



Функциональная грамотность педагогов школ с НОР

Отчет по результатам
социологического
исследования

Март 2025



Профиль педагогов





Вопрос: Если брать во внимание только Ваши личные наблюдения (а не учитывать результаты диагностических работ по функциональной грамотности) как изменилось за последние несколько лет функциональная грамотность обучающихся?



Вопрос: На ваш взгляд, читательская грамотность школьников улучшается, ухудшается или остается на прежнем уровне?



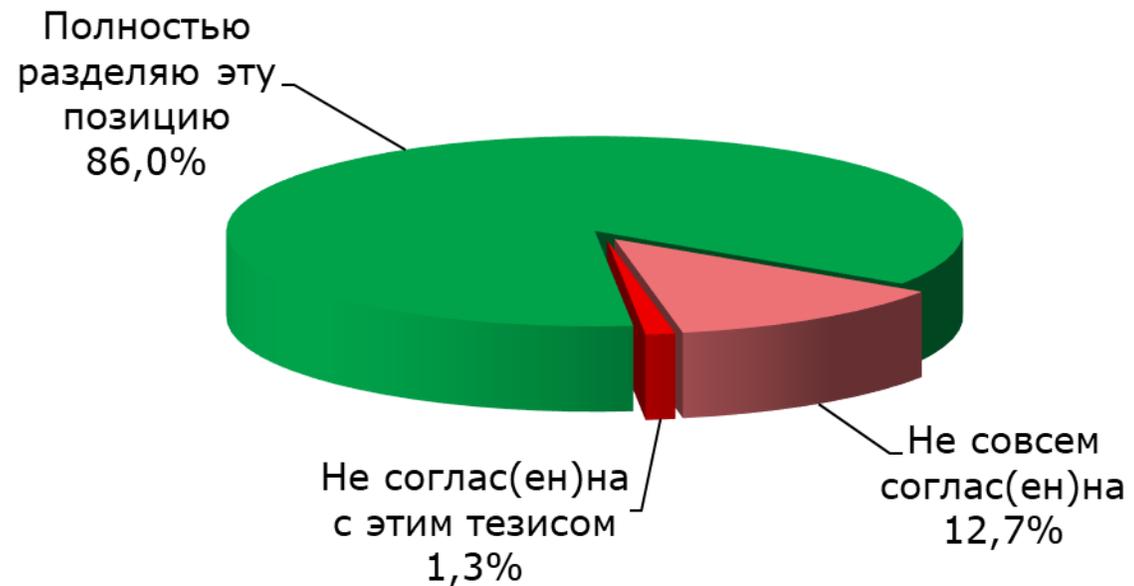


Профессиональная готовность



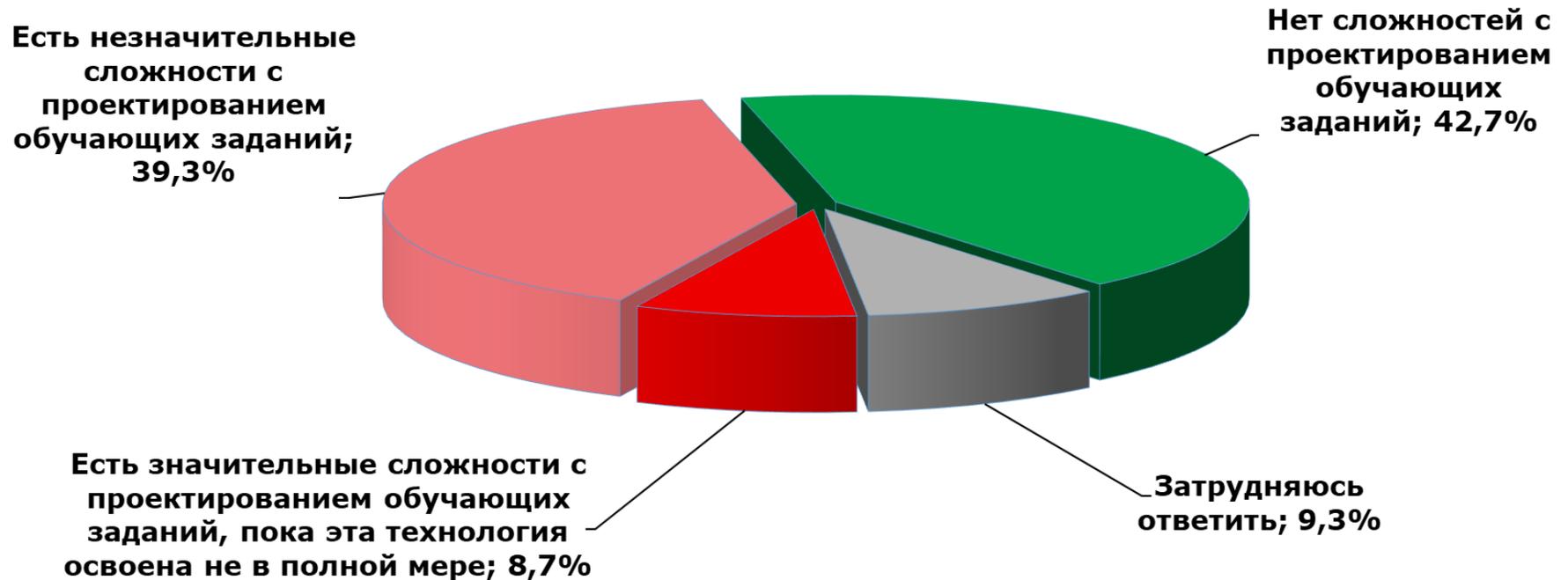


Вопрос: Считаете ли Вы читательскую грамотность основой формирования всех видов функциональной грамотности?



