

Исследование учебной мотивации обучающихся 6-11 классов

Самара 2025



Отношение к школе и учебе

Цель исследования: описать динамику учебной мотивации обучающихся 6-11-х классов школ с НОР г.о. Самара

Задачи исследования:

- **Описать отношение к школе и учебе**
- **Описать стратегию учебной деятельности и самоорганизации**
- **Описать взаимоотношение с учителями и одноклассниками**
- **Описать внешние факторы влияния**
- **Описать цели и ожидания школьников**

Выборка -602 человека

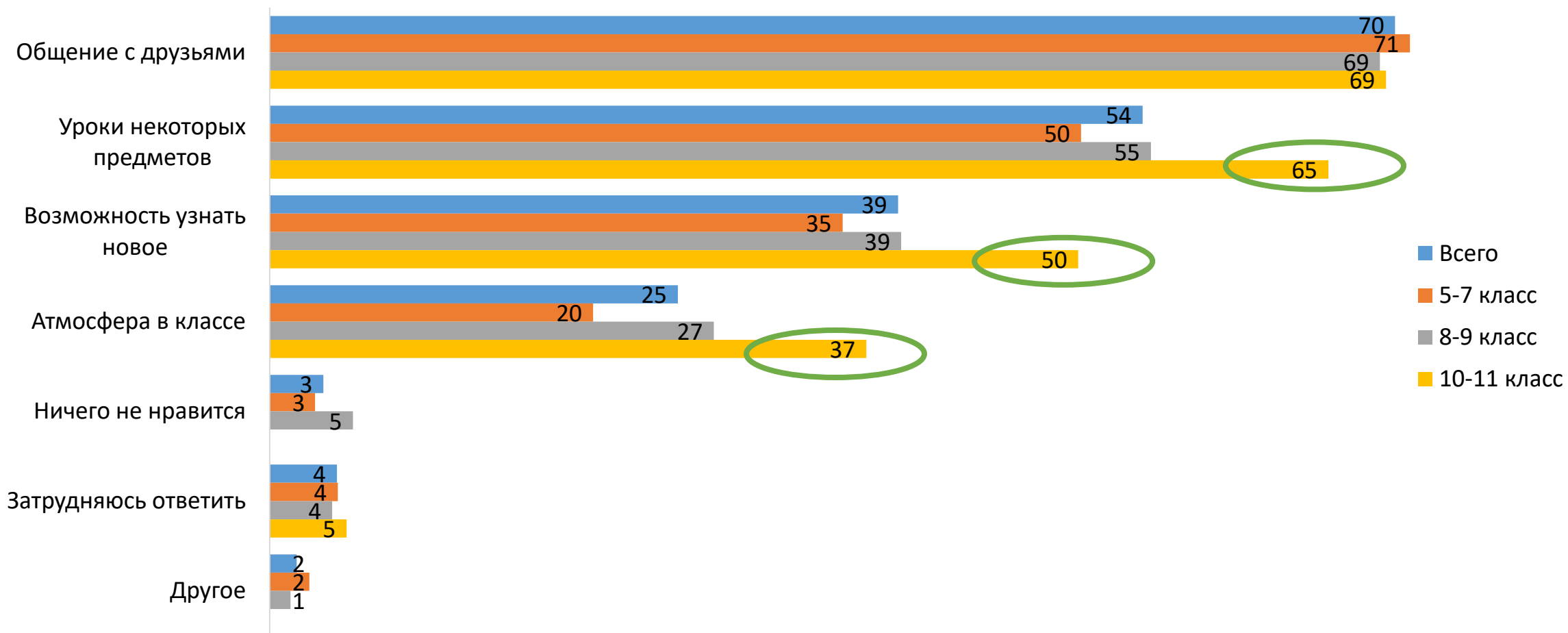
Метод и инструмент исследования

- **Он-лайн опрос по формализованной анкете Обработка результатов проводилась с помощью статистического пакета SPSS Statistics 21.0.**



Отношение к школе и учебе

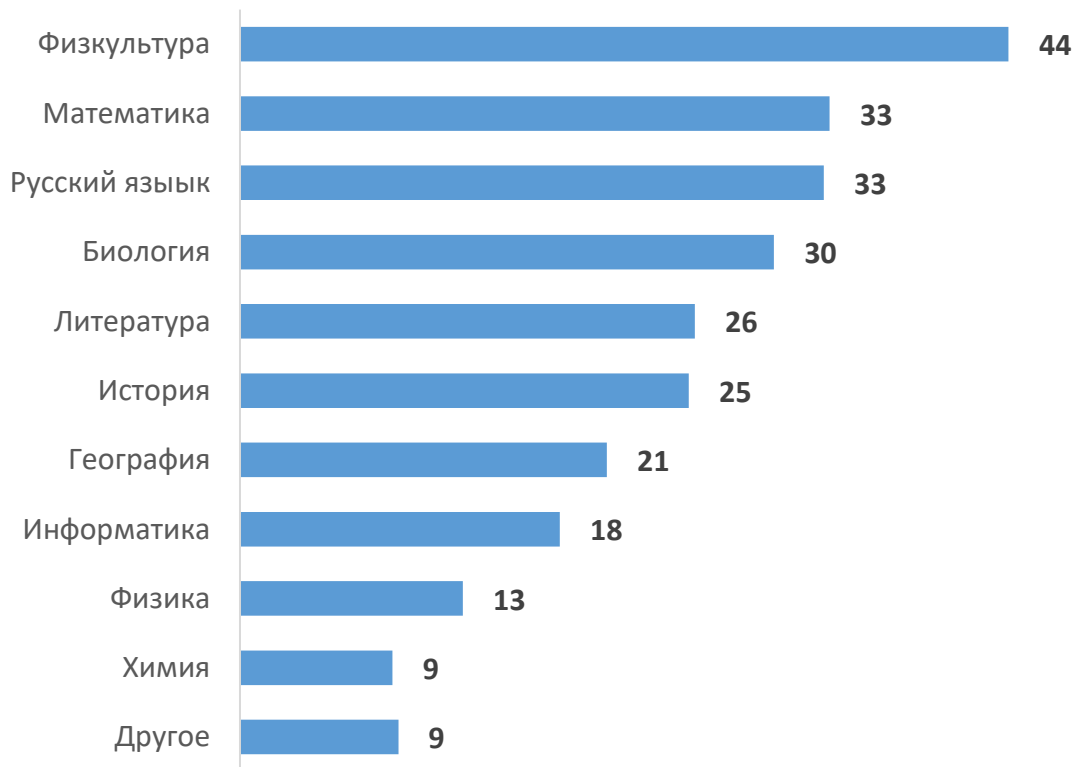
Что тебе больше всего нравится в школе?



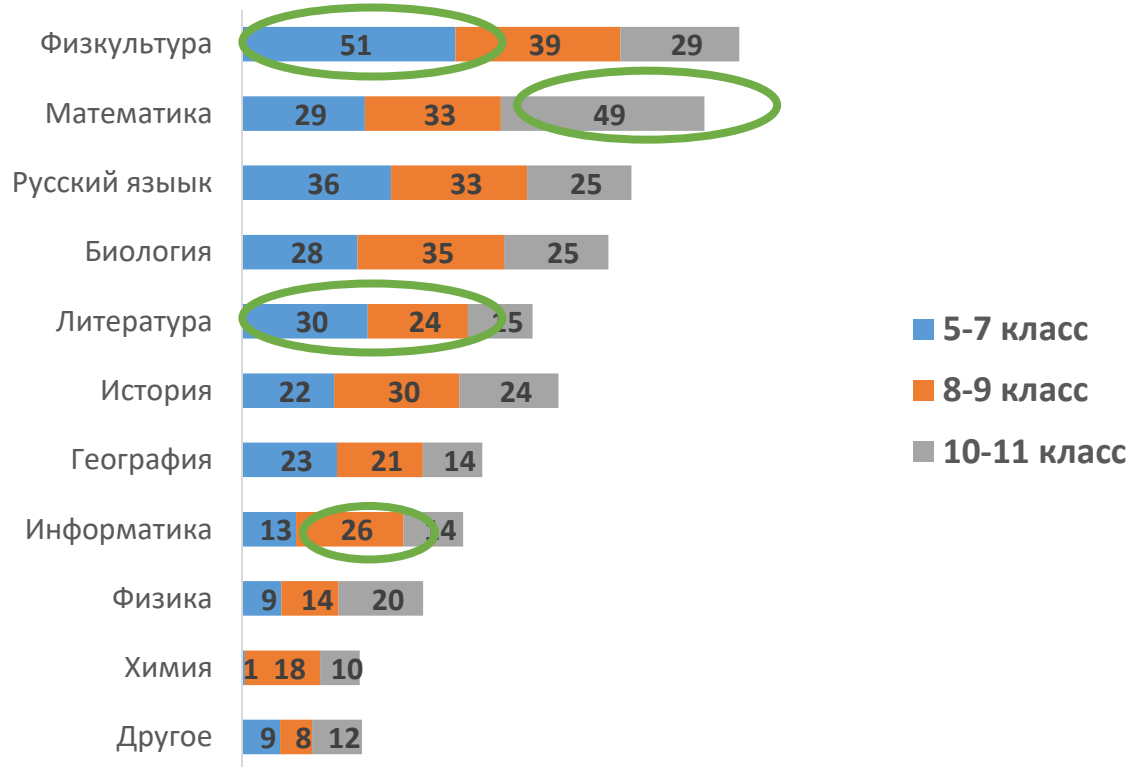


Отношение к школе и учебе

Какие предметы тебе нравятся больше всего?



