВЕДЛИВОСТИ!

13 Дек 07:44

Жить по Закону страны!

11 Дек 07:00

Диалоги с Героями

10 Дек 09:16

Встреча с героями

9 Дек 21:02

Герои России нам служат
примером!

9 Дек 16:02

Викторина «Георгиевская
лента» 2024

В РАЗРАБОТКЕ

Организация и проведение тьюторской площадки «PROдвижение в Цифре» в рамках Международной научной конференции Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»

Проведение весенней «проектировочной сессии» для молодых педагогов

Наполнение разделов «Конкурсы для педагогов», «Методичка для учителя», «Профстандарт ПЕДАГОГ» цифрового ресурса «Методический навигатор 176» для осуществления информационной, аналитической, организационно-методической, консультационной деятельности в рамках реализации авторских проектов молодых педагогов