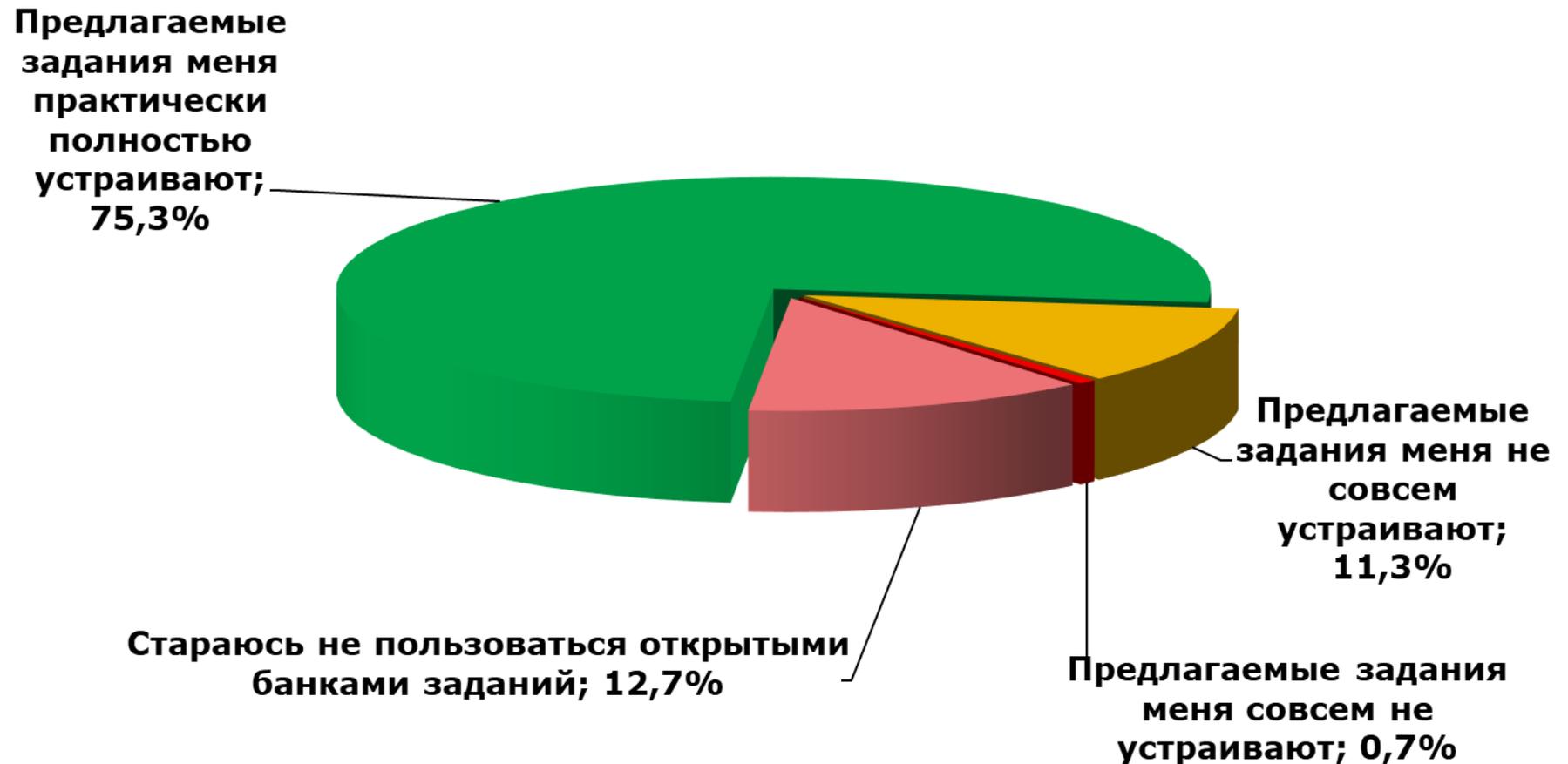


Вопрос: Есть ли у Вас сложности для осуществления отбора элементов содержания учебного предмета в контексте формирования читательской грамотности и проектирования обучающих заданий ?





Вопрос: Насколько в целом Вас устраивают задания для формирования читательской грамотности, которые предлагаются в открытых банках заданий?





Разрабатываете ли Вы собственные задания для формирования/оценки читательской грамотности?



Разрабатываете ли Вы собственные задания для формирования/оценки других видов функциональной грамотности?



Есть ли у Вас в образовательном учреждении собственный Банк заданий по формированию и развитию функциональной грамотности?



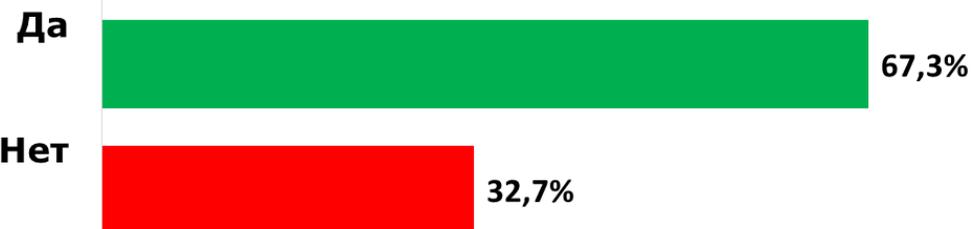


Среди тех, кто разрабатывает собственные задания для формирования/оценки других видов функциональной грамотности