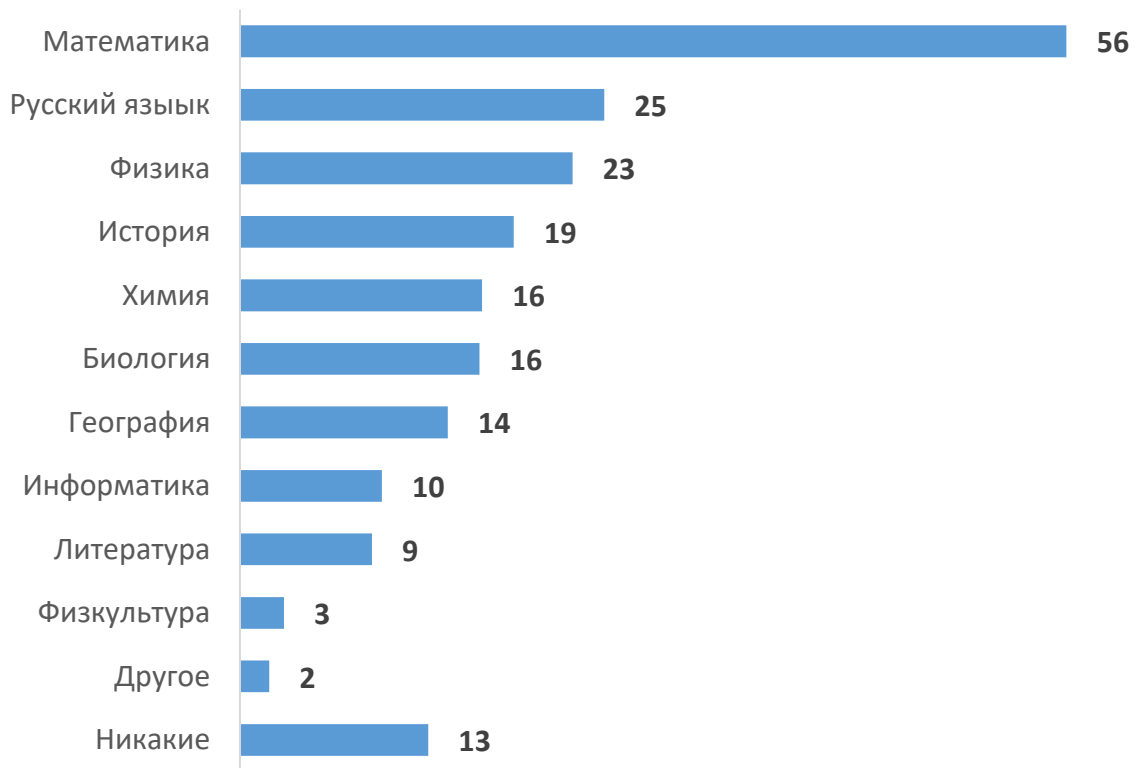
Какие предметы тебе нравятся больше всего?



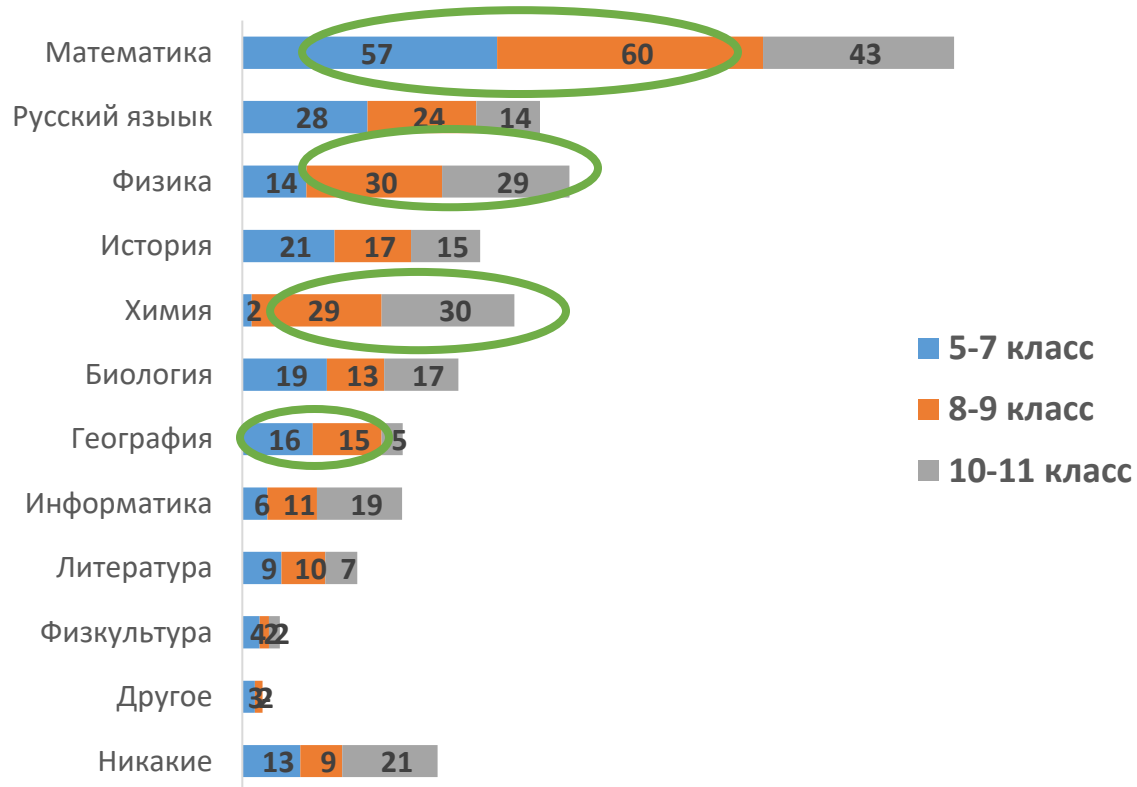


Отношение к школе и учебе

Какие предметы вызывают у тебе трудности?



Какие предметы вызывают у тебе трудности?



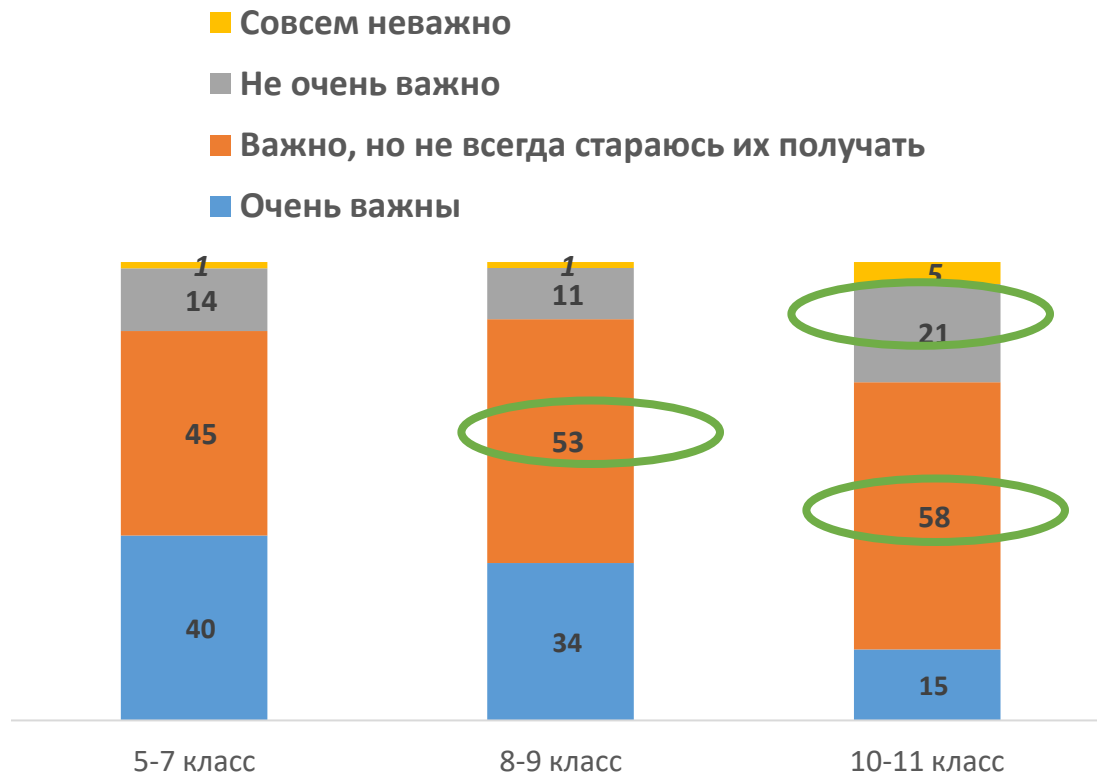


Отношение к школе и учебе

Насколько важны для тебя хорошие
отметки?



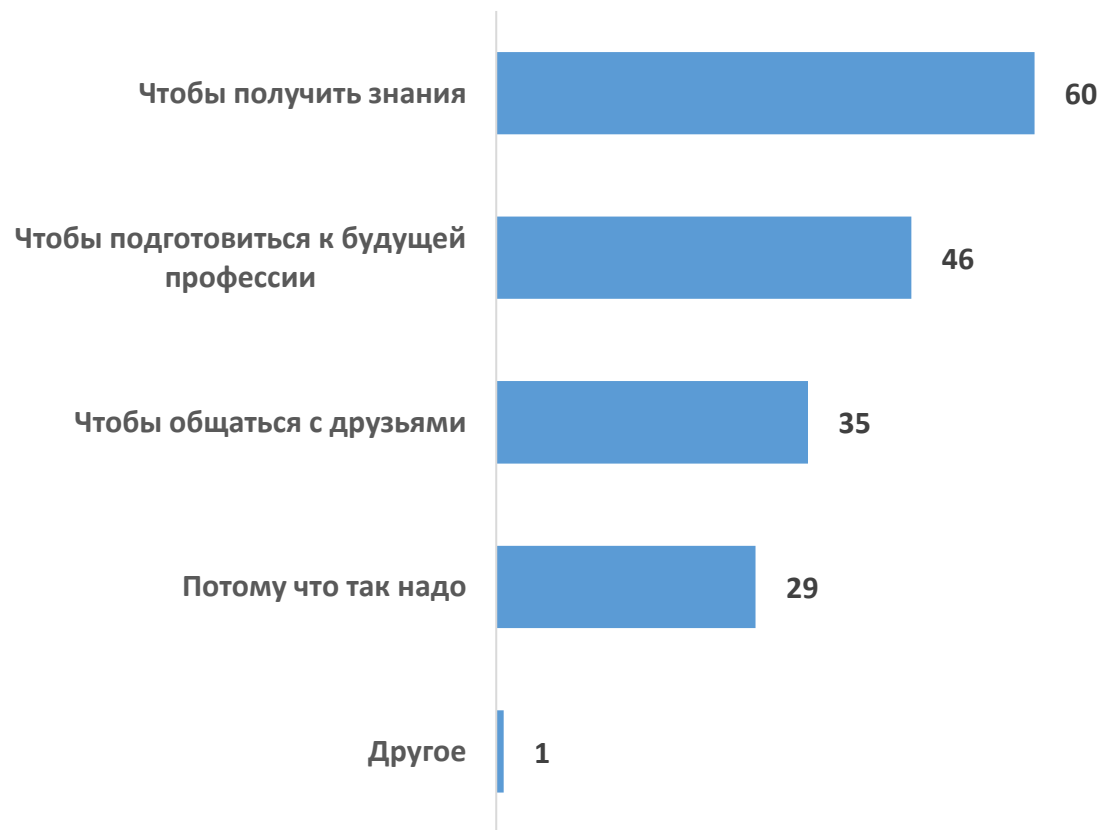
Насколько важны для тебя хорошие
отметки?



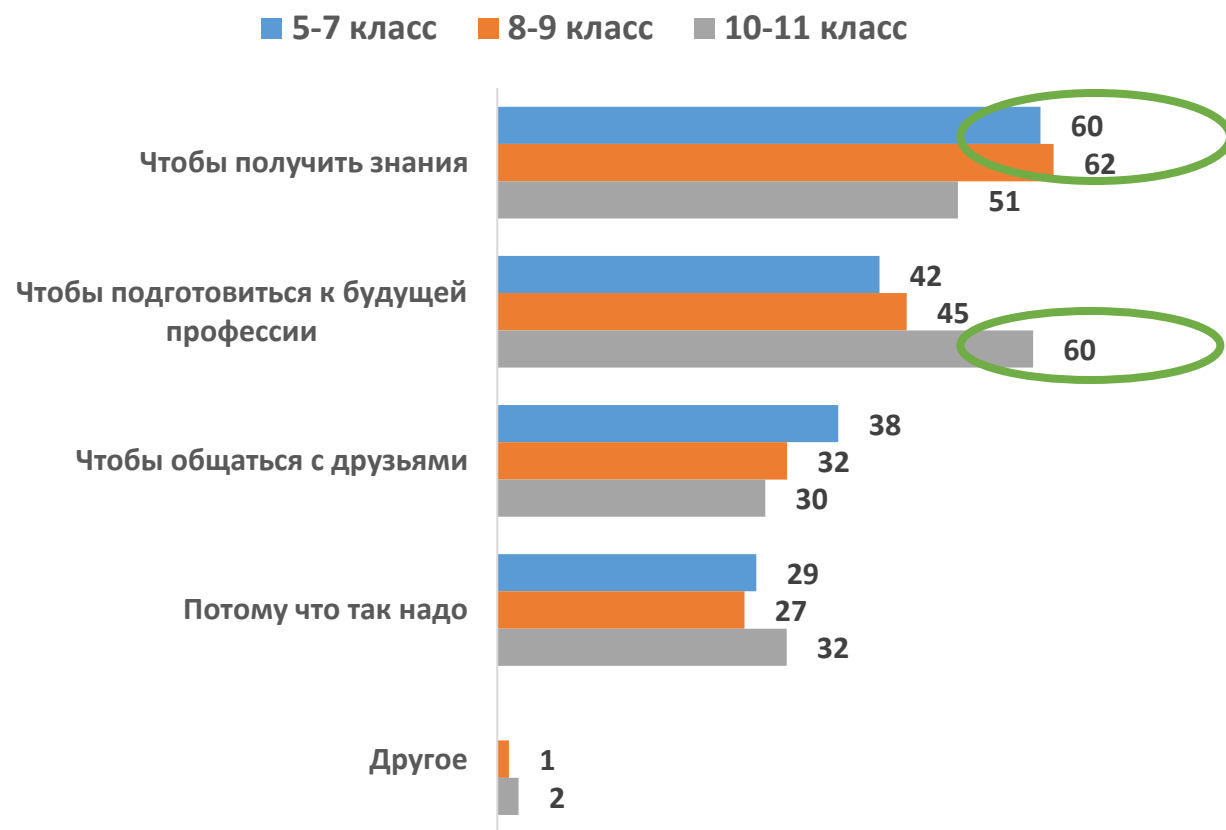


Отношение к школе и учебе

Почему ты ходишь в школу?



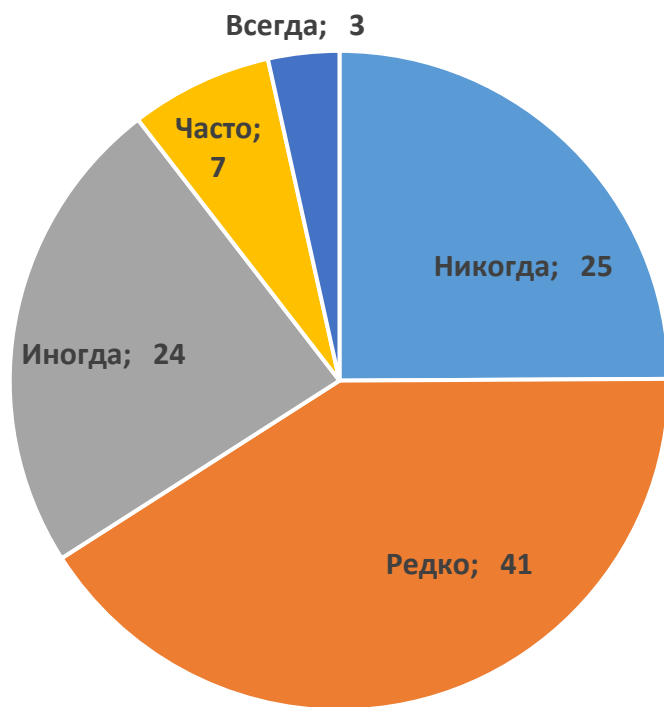
Почему ты ходишь в школу?





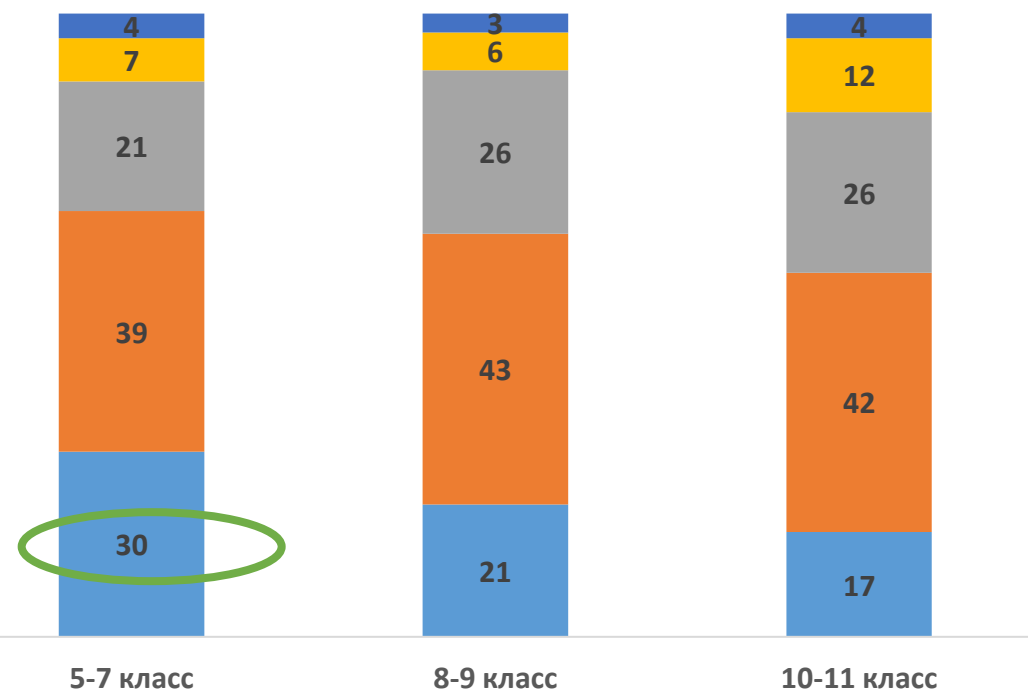
Отношение к школе и учебе

Как часто ты испытываешь желание пропустить занятия?



Как часто ты испытываешь желание пропустить занятия?

■ Никогда ■ Редко ■ Иногда ■ Часто ■ Всегда



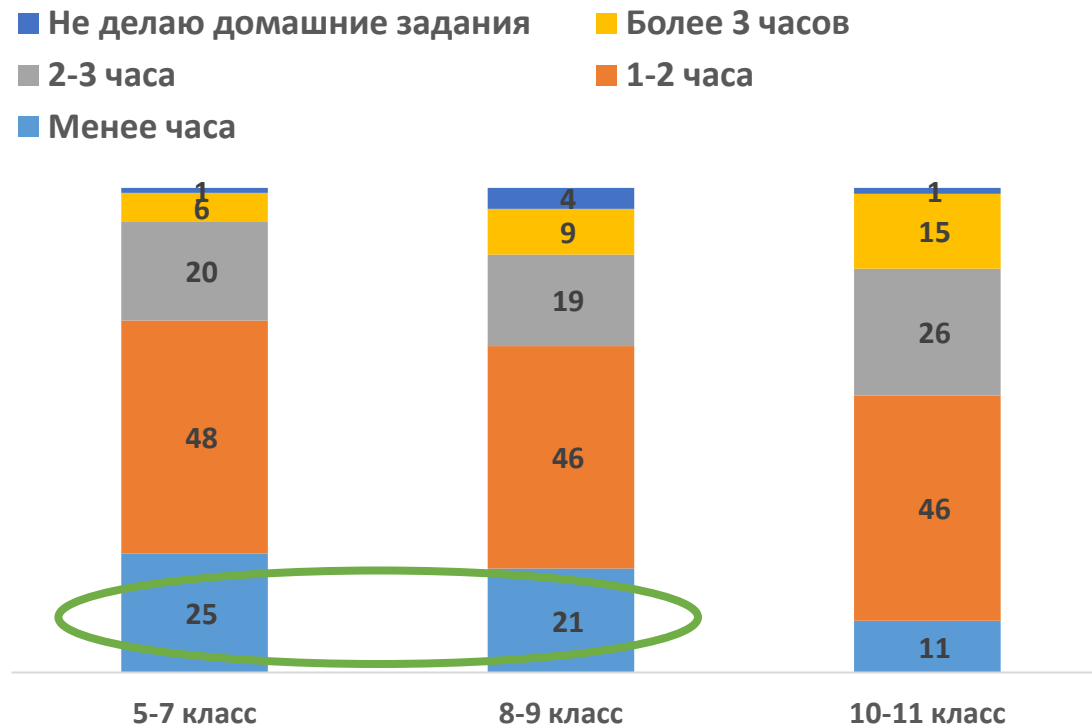


Учебная деятельность и самоорганизация

Сколько времени в день ты обычно тратишь на выполнение домашних заданий?