**Проводите ли Вы по своему предмету
диагностику сформированности читательской
грамотности обучающихся?**



**Проводите ли Вы по своему предмету
диагностику сформированности других видов
функциональной грамотности обучающихся?**



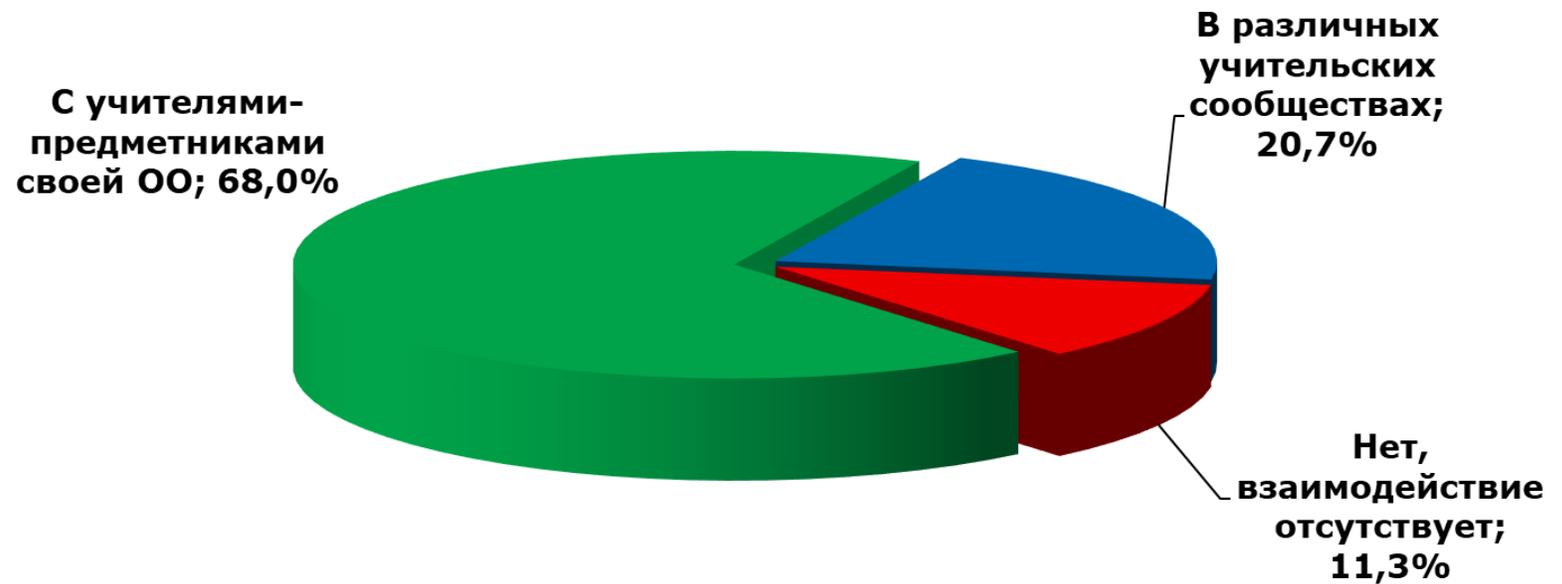


Вопрос: Если у Вас возникают затруднения в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся, нужна ли Вам помощь в этом вопросе?





Вопрос: Взаимодействуете ли Вы с другими учителями-предметниками в целях формирования функциональной грамотности обучающихся?

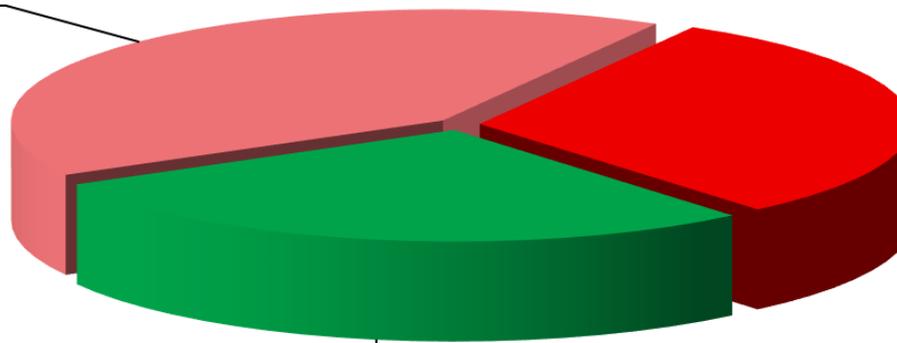




Вопрос: Взаимодействуете ли Вы с родителями по вопросам формирования функциональной грамотности у детей?