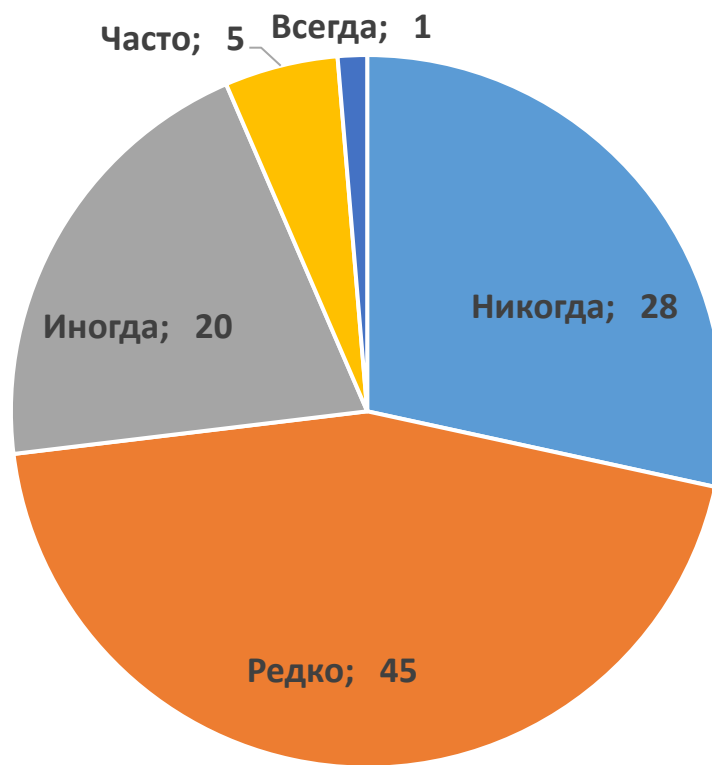
Сколько времени в день ты обычно тратишь на выполнение домашних заданий?





Учебная деятельность и самоорганизация

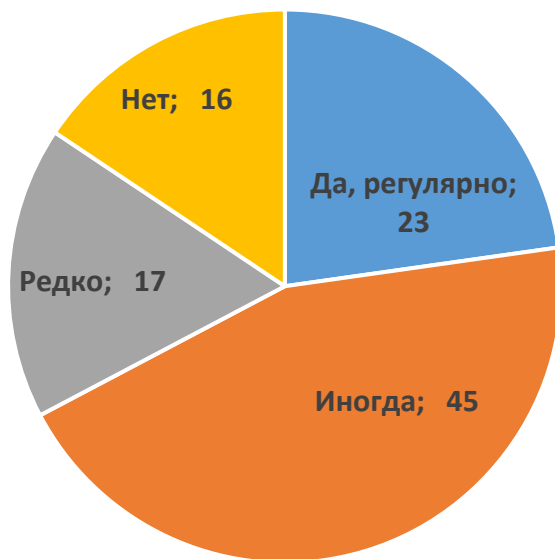
Часто ли ты пропускаешь выполнение домашних заданий?





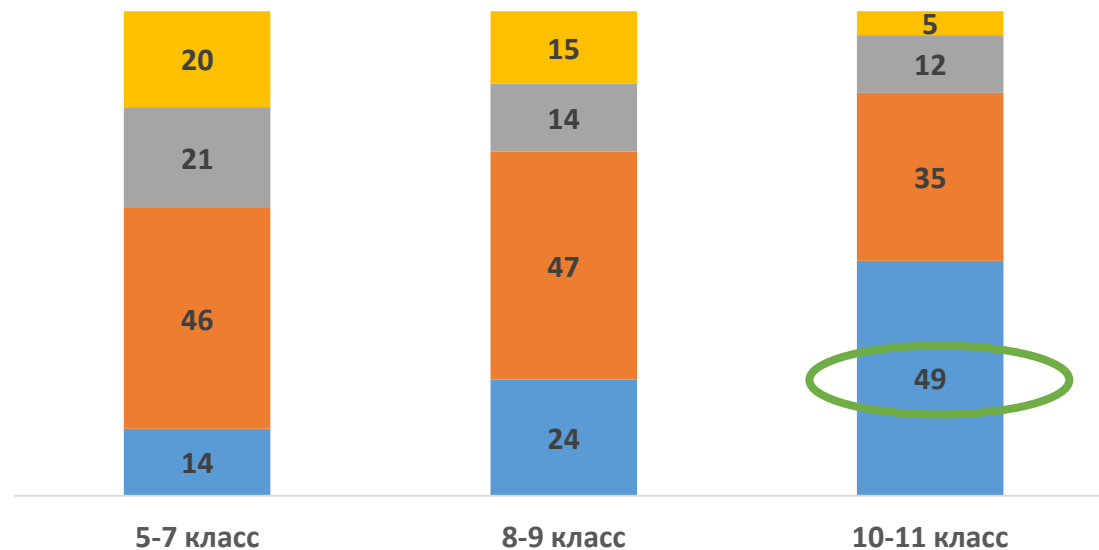
Учебная деятельность и самоорганизация

Используешь ли ты дополнительные материалы для подготовки к урокам (например, учебные пособия, интернет - ресурсы)?



Используешь ли ты дополнительные материалы для подготовки к урокам (например, учебные пособия, интернет - ресурсы)?

■ Да, регулярно ■ Иногда ■ Редко ■ Нет



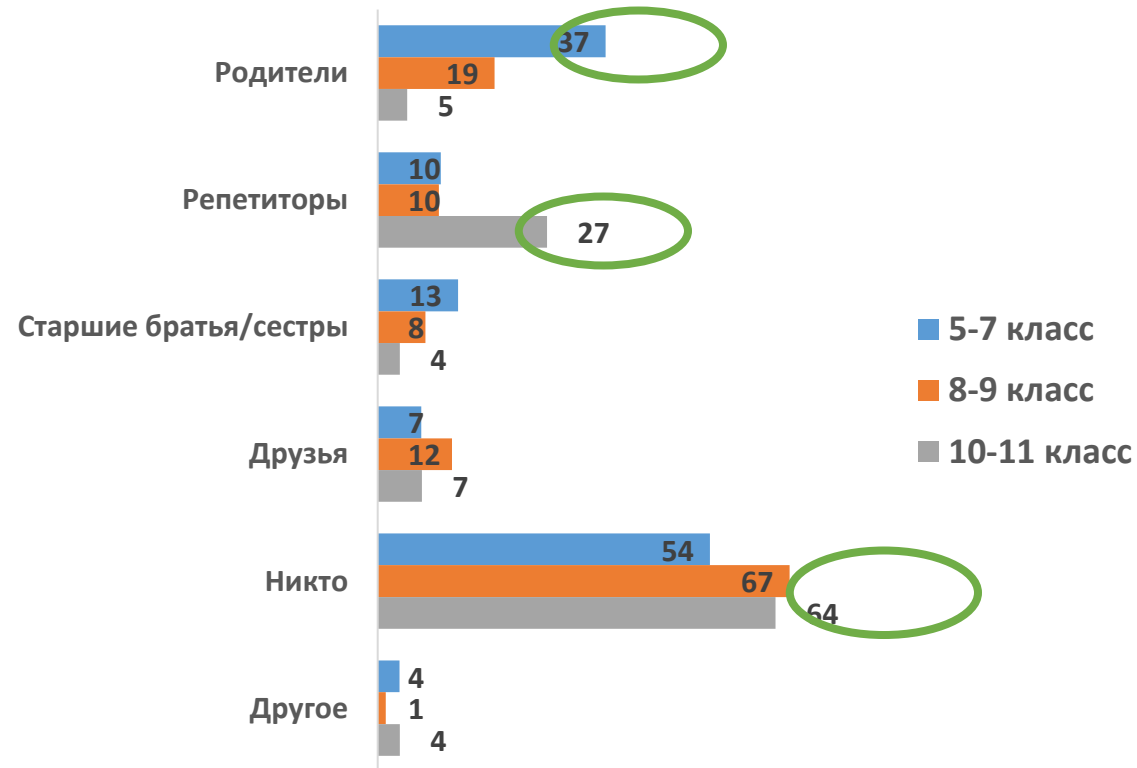


Учебная деятельность и самоорганизация

Кто помогает тебе с выполнением домашних заданий?



Кто помогает тебе с выполнением домашних заданий?



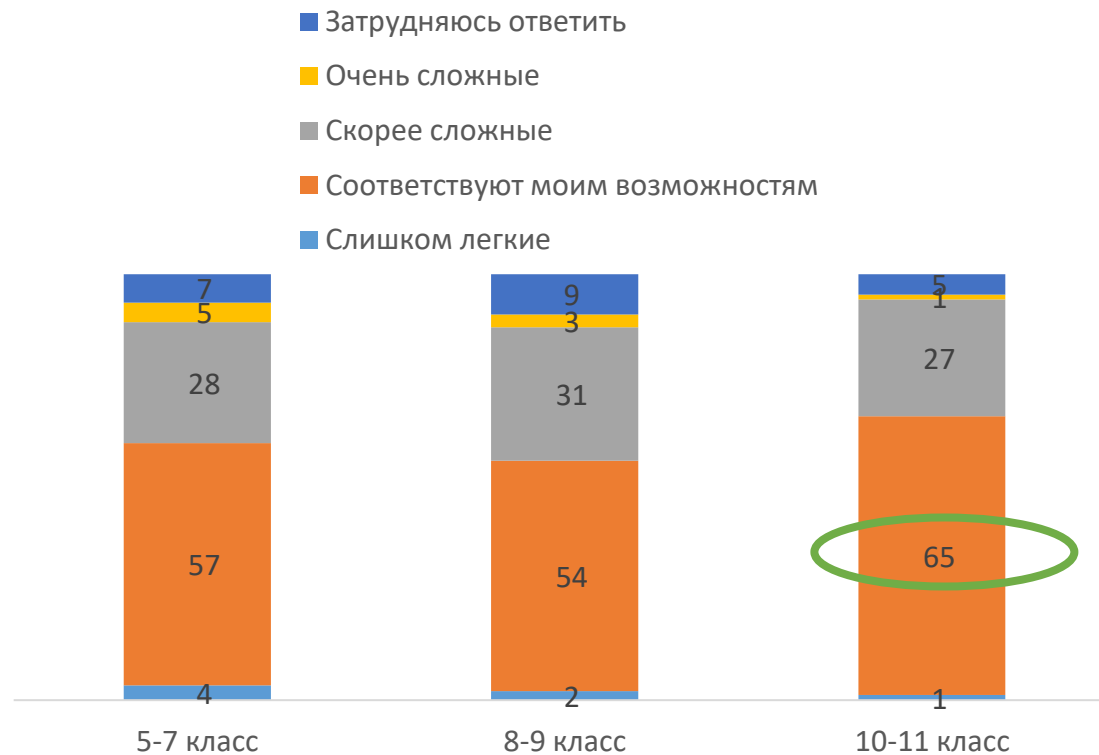


Учебная деятельность и самоорганизация

Оцени уровень сложности школьных
заданий для тебя



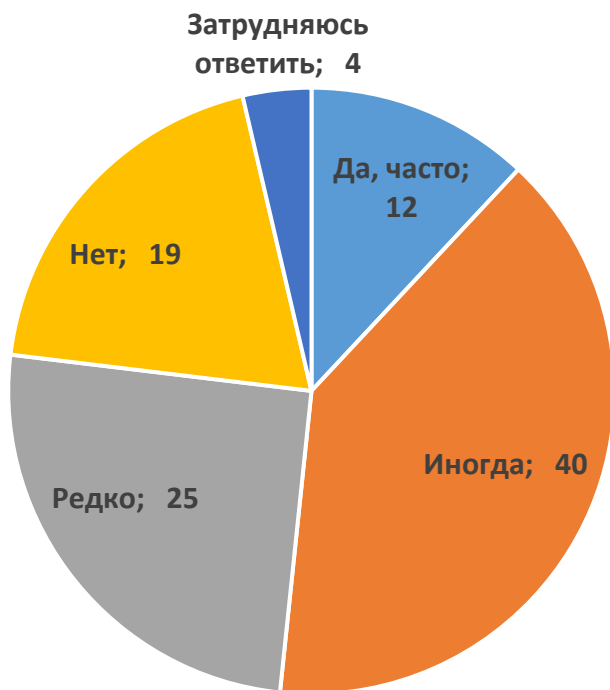
Оцени уровень сложности школьных
заданий для тебя



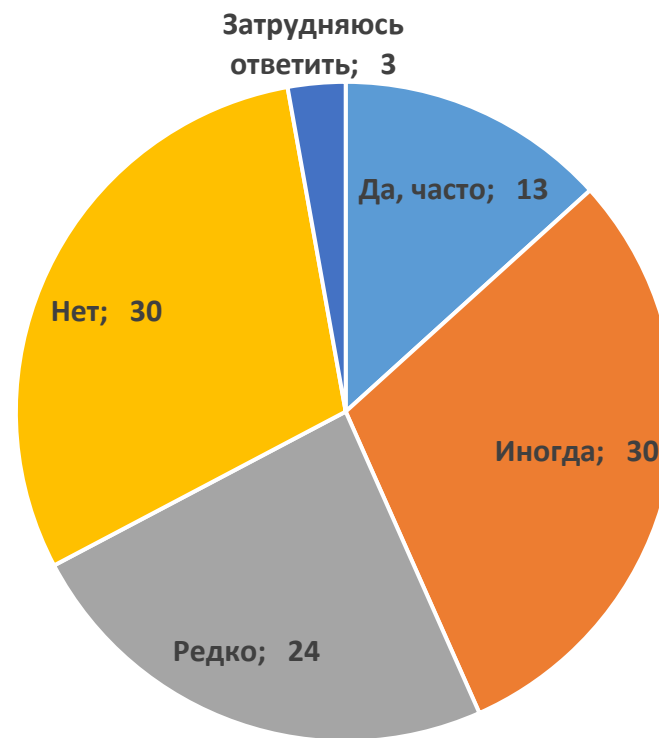


Учебная деятельность и самоорганизация

Нуждаешься ли ты в дополнительной помощи при выполнении учебных заданий?



Есть ли у тебя проблемы с концентрацией внимания на уроках?



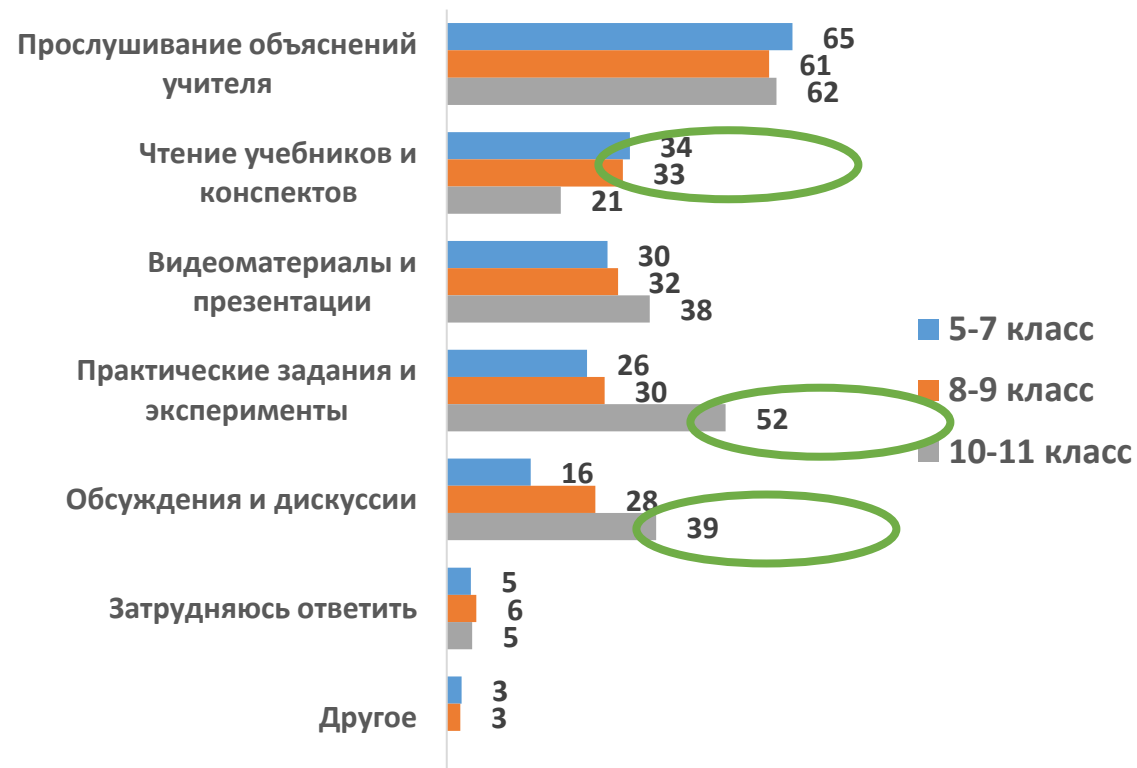


Учебная деятельность и самоорганизация

Какой способ обучения тебе больше всего подходит?



Какой способ обучения тебе больше всего подходит?





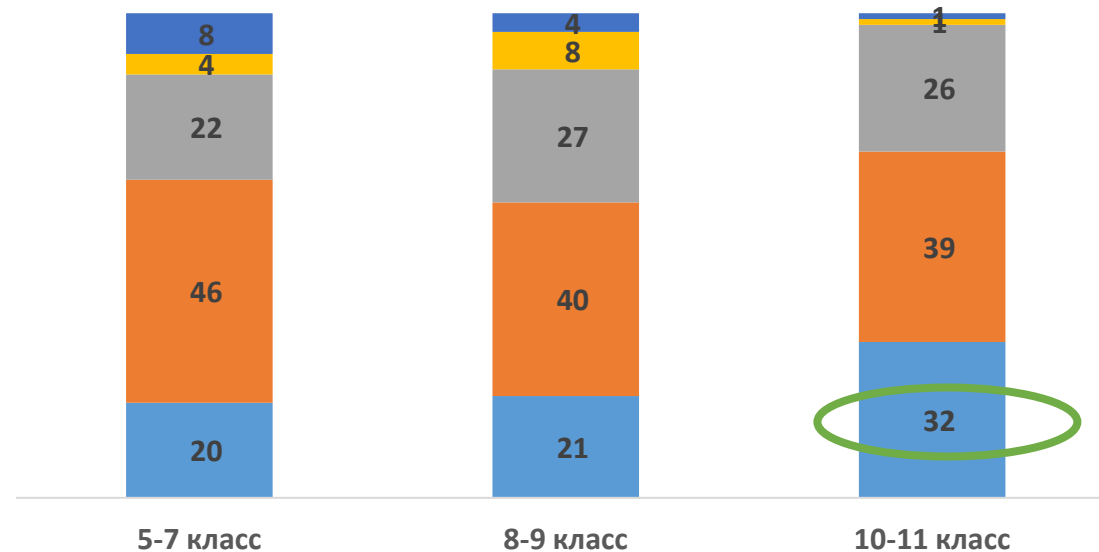
Учебная деятельность и самоорганизация

Хотелось бы тебе, чтобы уроки были более интерактивными и практическими?



Хотелось бы тебе, чтобы уроки были более интерактивными и практическими?