Есть эпизодическая практика взаимодействия с родителями по этому вопросу; 41,3%

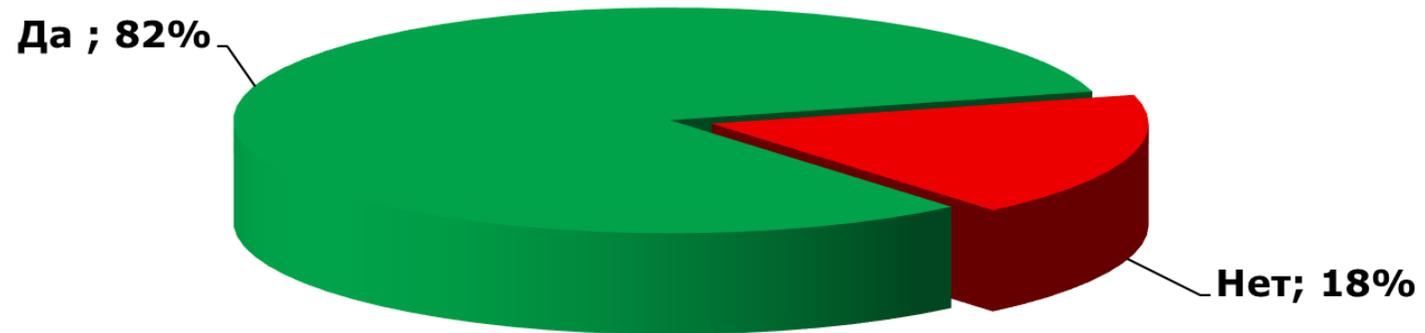
Да, есть регулярная практика взаимодействия с родителями по этому вопросу на групповом (родительские собрания, форумы; 28,0%



Практически не взаимодействуем с родителями по этому вопросу; 30,7%



Вопрос: Есть ли у Вас условия и возможность заниматься развитием своих профессиональных компетенций по вопросам формирования функциональной грамотности учеников?





Вопрос: Что помогает в работе по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся?





Вопрос: Какие формы методического сопровождения Вы бы предпочли?