- Затрудняюсь ответить
- Нет, мне нравится традиционный формат уроков
- Мне и так комфортно
- Было бы неплохо
- Да, очень хотелось бы





Учебная деятельность и самоорганизация

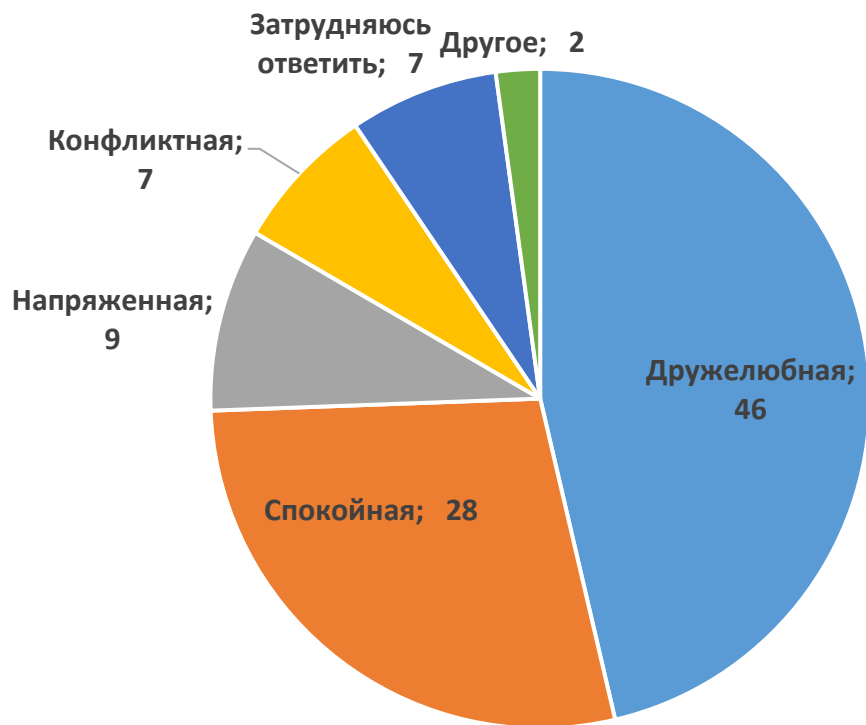
А что еще тебе хотелось бы изменить в уроках, чтобы стало интереснее, у тебя появилось бы желание изучать предмет более серьезно?
(открытый вопрос)



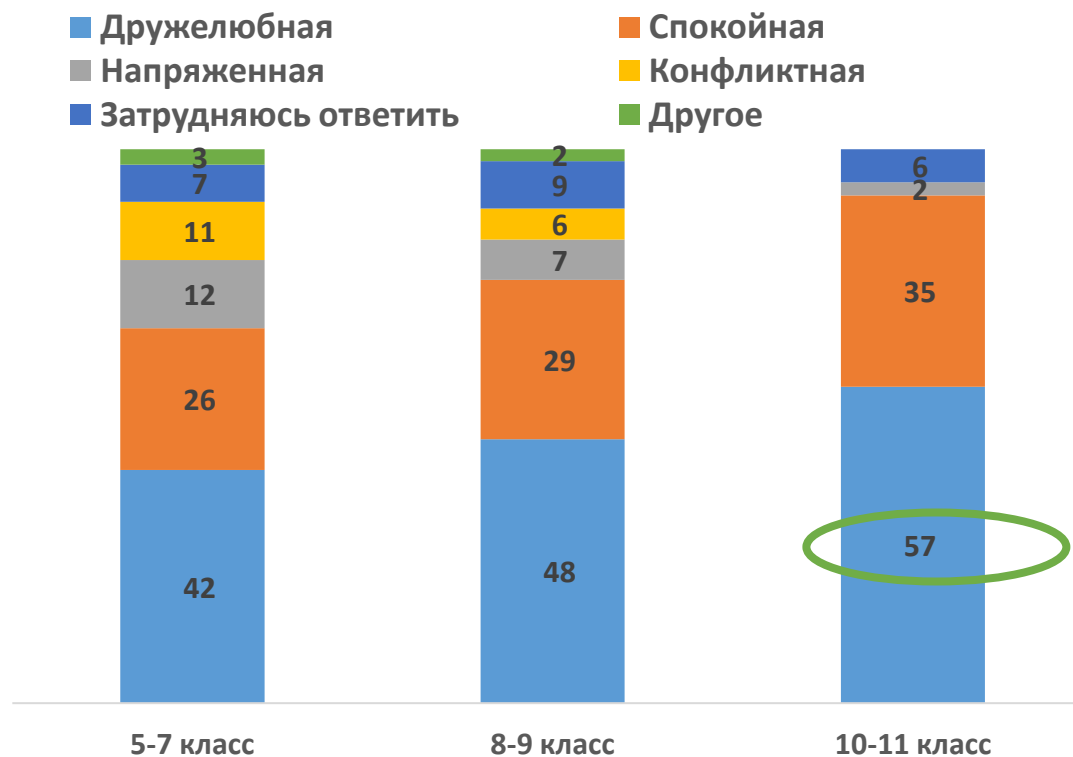


Отношения с учителями и одноклассниками

Как ты оцениваешь атмосферу в вашем классе?



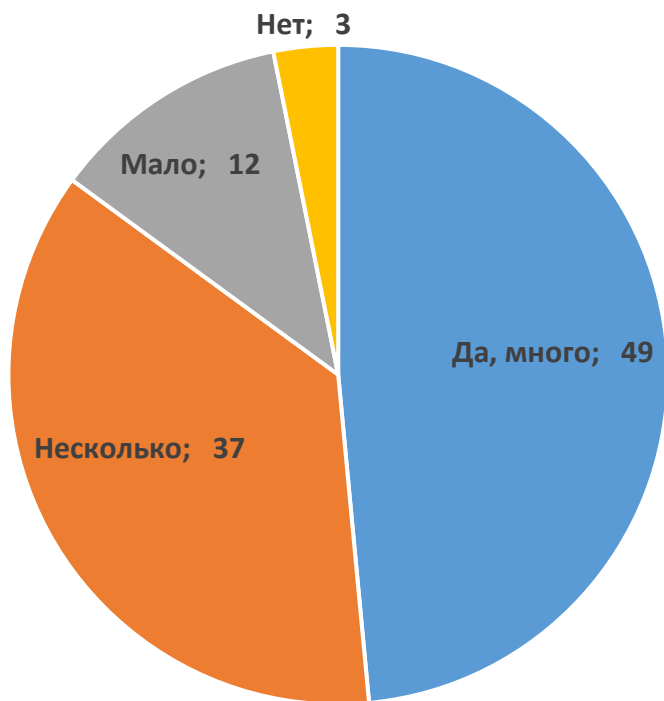
Как ты оцениваешь атмосферу в вашем классе?



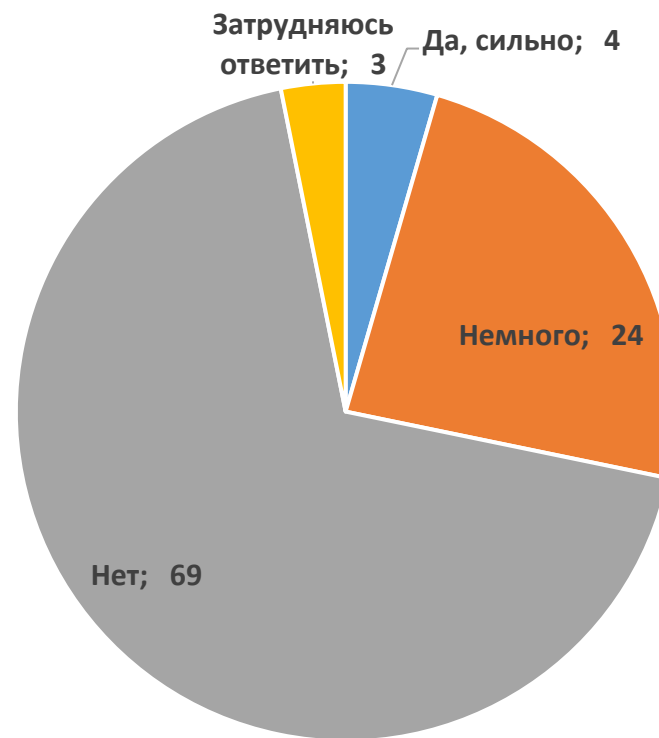


Отношения с учителями и одноклассниками

Есть ли у тебя друзья среди одноклассников?



Влияет ли мнение одноклассников на твое отношение к учебе?



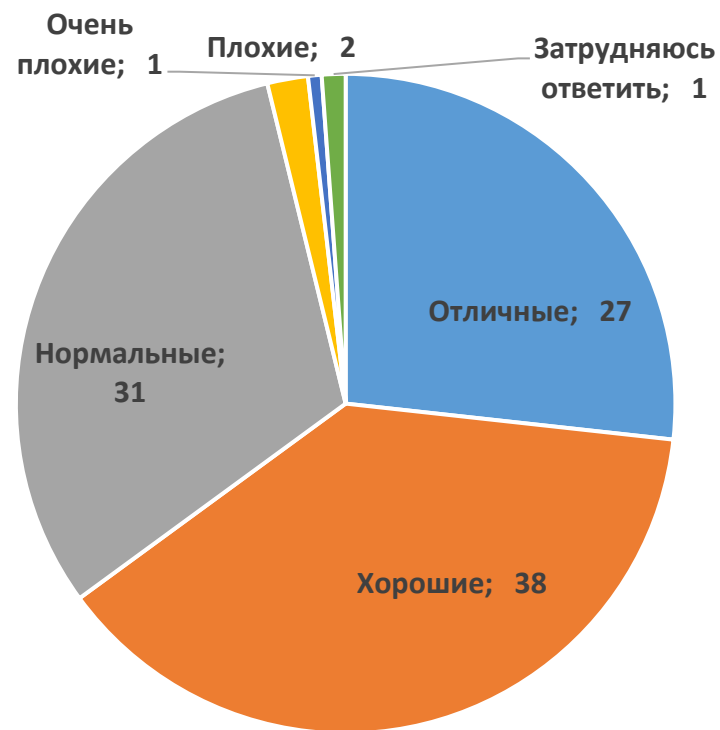


Отношения с учителями и одноклассниками

Бывают ли случаи, когда ты чувствуешь себя исключенным из коллектива класса?



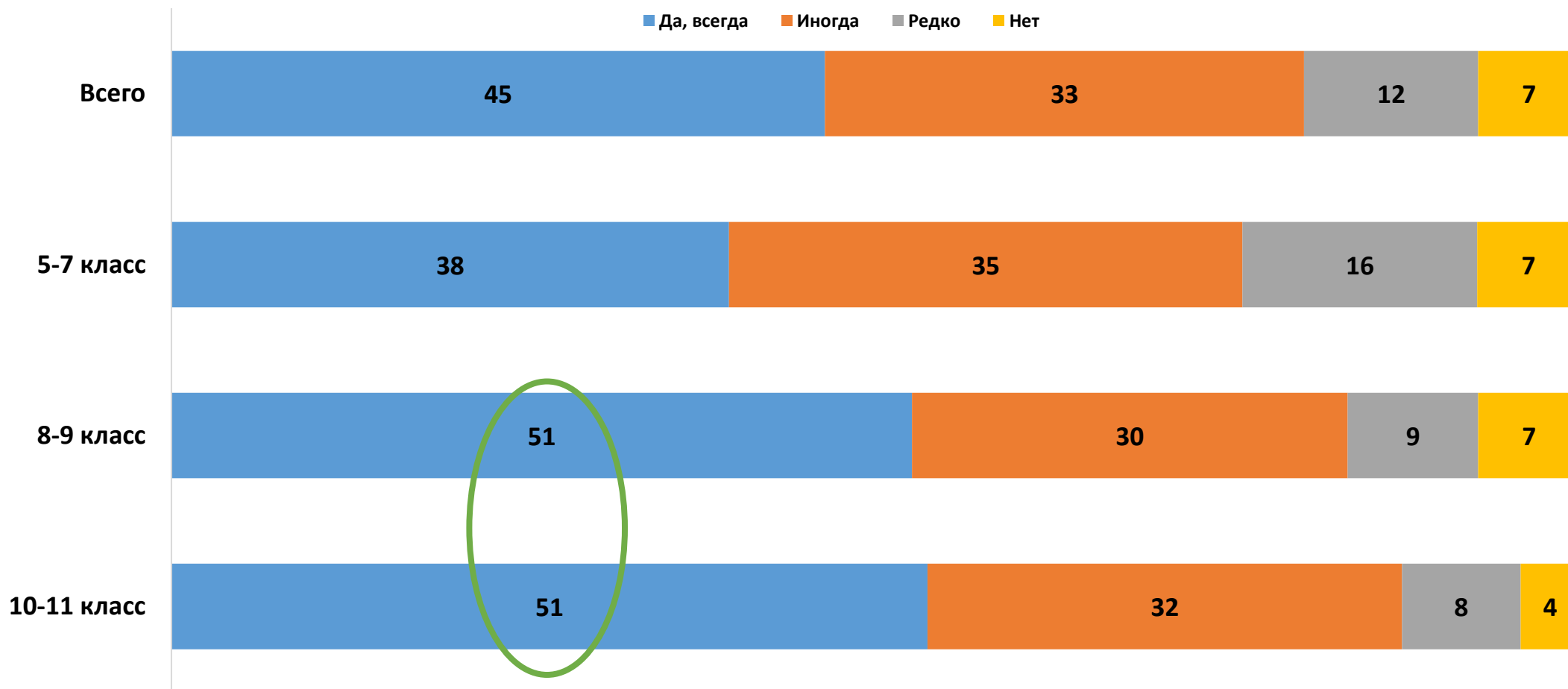
Как ты оцениваешь свои отношения с учителями?





Отношения с учителями и одноклассниками

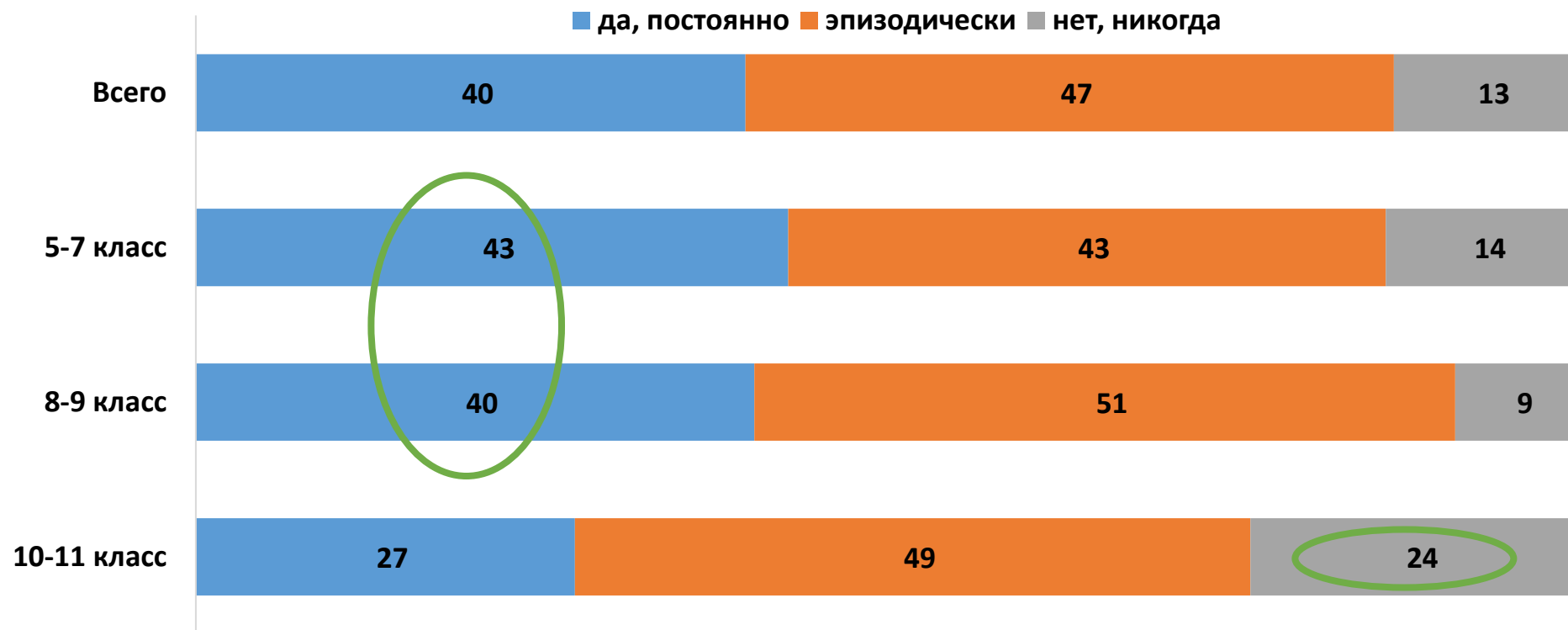
Чувствуешь ли ты поддержку со стороны учителей в процессе учебы?





Внешние факторы влияния

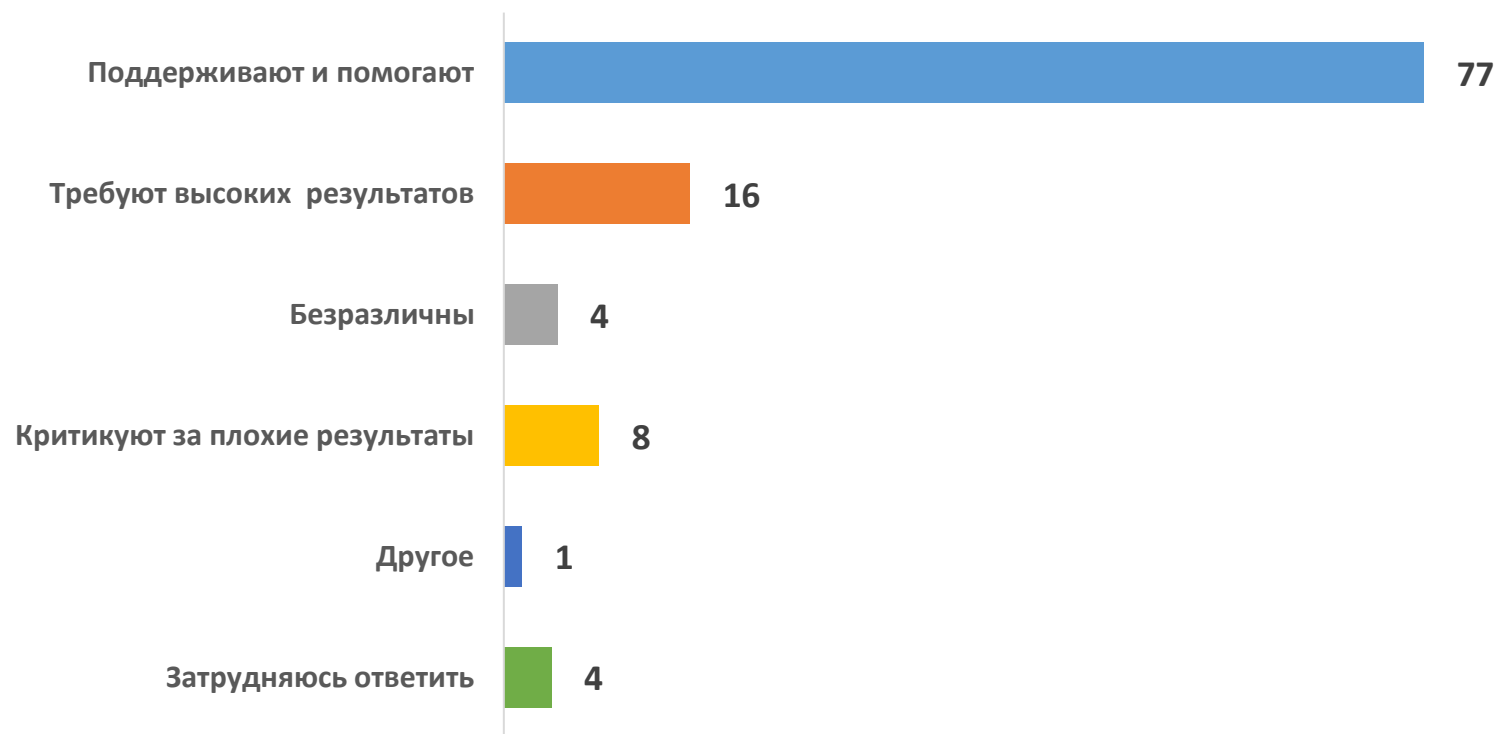
Есть ли контроль со стороны родителей (законных представителей) за твоими школьными делами





Внешние факторы влияния

Как твои родители (законные представители) относятся к твоим успехам в учебе?





Внешние факторы влияния

Перечисли кружки, секции, которые ты посещаешь

Спортивные секции



38

Творческие кружки



12

Научные клубы



3

Волонтерство



4

Никакие



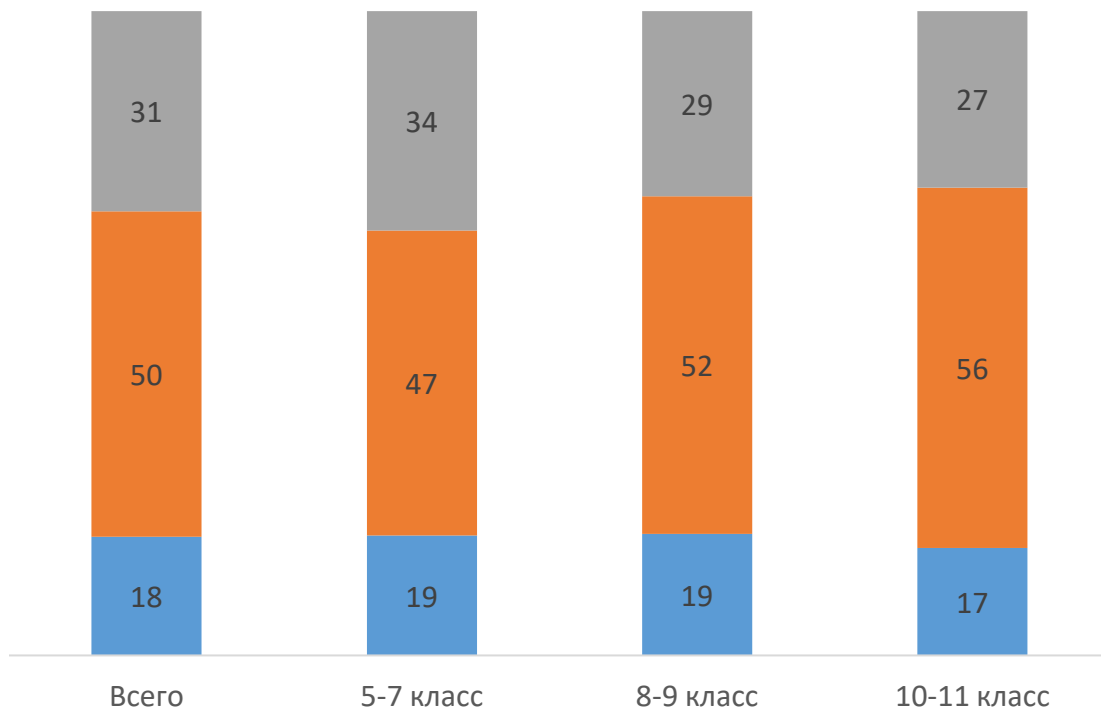
48



Внешние факторы влияния

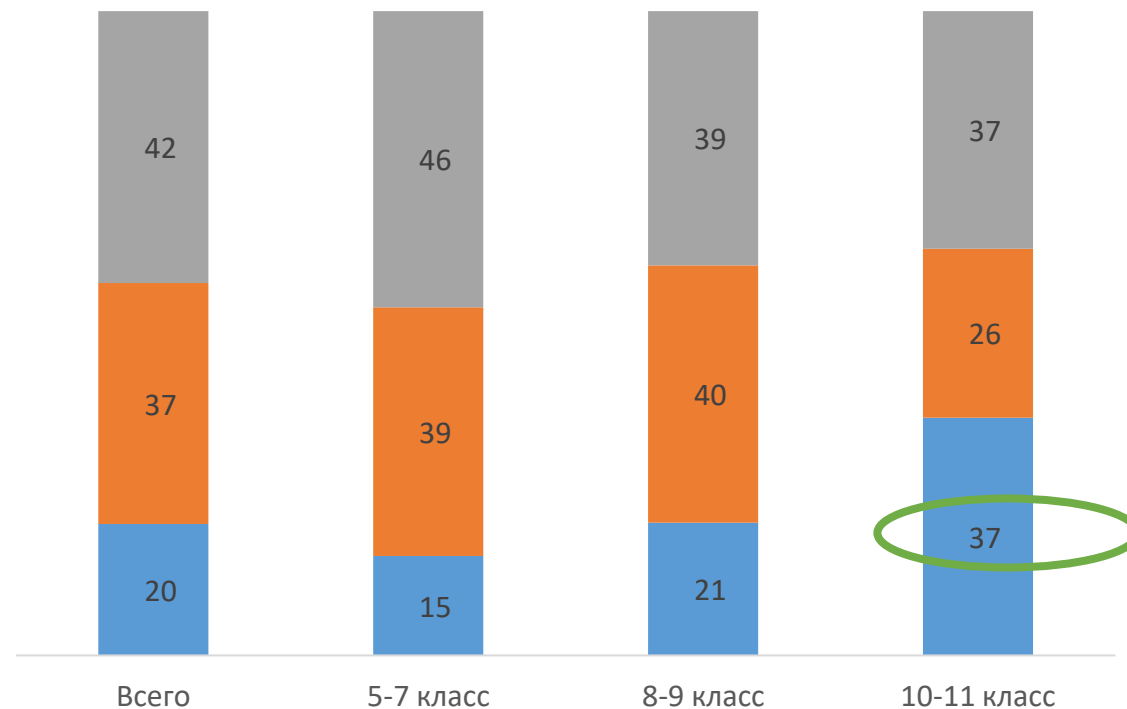
Участвуешь ли ты в олимпиадах и конкурсах в школе?

■ Да, регулярно ■ Иногда ■ Нет



Используешь ли ты дополнительные ресурсы для учебы?

■ Да, регулярно ■ Иногда ■ Нет





Цели и ожидания

Какие цели ты ставишь перед собой в учебе на ближайший год?



Какие цели ты ставишь перед собой в учебе на ближайший год?





Цели и ожидания

Что, по твоему мнению, может улучшить твой интерес к учебе?



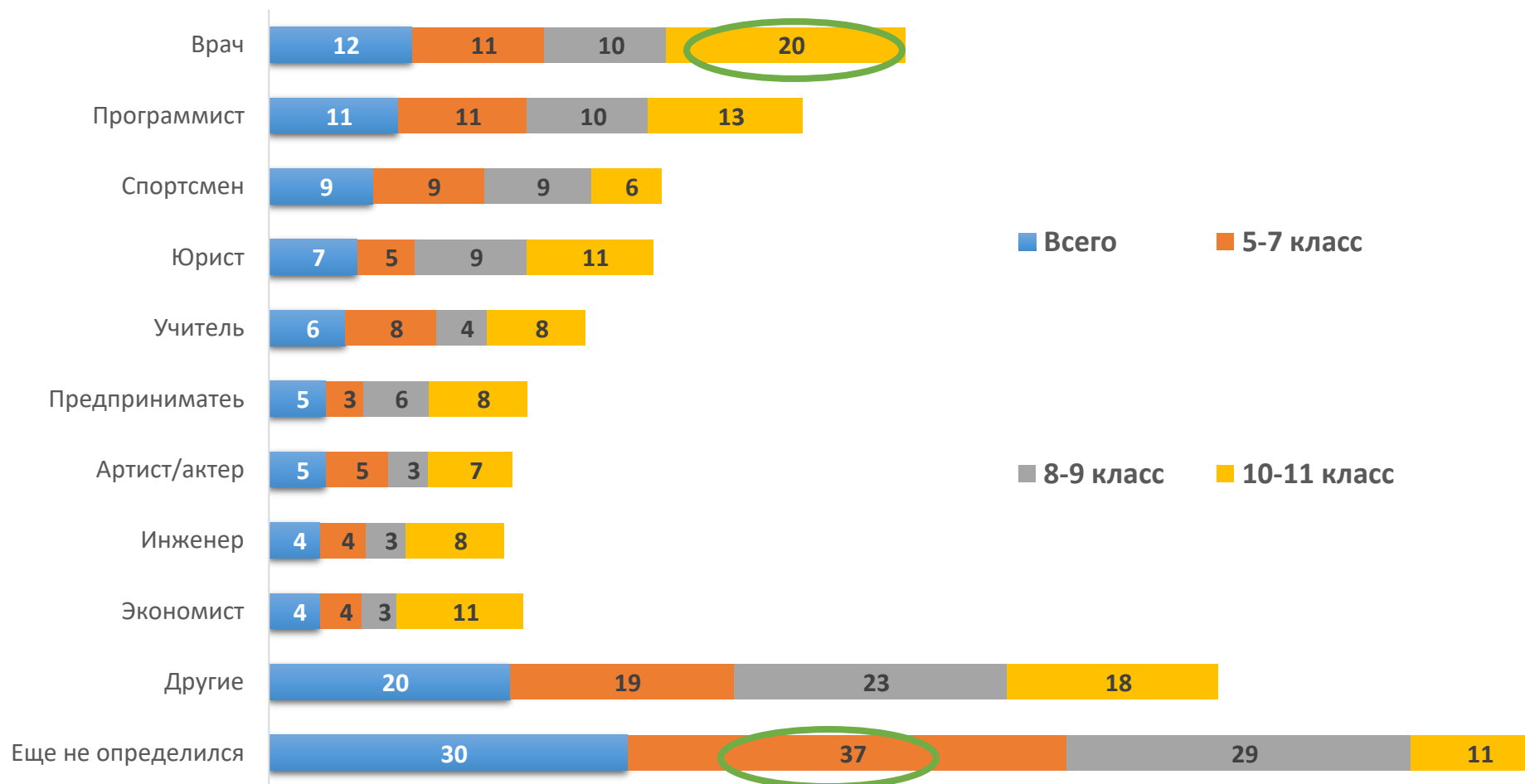
Что, по твоему мнению, может улучшить твой интерес к учебе?





Цели и ожидания

Какую профессию ты планируешь выбрать после окончания школы?





Цели и ожидания

Важно ли тебе хорошо учиться, чтобы
получить желаемую профессию?



Важно ли тебе хорошо учиться, чтобы
получить желаемую профессию?

